

государственное бюджетное образовательное учреждение
Самарской области средней общеобразовательной школы №5
имени Героя Советского Союза В.Ф. Кравченко
городского округа Сызрань Самарской области структурного подразделения,
реализующее общеобразовательные программы
дошкольного образования «Детский сад №1»

Из опыта работы «Взаимодействие ДОУ и семьи
в приобщении детей к здоровому образу жизни.
Семейный спортивный клуб «Гора здоровья»»

Составила:
инструктор по физкультуре
Пальцева Н.Г.

Состояние здоровья дошкольника во многом определяет развитие личности ребёнка, успешность его социализации, формирование его полноценного физического и психического статуса на всех последующих этапах развития. Задача сохранения и укрепления здоровья детей является одной из самых актуальных в настоящее время, а физкультурно-оздоровительное направление – приоритетным направлением в дошкольном образовании.

Государство встало на путь повышения авторитета и значимости семьи в обществе. Для успешной реализации Программы в связи с введением ФГОС ДО должны быть обеспечены психолого-педагогические условия. В том числе и обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей), через взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, а также непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Направление на установление более тесных неформальных контактов между педагогами ОУ и семьями воспитанников через апробацию новых форм партнерских отношений (тренинги, семейные конкурсы, фестивали семейного творчества) помогает решению задач повышения педагогической компетентности родителей. Одна из эффективных форм психолого-педагогического сопровождения семей – организация в ОУ клубов разной направленности. Среди основных направлений их деятельности – оказание медико-психолого-педагогической помощи, пропаганда семейного воспитания, повышение компетентности родителей в вопросах развития детей дошкольного возраста. Семейный клуб – это неотъемлемая часть воспитания и образования детей взрослыми.

С этой целью в качестве эксперимента на базе одной подготовительной к школе группы нашего ОУ мной был создан семейный

спортивный клуб «Гора здоровья». Клуб объединяет детей, их родителей и педагогов нашего дошкольного учреждения. Благодаря клубной форме работы мне удалось создать атмосферу общности интересов семьи и ОУ: оказание практической помощи семье в снятии затруднений в детско-родительских отношениях, формирование партнерских отношений с семьями воспитанников, укрепление авторитета семьи и педагога, активизации и обогащению воспитательных умений родителей, сознание и реализация ими в полном объеме родительских функций, направленных на понимание потребностей ребенка и созданию условий для их разумного удовлетворения. Каждый посещающий клуб «Гора здоровья», будь-то ребёнок или взрослый, может научиться вести здоровый образ жизни и научить другого. Кроме того, занятия различными видами двигательной активности и спорта в клубе становятся общим объединяющим делом семьи и дошкольного образовательного учреждения. Основная цель создания семейного спортивного клуба: воспитание физически развитого, жизнерадостного ребёнка, путём формирования у него осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни.

Здоровый образ жизни – это определённое мировоззрение, включающее в себя не только физическую, но и духовную сторону, забота об укреплении не только тела, но и души. Положительное окружение – одно из основных средств гармоничного развития личности ребёнка и сохранения природного здоровья. В силу большой подражательности детей дошкольного возраста велика роль постоянного примера окружающих его взрослых – родителей, педагогов, старших братьев и сестёр. Бабушек и дедушек.

Воспитание ребёнка как здоровой и физически развитой личности может быть успешно только в том случае, если фундаментом будет являться совместная детско-родительская физкультурно-оздоровительная деятельность, организованная на базе дошкольного образовательного учреждения, при которой взрослые личным примером будут подкреплять осознанное желание детей быть здоровыми.

Основными задачами в ходе работы спортивного клуба являются:

- Создание системы взаимодействия с семьёй в процессе воспитания у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом на основе открытости дошкольного образовательного учреждения;
- Создание модели семейных занятий спортом на базе дошкольного образовательного учреждения.
- Использование образовательных и материально-технических ресурсов.
- Формирование у детей системы знаний о здоровом образе жизни, правильном питании, культурно-гигиенических навыках.

Исходя из поставленных целей и задач, мной была создана модель взаимодействия педагогов, родителей и детей.

Формы взаимодействия с педагогами:

- Педагогические советы;
- Установочные конференции работы семейного клуба;
- Консультации;
- Семинары;
- Самообразование;
- Создание ресурсного взаимодействия
- Работа с ТСО
- Создание библиотеки

Формы взаимодействия с детьми:

- Участие в работе семейного клуба «Гора здоровья»
- Спортивные праздники и досуги
- Участие в семейных спортивных играх
- Совместно с родителями подвижные игры на воздухе
- Совместно с родителями физкультурные занятия
- Закаливающие мероприятия
- Совместная творческая деятельность

Формы взаимодействия с родителями:

- Установочные конференции работы семейного клуба
- Консультации
- Самообразование
- Создание библиотеки
- Деловые игры
- Круглые столы
- Участие в работе клуба «Гора здоровья»
- Участие в спортивных праздниках и развлечениях совместно с детьми
- Совместное проведение подвижных игр
- Совместная творческая деятельность

Основные направления работы семейного клуба «Гора здоровья» можно представить в следующей схеме:



На совместных с родителями теоретических и практических семинарах педагогами проводятся мастер-классы. В темы лекций входят:

- Соблюдение режима дня. Выполнение возможного комплекса закаливания, обязательные прогулки
- Формирование знаний о правильном, сбалансированном питании (семинар с приглашенной медицинской сестрой)
- Двигательный режим, в том числе двигательная активность на свежем воздухе
- Правильный посезонный подбор детской одежды и обуви дома, в дошкольном учреждении, прогулках во время двигательной активности
- Правила безопасного поведения детей дома и на прогулке.

В ходе совместных семинаров, круглых столов, практикумов, родители высказывают своё мнение по интересующим их вопросам, вносят предложения по улучшению организации здоровьесберегающей среды в дошкольном учреждении, участвуют в планировании здоровьесберегающих и оздоровительных мероприятий.

Педагог психолог проводит психологические тренинги, на которых родителям наглядно и доступно объясняются взаимосвязь психического и физического здоровья детей, влияние положительного окружения на гармоничное развитие личности.

В созданном для родителей информационном центре используется постоянно обновляющаяся информация (посезонно) по основным нормам и правилам, способствующим становлению ценностей здорового образа жизни, установленным ФГОС.

- Питание
- Закаливание
- Двигательный режим
- Формирование полезных привычек

С целью обмена опытом в информационном центре имеется «Копилка полезных советов», где родители могут рассказать о лучших рецептах здорового питания, дать практические советы друг другу.

С целью привлечения интереса к спортивному клубу на сайте нашего образовательного учреждения размещаются фото-отчёты о совместных спортивных мероприятиях, походах, а также консультации для родителей по формированию у детей здорового образа жизни.

Для детей и их родителей проводятся конкурсы «Семейных газет» по различной тематике «На лучшую олимпийскую газету, «Здоровый образ жизни семьи», «Мы спортсмены».

Семьи, члены клуба, смогли поучаствовать в творческом конкурсе по составлению портфолио «Я расту здоровым». По итогам конкурсов все участники были награждены поощрительными призами.

Взрослым членам клуба было предложено по желанию пополнить видеотеку клуба фильмами о природе, документальными очерками о великих спортсменах, а библиотеку клуба - книгами и журналами о правильном питании.

Совместная физкультурно-досуговая деятельность детей, родителей и педагогов проходит в различных формах на базе СП, а так же образовательного учреждения школы, с привлечением социальных партнёров. На базе СП проводились «Семейные олимпийские игры», «Зов джунглей», «Весёлые семейные старты».

На волейбольной площадке образовательного учреждения прошла дружеская встреча по волейболу команды родителей членов клуба с командой второй подготовительной группы. На базе ГБОУ СОШ №5 проведены «Весёлые старты» с участием взрослых членов клуба. Социальные партнёры не остаются в стороне. Помощь в организации мероприятия оказывал и вёл судейство во время этих мероприятий приглашённый из Центра спортивных сооружений тренер-методист Костылов Геннадий Иванович.

Летом, в выходной день, педагогами и родителями был организован туристический поход на природу. Родители и педагоги совместно разработали маршрут похода, согласовали подборку подвижных совместных игр с детьми на привале. Итогом похода стали творческие плакаты, где дети и родители отразили всё то, чем им запомнился и понравился поход. Фото-отчёт разместили на сайте ОУ.

У членов клуба (педагогов и родителей воспитанников) много интересных задумок. В дальнейших планах спортивного клуба «Гора здоровья» проведение зимнего «Дня здоровья», с выездом за пределы города, где планируется катание на санках всей семьёй. Также, в ближайших планах клуба, привлечение новых членов - детей и родителей других групп образовательного учреждения и родителей не организованных детей.

Таким образом, видя, как изменилось отношение детей и их родителей к физической культуре, к образовательному учреждению (повышение авторитета педагогов нашего образовательного учреждения среди родителей), анализируя работу всего семейного клуба, я делаю вывод об эффективности работы семейного спортивного клуба «Гора здоровья».

Используемая литература:

Физкультурно-оздоровительная работа детского сада в контексте новых федеральных требований. Методическое пособие/ Под общей ред. Микляевой Н.В. – М.: УЦ «Перспектива», 2011

Источник: <http://doshvozrast.ru/ozdorov/ozdorovlenie17.htm>