

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза М.Ф. Кравченко
городского округа Сызрань Самарской области

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
СП «Детский сад №1»
ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрань
протокол № 3
от «09» января 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрань
М.А. Сорокина
приказ № 1/85 от « 09 » января 2023г.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
РЕЧИ (ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ) С 5 ДО 7 ЛЕТ**
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 5 имени Героя Советского Союза В.Ф.Кравченко
городского округа Сызрань Самарской области
структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы
дошкольного образования, «Детский сад № 1»

В Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет внести следующие изменения:

В разделе II «Содержательный раздел», части 2.1. «Обязательная часть» (Часть формируемая участниками образовательных отношений) пункта 2.1.4. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития, подпункта а) специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, изменить:

В группах компенсирующей направленности для детей с ОНР проводятся: 1 коррекционно-развивающее подгрупповое занятие, 3 групповых, интегрированных занятий продолжительностью 25- 30 минут, по 1 индивидуальному занятию с учителем-логопедом и индивидуальные занятия с воспитателями по рекомендациям учителя-логопеда, что не превышает допустимой недельной нагрузки, рекомендованной СанПиНом. Индивидуальные занятия с учителем-логопедом и воспитателями в сетку занятий не включаются.

В Приложении № 1 «Календарный учебный график группа подготовительная №3 (6 – 7 лет) компенсирующей направленности», изменить:

День недели	НОД
понедельник	9.10-9.40 игровая, коммуникативная деятельность (социально – коммуникативное развитие) 9.50-10.20 изобразительная деятельность лепка/аппликация/художественный труд) ** 10.30-11.00 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
вторник	9.00-9.30 коммуникативная деятельность с логопедом, направленная на развитие речи 9.40-10.10 конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
среда	9.15-9.45 восприятие художественной литературы и фольклора 9.55-10.25 двигательная деятельность (овладение основными движениями) 15.40-16.10 изобразительная деятельность (рисование)
четверг	9.00-9.30 коммуникативная деятельность с логопедом, направленная на обучение грамоте 9.40-10.10 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 10.20-10.50 познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 15.40-16.10 познавательно-исследовательская деятельность с логопедом, направленная на ознакомление с окружающим и природным миром
пятница	9.00-9.30 познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 9.40-10.10 изобразительная деятельность (рисование)

	10.20-10.50 двигательная деятельность (овладение основными движениями)
--	--

** чередование НОД по данным видам деятельности через неделю

*самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры интегрируются с каждым видом детской деятельности во все периоды НОД