

Использование компьютерных игр при подготовке детей к школе

В настоящее время информационные коммуникационные технологии (далее – ИКТ) широко используются в системе дошкольного образования с целью совершенствования управления дошкольной образовательной организацией (далее – ДОО), а также обновления форм и методов работы с детьми.

В начальной школе компьютер и компьютерные игры становятся неотъемлемой частью образовательного процесса. Поэтому важно, чтобы ребенок был к этому готов. Как показывают исследования, посвященные вопросам информатизации дошкольного образования, компьютерные игры способны оказывать влияние на формирование следующих психических познавательных процессов, личностных качеств и навыков:

- более раннее формирование важнейших операций мышления, таких как обобщение и классификация;
- раннее развитие знаковой функции сознания;
- облегчение процесса перехода психического действия из внешнего плана во внутренний;
- развитие памяти и внимания детей;
- формирование моторной координации и координации совместной деятельности зрительного и моторного анализаторов;
- развитие мелкой мускулатуры и моторики руки;
- более легкое усвоение некоторых математических понятий, например формы, цвета, величины, числа и множества;
- развитие сенсорных способностей;
- более быстрое развитие умения ориентироваться на плоскости и в пространстве, что обычно представляет определенные трудности для детей дошкольного возраста;
- воспитание усидчивости, целеустремленности и сосредоточенности;
- активное развитие воображения и творческих способностей;
- более активное пополнение словарного запаса.

Таким образом, со значительной долей уверенности можно утверждать, что компьютерная игра – одно из эффективных средств подготовки ребенка к обучению в школе. По утверждениям специалистов по сравнению с традиционными средствами она обладает определенными [преимуществами](#).

Так, информация в компьютерной игре преподносится в игровой форме, что стимулирует интерес ребенка. В процессе обучения важно удерживать внимание детей. В данном случае внимание ребенка привлекают анимация, движение и звук.

Кроме того, компьютерная игра предоставляет ребенку возможность самостоятельно регулировать темп и количество решаемых задач.

Не секрет, что дети часто обижаются, когда им делают замечания за неправильно выполненное задание. В компьютерной игре все по-другому: отрицательная оценка ошибочных действий ребенка отсутствует. Компьютер предоставляет индивидуальное количество повторов, которые необходимы конкретному ребенку, чтобы достигнуть успеха.

Также к преимуществам компьютерной игры можно отнести поощрение за правильное решение поставленной задачи, которое стимулирует познавательную активность ребенка, автоматизированный контроль при выполнении заданий и пошаговое подтверждение действий дошкольника.

Поскольку компьютерная игра является одним из средств образования и развития детей старшего дошкольного возраста, в ней заложены потенциальные возможности для подготовки детей к школе. Таким образом, сегодня педагоги и родители вполне могут применять компьютерные игры в качестве дополнительного средства подготовки детей к обучению в школе. Однако их бездумное применение способно оказать **негативное влияние** на физическое и психическое развитие ребенка.

РФ.