



**Календарный учебный график
группа старшая №1 (5 – 6 лет) комбинированной направленности**

День недели	НОД
понедельник	10.20-10.45 познавательная-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 1 подгруппа/двигательная деятельность (овладение основными движениями) 2 подгруппа 10.55-11.20 двигательная деятельность (овладение основными движениями) 1 подгруппа/познавательная-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 2 подгруппа 15.40-16.05 познавательная-исследовательская деятельность с логопедом направленная на исследования объектов окружающего и природного мира/ познавательная-исследовательская деятельность направленная на исследования объектов окружающего и природного мира
вторник	11.20-11.45 изобразительная деятельность (рисование) 1 подгруппа/двигательная деятельность (овладение основными движениями) 2 подгруппа 11.55-12.20 двигательная деятельность (овладение основными движениями) 2 подгруппа/ изобразительная деятельность (рисование) 1 подгруппа 15.40-16.05 восприятие художественной литературы и фольклора
среда	10.15-10.40 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 1 подгруппа/ коммуникативная деятельность с логопедом, направленная на обучение грамоте 2 подгруппа 10.50-11.15 коммуникативная деятельность, направленная на обучение грамоте 1 подгруппа/ музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 2 подгруппа 15.40-16.05 изобразительная деятельность (художественный труд)
четверг	9.00-9.25 коммуникативная деятельность с логопедом, направленная на развитие речи 1 подгруппа/ коммуникативная деятельность, направленная на развитие речи 2 подгруппа 9.35-10.00 конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал 15.40-16.05 изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
пятница	9.25-9.50 игровая, коммуникативная (социально – коммуникативное развитие) 10.00-10.25 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 11.55-12.20 Подвижные игры на прогулке

** чередование НОД по данным видам деятельности через неделю.

*самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры интегрируются с каждым видом детской деятельности во все периоды НОД

Принят
на педагогическом совете
СП «Детский сад №1»
ГБОУ СОШ №5г. Сызрани
Протокол №1 от 25.07.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани
М.А.Сорокина
от 26.07.2022 г.

Календарный учебный график группа старшая №2 (5 – 6 лет) компенсирующей направленности

День недели	НОД
понедельник	9.00-9.25 коммуникативная деятельность с логопедом, направленная на развитие речи 11.25-11.50 Подвижные игры на прогулке 9.35-10.00 конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
вторник	9.35-10.00 познавательно-исследовательская деятельность с логопедом направленная на исследования объектов окружающего и природного мира 10.15-10.40 изобразительная деятельность (рисование) 15.40-16.05 двигательная деятельность (овладение основными движениями)
среда	9.05-9.30 познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 9.40-10.05 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 15.40-16.05 изобразительная деятельность (художественный труд)
четверг	9.40-10.05 коммуникативная деятельность с логопедом, направленная на обучение грамоте 10.15-10.40 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 15.40-16.05 изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
пятница	9.10-9.35 игровая, коммуникативная (социально – коммуникативное развитие) 9.45-10.10 двигательная деятельность (овладение основными движениями) 15.40-16.05 восприятие художественной литературы и фольклора

** чередование НОД по данным видам деятельности через неделю.

*самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры интегрируются с каждым видом детской деятельности во все периоды НОД

**Календарный учебный график
группа подготовительная №2 (6 – 7 лет) компенсирующей направленности**

День недели	НОД
понедельник	9.00-9.30 познавательная-исследовательская деятельность с логопедом, направленная на ознакомление с окружающим и природным миром 9.40-10.10 изобразительная деятельность (рисование) 15.40-16.10 коммуникативная деятельность с логопедом, направленная на обучение грамоте
вторник	9.00-9.30 игровая, коммуникативная деятельность (социально – коммуникативное развитие) 9.40-10.10 конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал 15.40-16.10 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
среда	9.00-9.30 изобразительная деятельность лепка/аппликация/художественный труд) ** 9.40-10.10 познавательная-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 15.40-16.10 двигательная деятельность (овладение основными движениями)
четверг	9.25-9.55 восприятие художественной литературы и фольклора 10.05-10.35 коммуникативная деятельность с логопедом, направленная на развитие речи 10.45-11.15 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 11.50-12.20 Подвижные игры на прогулке
пятница	9.00-9.30 изобразительная деятельность (рисование) 9.55-10.25 познавательная-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 10.55-11.25 двигательная деятельность (овладение основными движениями)

** чередование НОД по данным видам деятельности через неделю

*самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры интегрируются с каждым видом детской деятельности во все периоды НОД

Принят
на педагогическом совете
СП «Детский сад №1»
ГБОУ СОШ №5г. Сызрани
Протокол №1 от 25.07.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани
М.А.Сорокина
от 26.07.2022 г.

Календарный учебный график группа подготовительная №3 (6 – 7 лет) компенсирующей направленности

День недели	НОД
понедельник	9.10-9.40 игровая, коммуникативная деятельность (социально – коммуникативное развитие) 9.50-10.20 изобразительная деятельность лепка/аппликация/художественный труд) ** 10.30-11.00 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
вторник	9.00-9.30 коммуникативная деятельность с логопедом, направленная на развитие речи 9.40-10.10 конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал 10.40-11.10 Подвижные игры на прогулке
среда	9.15-9.45 восприятие художественной литературы и фольклора 9.55-10.25 двигательная деятельность (овладение основными движениями) 15.40-16.10 изобразительная деятельность (рисование)
четверг	9.00-9.30 познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 9.40-10.10 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 10.20-10.50 коммуникативная деятельность с логопедом, направленная на обучение грамоте 15.40-16.10 познавательно-исследовательская деятельность с логопедом, направленная на ознакомление с окружающим и природным миром
пятница	9.00-9.30 познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 9.40-10.10 изобразительная деятельность (рисование) 10.20-10.50 двигательная деятельность (овладение основными движениями)

** чередование НОД по данным видам деятельности через неделю

*самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры интегрируются с каждым видом детской деятельности во все периоды НОД