

Подвижные игры вместе с детьми

«Напольный баскетбол». Научите малыша забрасывать мяч в коробку или ведро, стоящее на полу. Если в начале игры расстояние от вас до импровизированной корзины должно быть предельно коротким, то после каждого удачного броска оно удлиняется на один шаг. На каждый бросок дается три попытки. Тот, кто на конец игры окажется дальше, получает приз. Если проиграл малыш, вручите ему утешительный приз.

«Самый меткий». Постройте башню из картонных коробок или пластмассовых кубиков. С небольшого расстояния прицеливайтесь в нее шариком от пинг-понга. Побеждает тот, кто окажется самым метким. Игра развивает глазомер, укрепляет доверительные отношения.

«Зайнышка, улыбнись». Напевая русскую народную потешку, побуждайте ребенка повторять описанные в ней действия:

Зайнышка, улыбнись, серенький улыбнись,

Вот так, вот сям улыбнись!

(Улыбнитесь ребенку.)

Зайнышка, поклонись, серенький, поклонись,

Вот так, вот сям поклонись!

(Покажите, как надо поклониться.)

Зайнышка, повернись, серенький, повернись,

Вот так, вот сям повернись!

(Повернитесь с разведенными руками).

Зайнышка, топни ножкой, серенький, топни ножкой,

Вот так, вот сям топни ножкой!»

(Топайте по очереди каждой ногой.)

Повторить 2—3 раза.

«Не урони кеглю». Расставьте кегли «змейкой». Предложите ребенку устроить соревнование: кто сможет пройти между кеглями туда и обратно, не столкнув их.

«В лес за орехами». Описание игры. Подбрасывайте ребёнка на коленях, приговаривая потешку и изменяя движения соответственно тексту

Ехали мы, ехали,

В лес за орехами

На бочке, на бочке

По ровненькой дорожке,

Темной-темной кочкой

По кочке, по кочке.

Утром — по оврагам,

Днем — по ухабам,

Заехали на горку,

И в ямку бух!

Шведская народная песенка

Едем, едем на лошадке

По дорожке гладкой.

В гости нас звала соседка
Кушать пудинг сладкий.
Мы приехали к обеду,
А соседки дома нет.
Две собачки у порога
Нам сказали очень строго:
— Ав-ав-ав!

(Два цыпленка у порога... кря-кря, две коровки, две лошадки, два козленка и т.д.)

«Лев на охоте». В центре комнаты выложите круг из тонкой веревки. Дети читают считалку и выбирают льва, который заходит в круг. Пока он там, лошадки (остальные дети) мирно пасутся. При сигнале «Охота» лев выпрыгивает из своего

убежища и ловит разбегающихся лошадок. Пойманный становится львом.

Игра развивает внимание, быструю реакцию.

«Летает? Не летает». Участники игры держат руки на поясе. Ведущий перечисляет различные предметы, птиц, животных, насекомых. Если названный объект летает, все машут руками, если прыгает — топают ногами. Усложняя игру, ведущий может взмахивать руками, называя нелетающий объект. Задача игроков — не повторять неверные движения.

Игра способствует развитию внимания.

«Где чей домик?». Раздайте детям геометрические фигуры, вырезанные из картона. На полу в разных местах лежат такие же изображения. Дети играют, бегают до тех пор, пока не раздается команда ведущего: «Домой!». Сверяясь с розданными фигурами, дети находят свои домики. Усложняя задание, используйте цветные фигурки. В этом случае сопоставляется не только форма, но и цвет.

Игра помогает закрепить знания о цвете и форме предметов, развивает внимание.

«Кто первый». Дети делятся на две команды. И пересчитываются. Каждый должен запомнить свой номер. Ведущий называет цифру. К нему бегут два игрока — по одному из каждой команды. Тот, кто быстрее добежит, получает жетон. Выигрывает команда, собравшая больше жетонов.

«Два круга». Дети образуют два круга — внешний и внутренний. Большой круг стоит, а дети из меньшего (внутреннего) круга идут, приговаривая: «Мы по кругу пойдем и сейчас с собой возьмем... все желтое». Дети, стоящие в большом круге должны назвать предмет желтого цвета. Первый назвавший переходит в малый круг. Далее дети «берут с собой» все сладкое, большое, маленькое, деревянное и т.д.