

## Тема «Отношение детей (учеников) к своим ошибкам»

**!?** Реакция ребенка на ошибку может быть разная: он может игнорировать ее, стараться быстрее забыть или испытывать страх от ожидания расплаты за ошибку. Любые крайности мешают спокойно посмотреть на проблему и подумать над ее конструктивным решением. Многие стереотипы поведения закрепляются еще в школе, а потом уже взрослый человек их неосознанно транслирует на все области своей жизни.

**!?** Как же закладываются эти паттерны поведения? И что с этим делать? Для начала предлагаем Вам ответить себе честно на вопросы:

**!?** • Как я отношусь к своим ошибкам?

**!?** • Как я отношусь к ошибкам своих детей?

**!?** • Как я реагирую, когда мне указывают на ошибки?

Чаще всего, ошибка воспринимается как «враг», от которого хочется быстрее избавиться, скорее ее скрыть, отменить, не признать. А когда вам указывают на ваши ошибки со стороны значимые для вас люди, это не совсем комфортно, согласитесь.

Многие педагогические и психологические исследования показывают, что паттерны такой реакции закладываются в дошкольном и школьном возрасте. И в среде, где взрослые сами боятся ошибок, дети будут копировать поведение и реакции, которые они видят.

А если при этом за ошибки сразу ставятся двойки и негативные оценки взрослых, то дети до последнего будут скрывать свои ошибки или научатся выкручиваться, списывать, обманывать и т.д.

**!!** Но это можно изменить! Шаг за шагом научиться спокойно, рационально относиться к любой ошибке, увидеть в ней возможность для развития, понять ее причину и исправить с умом.

**!!** В образовательной системе Л.Г. Петерсон есть инструменты, позволяющие это сделать.

**!!** [#МатематикаПетерсон](#)

[#МирДеятельности2022](#)

[#ДеньУченика](#)

#СекретыУчебы

#Решениеестьвсегда

