

«Роль сказок в воспитании у детей любви к Родине»

Большая Родина всегда начинается с малой родины – места, где человек родился, его семьи, дома, детского сада, школы, полей и рек, расположенных рядом. В каждой семье есть свои традиции, в каждом крае есть своя природа, каждый город или село имеет свою историю. Всё это поможет каждой личности успешно адаптироваться в социальной среде, усвоить принятые нормы поведения, взаимоотношений.

Мир входит в жизнь детей постепенно. Сначала ребенок познает то, что окружает его дома, и уже после то, что в детском саду. Со временем его жизненный опыт обогащается. Большую роль в этом играют взаимоотношения друг с другом, с взрослыми. Совместная игровая деятельность позволяет удовлетворить детскую любознательность, вовлечь ребенка в активное усвоение окружающего мира, помочь ему овладеть способами познания связей между предметами и явлениями, познакомить с традициями народной художественной культуры позволит игра. Необходимо широко использовать все виды фольклора (сказки, песенки, игры, народные обряды, чтобы знать свою культуру, свои национальные традиции, чтобы не прерывалась связь времен и поколений.

Чтение сказки считается самым древним методом познания и воспитания. Общаясь с нашими детьми через сказку, мы передаём им знания о духовном мире, о предназначении человека в обществе, воспитываем их, развиваем внутренний мир, излечиваем от страхов, переживаний. Сказка даёт знания о жизни, законах бытия, пробуждает творчество, фантазию, воспитывает любовь к Родине, труду, учит уважать старших, защищать слабых, помогать больным и немощным. Однозначно, народная сказка способствует формированию определенных нравственных ценностей, идеала. Девочек нацеливает на *«красну девицу»*, которая обязательно рукодельница, и умом, и лицом красавица, для мальчиков - добрый молодец (обязательно отважный, смелый, сильный, честный, добрый, трудолюбивый, готовый в любую минуту защищать свою Родину).

Считается хорошим тоном в воспитании читать ребёнку сказку на ночь. При приглушённом свете ночника, мягком звуке родного голоса волшебная история убаюкает малыша, подарит ему добрые здоровые сны. Кроме того, ощущение того, что рядом с ним присутствует близкий человек, положительно влияет на формирование детской психики. Это помогает ему успокоиться, почувствовать себя в безопасности. Ребёнок чувствует, что его любят, о нём заботятся. Очевидно, что польза сказок перед сном действительно неоспорима.

Полезность сказок бесспорна. На их примере можно *«исправлять» «неправильные»* черты характера. Так, малышам жадным и эгоистичным, полезно почитать сказки *«О рыбаке и рыбке»*, *«О трёх жадных медвежатах»*, *«Сказку о золотом петушке»*, *«Морозко»*, *«Али-баба и сорок разбойников»*, робким и пугливым, - *«О трусливом зайчике»*, *«Трусливый Ваня»*, непослушным и доверчивым подойдёт *«Приключения Буратино»*, *«Снежная Королева»*.

Каждая сказка учит тому, что добро побеждает зло, что немаловажно при становлении характера.

Яркими примерами моделирующими правильное поведение, являются такие сказки, как *«Колобок»*, *«Серенький козлик»*, *«Теремок»*, *«Волк и семеро козлят»*, *«Репка»*. В них очень ярко показываются разные противопоставления: храбрость и трусость, богатство и нищета, трудолюбие и лень, смекалка и глупость, успех коллективизма и трудность одиночества. На примере **сказочных** персонажей дети учатся отличать добро и зло, сопереживать положительным героям, мысленно преодолевать с ними трудности и преграды.

Несколько советов родителям и педагогам: читать сказку:

1. концентрируя на ней внимание ребёнка;
2. с выражением, выделяя интонационно кульминационные моменты;
3. чётко проговаривая слова;
4. только одну, для более глубокого осмысления;
5. выбранную ребёнком (*даже пусть в сотый раз*);
6. анализируя;
7. попросите пересказать;
8. желательно перед сном.

"Нет сказок лучше тех, которые создает сама жизнь".

(Ганс Христиан Андерсен)