

Мастер-класс для родителей
«Развивающие игры своими руками».

Подготовил: старший воспитатель СП «Детский сад №1»
ГБОУ СОШ №5 г.Сызрани Искаева Екатерина Николаевна

В соответствии с законом об Образовании и ФГОС ДО мы обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности воспитанников. Сегодня я хочу рассказать Вам и показать несколько игр, которые направлены на интеллектуальное развитие детей и не потребуют сильных затрат. Игры можно изготовить своими руками из подручных материалов.

Игра-конструктор «Геокоонт». Игра-конструктор «Геокоонт» представлена в виде фанерной дощечки с гвоздиками, которые расположены на ней в определенной последовательности. К игре прилагается набор цветных резинок. «Геокоонт» вводит детей в мир геометрии, развивает мелкую моторику рук, помогает изучить цвета, величины и формы; ребенок учится моделировать, ориентироваться на плоскости. Следует отметить, что игра «Геокоонт» отличается статичностью. В связи с этим необходимо устраивать небольшие перерывы, выполнять с детьми разминку. Игра требует от ребенка определенного уровня усидчивости, которая не всегда по душе малышам. Таким образом, начинать игру с детьми необходимо на протяжении 10 минут. Через время можно вернуться к выполнению заданий. В ходе игры нужно запастись терпением, не критиковать детей в случае неудачи. Радуйтесь победам малышей и чаще их хвалите. «Геокоонт» - оригинальный конструктор. С помощью разноцветных резинок на игровом поле можно создавать геометрические фигуры различного размера, разноцветные контуры предметных форм окружающего мира, симметричные несимметричные узоры. Игра «Геокоонт» развивает сенсорные и познавательные способности дошкольников. Осваивая игру «Геокоонт», дети младшего дошкольного возраста просто натягивают резинки на «гвоздики». Затем конструируют простые геометрические фигуры, элементарные контуры предметных форм и создают образы объектов по собственному замыслу.

Игра «Шнуровка». **Цель:** Формировать у детей умение продевать тесьму в отверстия по подражанию действиям взрослого; продолжать развивать движения мелких мышечных групп руки, целенаправленность действий; создавать положительно эмоциональное отношение к выполнению задания; формировать зрительно – двигательную координацию и чувство восприятия пространства. Почему так важно для детей развитие мелкой моторики рук? Дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко. Стимулируя мелкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь. Особенно важно развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста. Выполняя пальчиками различные упражнения,

ребёнок достигает хорошего развития мелкой моторики рук. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.

Плетение косичек. Цель игры «плетение косичек» – развитие мелкой моторики рук и формирование аккуратности. Формируются навыки шнуровки (шнурование, завязывание шнурка на бант); развиваются творческие способности; усиливается внимание, улучшается память, развивается воображение, мышление.

«Волшебные ниточки». Развиваем внимание, глазомер, зрительную память, терпеливость, аккуратность, фантазию, образное мышление. Рисуем фигуры, цифры, а также придумываем разные картины. Нитки могут быть самые разные: от тонких, шелковых до мохнатых, шерстяных.

Игры с прищепками. Игры с прищепками подходят для развития у детей творческого воображения, логического мышления, закрепления цвета, счёта. Чтобы игра была интересной для ребёнка, можно прикреплять прищепки по тематике (лучики к солнцу, иголки к ёжику, лепестки к цветку, дождевики к тучке, ботва у морковки и т.д.). Для этого нужно, соответственно, сделать заготовки солнца, ёжика, цветка, зайчика на картонной основе. Вариант игры: предлагаем ребёнку сделать ёжику колючки. Учим нажимать пальчиками на прищепку, чтобы она открывалась. Когда ребёнок закончит выполнять задание, надо спросить его, прищепки какого цвета он использовал. А затем предложить снять прищепки, проследив, чтобы ребёнок снова делал нажим на прищепку и открывал её.

Игра «Резиночки». На картонных карточках нарисованы ладошки – левые и правые с нарисованными резиночками. Изучаем названия рук, развиваем внимание.

Игра «Геометрическая мозаика». Основная цель этой настольной игры – тренировка внимания и воображения у детей, планомерное развитие мелкой моторики рук, тренировка усидчивости и вдумчивости. Сегодня производители детских игрушек предлагают мозаики в совершенно разнообразных исполнениях: мозаики из пластмассы, дерева, магнитные мозаики. Я предлагаю смастерить самим мягкую геометрическую мозаику из целлюлозных губок. Из них можно вырезать геометрические фигуры разного цвета.

Яйцеброс. Эта игра хороша тем, что подходит для игры в помещении и на улице, для мальчиков и для девочек. **Цель игры:** - развитие координации движений; - мелкой моторики; - точности; - глазомера; - внимания; - терпения; - ловкости; - меткости и к тому же воспитанники весело проведут время.

Игра «Засели домик». **Задачи:** Закрепить название геометрических фигур, основных цветов, развивать умения сравнивать геометрические

фигуры между собой, выявлять общий признак и находить фигуру по заданному признаку.