

## **Картотека игр для родителей на тему «Социально - личностное развитие дошкольников»**

### **Игра «До свидания - здравствуй».**

Взрослый спрашивает, как можно попрощаться движениями руки. Если ребенок затрудняется ответить, взрослый показывает жест: подняв руку вверх, машет кистью (от себя). Затем со словами «до свидания» он удаляется от ребенка, прощально помахивая рукой, а со словом «здравствуй» приближается, протягивает к нему руки с повернутыми вверх раскрытыми ладонями.

### **Игра «Ласка».**

Взрослый просит малыша ласково погладить игрушку, выражая любовь к ней, приговаривая нежно: «Хорошая, хорошая». Подсказывает: «загляни ей в глазки ласково, поглаживай мягко, неторопливо, чтоб ей было приятно».

### **Игра «Проснись».**

Взрослый предлагает поиграть. Я как будто дочка (сынок) – и сплю. А ты - мама (папа) – меня будишь. Только постарайся будить ласковыми словами, нежным голосом и мягкими прикосновениями, чтобы меня со сна не испугать. Ситуация разыгрывается по ролям. При этом «просыпающийся» может потянуться, потереть глаза, улыбнуться «маме». При повторении участники меняются ролями.

### **Игры для развития умения устанавливать контакт с собеседником**

Ребенку предлагаются следующие игровые упражнения:

**«Улыбка»** - подари всем самую дорогую улыбку, какая есть.

**«Комплимент»** - похвали маму (папу, бабушку, дедушку, сестричку, братика и т.д.), глядя ему в глаза, скажи ласковые слова.

**«Добрые слова»** - скажи добрые слова в адрес мамы, папы, сестрички, братишки. Например: «Я тебя очень люблю», «Я скучаю по тебе», «Я рад тебя видеть» и т. д.

### **Игры для совершенствования у детей умения общаться без слов**

«Угадай, что делаем? », «Кто, как ходит? », «Расскажем сказку молча», «Отгадай, кто я».

### **Игры для развития умений вести себя в конфликтной ситуации**

Анализируем с детьми разнообразные ситуации-общения:

«Ты обидел своего друга. Попробуй попросить прощения»,

«Ребята не хотят принимать тебя в игру, как ты поступишь»,

«Два мальчика поссорились, как их помирить».

### **Игры для развития эмпатийного поведения:**

#### **Игра «Волшебный магазин»**

Ребенку предлагают выбрать подарок своему лучшему другу.

#### **Игра «Царевна Несмеяна»**

Предложить рассмешить Несмеяну.

#### **Игра «Угадай моё настроение»**

Ребёнку предлагают угадать по мимике и жестам то настроение, которое сейчас изобразит взрослый.

## **Игра «Вспомни!»**

К ребенку обращаются с просьбой вспомнить сказки, мультфильмы, где героям требовалась помощь друзей, сочувствие. Как бы они себя повели на месте Колобка, Курочки Рябы, Зайчика и т. д.?

### **Ситуации-общения:**

«Ты нашел на улице голодного котенка, пожалей его», «Малыш плачет, как его успокоить», « Два мальчика поссорились – помири их», «Тебе очень хочется поиграть в ту же игрушку, что и у одного из ребят твоей группы – попроси его», «Ты очень обидел своего друга – попробуй попросить у него прощения, помириться с ним», «Ты потерял свою машинку – подойди к детям и спроси, не видели ли они ее», «Ребята играют в интересную игру – попроси, чтобы ребята тебя приняли», «Что ты будешь делать, если они тебя не захотят принять?», «Дети играют, у одного ребёнка нет игрушки – поделись с ним», «У тебя не получается завязать шнурок на ботинке – попроси товарища помочь тебе».

**Успеха Вам в работе с детьми!**