**Уважаемые родители (законные представители) воспитанников!**

*С целью оценки эффективности используемых педагогами учреждения форм и методов работы с детьми на предмет их соответствия возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников в 2019 – 2020 уч.г. проведите с детьми итоговую беседу.*

*Задайте ребёнку вопрос, оцените ответ, и обозначьте результат:*

***2 балла*** *- может самостоятельно выполнять действия на пути достижения цели*

***1 балл*** *- не может самостоятельно выполнять действия при достижении цели, но следует советам взрослого*

***0 баллов*** *- не может самостоятельно выполнять действия при достижении цели и не следует советам взрослого.*

1.Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстника­ми, в природе**- 2, 1, 0.**

2.Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами, сюжетно-ролевые игры; предлагает варианты раз­вития сюжета, выдерживает принятую роль**- 2, 1, 0.**

3.Знает свои имя и фамилию, адрес прожи­вания, имена и фамилии родителей, их профессии **- 2, 1, 0.**

4.Выкладывает ряд предметов по длине, ши­рине, высоте, сравнивает на глаз, проверяет приложением и наложением.**- 2, 1, 0.**

5.Имеет предпочтение в литературных произведениях, называет некоторых писателей. Может выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, может выучить небольшое стихотворение**- 2, 1, 0.**

6.Поддерживает беседу, высказывает свою точку зрения, согласие/несогласие, использует все части речи. Подбирает к су­ществительному прилагательные, умеет подбирать синонимы**- 2, 1, 0.**

7.Определяет место звука в слове. Сравнивает слова по длительности. Находит слова с заданным звуком**- 2, 1, 0.**

8.Правильно держит ножницы, использует разнообразные приемы вырезания**- 2, 1, 0.**

9.Может ритмично двигаться по характеру музыки, самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, испытывает эмоциональное удовольствие**- 2, 1, 0.**

10.Соблюдает элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности**- 2, 1, 0.**

11.Умеет лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку**- 2, 1, 0.**

12.Знает о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня**- 2, 1, 0.**

**Спасибо Вам за помощь в организации образовательного процесса**

**в 2020-2021 уч.г.!!!**