

Конструируем вместе с ребёнком

Играя с любым конструктором, ребенок познает мир с удовольствием. Собирая конструктор, ребенок развивает мелкую моторику, воображение и абстрактное мышление, конструирование учит ребенка фантазировать.

Родителям важно помнить:

- приобретать конструкторы необходимо в соответствии возрастом ребёнка;
- для ребёнка очень важно не только построить, но и поиграть с постройкой;
- для конструирования выделите удобное место в комнате, чтобы ребенок смог оставить свои постройки на время, чтобы потом достроить их и продолжить игру;
- для хранения конструктора приобретите специальный

контейнер: удобный, чтобы сам ребёнок смог его брать;

- в работе с конструктором не забывайте о технике безопасности (маленький ребёнок может проглотить детали конструктора) ;
- конструктор не должен иметь резкого неприятного запаха;
- по окончании игры похвалите и обязательно поддержите ребёнка;
- заканчивая игру с конструктором, приучите ребёнка убирать оставшиеся детали на место, где хранится конструктор.

Перед тем, как научить ребенка конструировать, необходимо развить у него положительное эмоциональное отношение к новому виду деятельности. *«Увлекая малыша, увлекайтесь сами!»* - вот лозунг, подходящий для знакомства с любой новой деятельностью. Если малыш будет видеть, что вы играете с ним с огромным интересом, что процесс постройки из кубиков захватывает вас, то и он сам проникнется радостным процессом созидания. Заинтересовать малыша и включить его в процесс конструирования может небольшой рассказ, стихотворение или короткая сказка. А если вы рассказываете сказку и создаете при этом из конструктора и мелких сюжетных игрушек постройку, то у малыша загораются глаза, он увлекается и начинает старательно помогать героям сказки строить дороги, мосты, города.

С ребёнком можно провести такие игры:

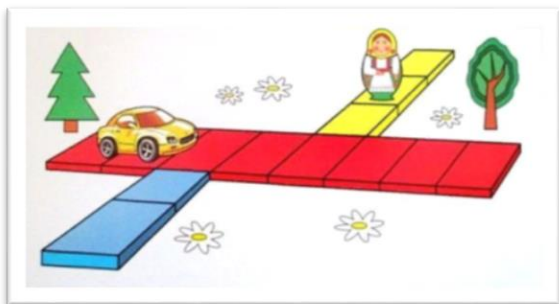
«Дорожка для котёнка» Положите на стол, вырезанный из бумаги голубой овал. Это большая лужа. Покажите ребенку игрушечную кошку. Она жалобно мяукает. Пробует лапкой воду, но никак не может перебраться через лужу. Помогите малышу понять проблемность игровой ситуации и подскажите один из возможных путей ее решения: для того, чтобы помочь кошке, нужно построить узкую дорожку.

Покажите малышу, как приставлять кирпичики друг к другу и предложите ему продолжить строительство. Когда ваша постройка будет завершена, обязательно обыграйте ее,

предложив малышу провести кошку по дорожке. В следующий раз попросите малыша самого построить узкую дорожку для кошки. В случае затруднения напомните ему, как нужно прикладывать кирпичики узкой стороной друг к другу. Такие незатейливые игры



познакомят малыша с геометрической формой предметов, первыми мыслительными практическими действиями – промериванием и прикладыванием.

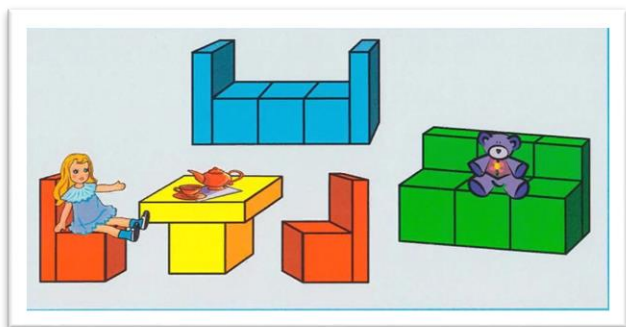


«Дорога для машины» Приготовьте для игры набор из разноцветных кирпичиков и 2-3 небольшие машины. Предложите малышу построить дорожку для каждой из машин, а потом покатайте их. В этой игре важно, чтобы малыш начал строить дорожку по вашей просьбе, припоминая, как это он делал раньше, используя ваш показ или игровой образец. Если у него возникнут затруднения, помогите ему. Когда дорожки будут готовы, покатайте машины, сопровождая действия песенкой: *Машина, машина, Ты нас покатай. Машина, машина, Быстрей поезжай! Би-би-би!, би-би-би*

«Дом из кубиков одного размера и цвета» Ребёнок учится: сосредоточенно играть; накладывать кубик на кубик; различать кубики по величине; понимать слово «возьми», «сделай», «поставь», «дом», «посади собачку»; произносить звукоподражания; обыгрывать игрушки.

«Загородка или забор из кирпичиков» Ребёнок учится: ставить кирпичики вертикально к поверхности стола на длинное и короткое ребро; играть с постройкой; произносить звукоподражания.

«Скамейка для уставшего мишки» ребёнок учится: делать перекрытия на устойчивой основе, кладя на кирпичик на углы двух опорных раздвинутых кубиков; понимать слово «скамейка»; внимательно слушать.



«Диван», «Кровать» Ребёнок учится: вертикально прикладывать кирпичик к кирпичику, лежащему плашмя (широкой гранью); прикладывать два кирпичика к третьему, лежащему плашмя с двух сторон; играть с постройкой.

Таким образом, игры со строительным материалом и различными конструкторами помогут вашему ребенку развивать: мелкую моторику; пространственную ориентацию – представление о расположении предметов в пространстве и относительно друг друга; воображение; творческие способности.

Стройте и играйте вместе с детьми, доставляя им радость совместной деятельности.