

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Мальчики и девочки: особенности творческого развития.

Мальчики любят производить громкие звуки, девочки же предпочитают мелодичную музыку, воспроизводимую игрушками и инструментами.

Тяга к изобразительному искусству присутствует во всех детях. Мальчики при этом предпочитают рисовать широкими мазками, смешивая краски. А девочки прорисовывают мелкие детали и пытаются выделить определенные цвета. Будущие мужчины склонны к экспериментам и «неаккуратному» стилю, а юные дамы – к работе по образцу.

Конечно же, существуют исключения из всех правил: девочки бывают разбойницами, а мальчики – лириками. Вместе с тем каждый ребенок обладает определенным набором качеств, связанных с его полом. Учет этих особенностей является одним из факторов гармоничного развития крохи.

Мальчики лучше концентрируются на одном предмете, в то время как девочки хорошо справляются с параллельным решением нескольких задач,

Девочки хорошо воспринимают вербальные инструкции, мальчики лучше понимают визуальные образы.

Мальчики меньше нуждаются в контакте глаза в глаза, принуждение к визуальному контакту даже может вызывать речевые трудности.

Мальчики проявляют показывают себя лучше в выявлении закономерностей.

Девочки меньше отвлекаются на посторонние раздражители.

Мальчики по своей природе более напористые и склонны к соперничеству, легче идут на риск, хуже принимают запреты.

Девочки лучше понимают сложные инструкции, состоящие из нескольких шагов, лучше работают по образцу,

Мальчики лучше замечают детали

Девочки способны к более быстрому переключению между задачами, мальчикам требуется время на включение в новую деятельность.

Девочки имеют несколько больший объем памяти и лучшую способность к запоминанию.

Мальчики предпочитают физические игры, в то время как девочкам часто нравятся игры в слова.

Нужно учитывать, что творческие способности заложены в каждом ребенке с момента рождения. Невозможно научить творчеству, для того, чтобы создавать что-либо новое, по-настоящему ценное, нужно овладеть тем или иным набором простых действий, которые до этого не применялись ребенком, и научиться использовать эти действия самостоятельно, получая результат, отличный от результатов других детей.