

Форма 8

Экспертное заключение о результатах анализа профессиональной деятельности
педагогического работника по должности «методист»

Ф.И.О. _____

Место работы _____

Заявленная квалификационная категория _____

Раздел 1 Создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Результаты организации обучения участников образовательной деятельности	1. Программа обучения педагогических кадров (с обязательным указанием направления деятельности методиста); копии приказов, подтверждающих участие в организации и проведении обучения участников образовательной деятельности. 2. Копии программ конференций, семинаров, сценарии (конспекты) мастер-классов; копии журналов консультаций. 3. Копии документов соответствующего уровня, подтверждающих форму участия аттестуемого педагога в работе консультационной площадки (при наличии) .	1.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио/ предоставлены недостоверные сведения.	0
			1.2. Проводит обучение участников образовательной деятельности только в форме консультаций.	1
			1.3. Проводит обучение участников образовательной деятельности через консультирование, практические семинары, мастер-классы по современным концепциям дополнительного (профессионального) образования, образовательным технологиям профессионального образования и(или) дополнительного профессионального образования и(или) профессионального обучения.	2
			1.4. Организует обучение участников образовательной деятельности в системе: через консультирование, практические семинары, мастер-классы; проводит	3

			<p>консультации для руководителей методических объединений (кафедр) или иных структур, занимающихся методической деятельностью, по вопросам повышения ее качества; проводит групповые и индивидуальные консультации по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий (досуговых мероприятий) и других методических материалов; оказывает консультативную помощь молодым (начинающим) педагогам.</p> <p style="text-align: center;"><i>Дополнительные баллы:</i></p> <p><i>При непосредственном участии аттестуемого методиста разработана и активно функционирует площадка с использованием дистанционных технологий для проведения консультаций на уровне муниципалитета, региона.</i></p>	+1
2.	Отсутствие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1. Справка руководителя образовательной организации (ОО) об отсутствии/наличии административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений (Приложение 1).	<p>2.1. Отсутствие в межаттестационный период административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений.</p> <p>2.2 Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений / Отсутствие документов в данном показателе.</p>	0 -3

Раздел 2 Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Результаты методической поддержки творческих инициатив и достижений педагогов, методического сопровождения образовательной организации (ОО) (структурного подразделения ОО)	1. Копии грамот, дипломов и иных документов, подтверждающих результат участия ОО (структурного подразделения ОО) в проектах, смотрах, конкурсах, иных мероприятиях. 2. Копия приказа либо выписка из протокола методического совета ОО о методическом сопровождении педагогов (обучающихся), заверенная руководителем ОО (руководителем	1.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио/предоставлены недостоверные сведения.	0
			1.2. Осуществлял(а) методическую поддержку педагогических работников (обучающихся), принявших участие в проектах,	1

	<p>ресурсного центра, руководителем организации дополнительного профессионального образования).</p> <p>3. Копии грамот, дипломов и иных документов, подтверждающих результат участия педагогов в профессиональных (педагогических) конкурсах либо результат участия обучающихся в мероприятиях, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием (входящих в муниципальный, или окружной, или региональный план (календарь) мероприятий).</p> <p>Примечание: всероссийский уровень учитывается, если учредителями мероприятия являются федеральные учреждения, министерства (ведомства).</p>	<p>смотре, конкурсах, иных мероприятиях на уровне выше ОО.</p> <p>1.3. Осуществлял(а) методическую поддержку педагогических работников (обучающихся), ставших победителями и(или) призёрами в проектах, смотре, конкурсах, иных мероприятиях на уровне района, или муниципалитета, или города, или округа либо методическое сопровождение ОО, участвующего в проектах, смотре и конкурсах на уровне города или округа.</p> <p>1.4. Осуществлял(а) методическую поддержку педагогических работников (обучающихся), ставших победителями и(или) призёрами в проектах, смотре, конкурсах, иных мероприятиях на уровне региона либо методическое сопровождение ОО, участвующего в проектах, смотре и конкурсах на уровне региона.</p> <p><i>Дополнительные баллы:</i></p> <p><i>Осуществлял(а) методическую поддержку педагогических работников (обучающихся), участвовавших в мероприятиях всероссийского уровня либо методическое сопровождение ОО, участвующего в проектах, смотре и конкурсах на всероссийском и уровне.</i></p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>+1</p>
--	--	--	-----------------------------

Раздел 3 Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Результаты совершенствования методов обучения	<p>1. <u>Копии документов установленного образца</u> о повышении квалификации по направлению профессиональной деятельности.</p> <p>2. Копии методической продукции, разработанной аттестуемым педагогом.</p> <p>Примечание: необходимо представить <u>не менее трёх видов</u></p>	<p>1.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио.</p> <p>1.2. В межаттестационный период совершенствуют методы обучения и воспитания: прошел обучение по программам</p>	<p>0</p> <p>1</p>

		<p>методической продукции (методические рекомендации, методические пособия, методическая памятка, положение, сценарий и т.п.).</p> <p>3. Выписка из решения методического/ (экспертного) совета ОО либо заключение экспертных советов, групп (с указанием уровня) о разработанной методической продукции.</p> <p>4. Справки-отзывы об использовании методической продукции (при наличии).</p> <p>5. Копии документов соответствующего уровня, подтверждающих участие аттестуемого педагога в оценке качества программно-методической документации, организации экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации (при наличии).</p>	<p>повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) и разработал методическую продукцию, востребованную <u>на уровне ОО</u>.</p> <p>1.3. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: прошел обучение по программам повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) и разработал методическую продукцию, востребованную <u>выше уровня ОО</u> или в межаттестационный период <u>на муниципальном (окружном) уровне</u> (в том числе в рамках деятельности муниципальных (окружных) методических объединений педагогов, других профессиональных сообществ, специально созданных рабочих экспертных групп и т.п.) <u>участвовал(а)</u> в оценке качества программно-методической документации, организации экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации.</p> <p>1.4. В межаттестационный период совершенствует методы обучения: освоил курсы повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) и разработал методическую продукцию, востребованную <u>выше уровня ОО, имеющую положительные отзывы об использовании</u> в других ОО или в межаттестационный период <u>на региональном уровне</u> (в том числе в рамках деятельности региональных методических объединений педагогов, других профессиональных сообществ, специально созданных рабочих экспертных групп и т.п.) <u>участвовал(а)</u> в оценке качества программно-методической документации, организации экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации.</p>	<p>2</p> <p>3</p>
2.	<p>Результаты публичного представления позитивного опыта профессиональной деятельности (по курируемому направлению)</p>	<p>1. Таблица, отражающая результаты публичного представления позитивного опыта профессиональной деятельности (Приложение 2).</p> <p>2. Копии документов, подтверждающих участие методиста в мероприятиях по распространению педагогического опыта, утвержденных приказами (распоряжениями) органов</p>	<p>2.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио/предоставлены недостоверные сведения.</p>	0

		<p>управления образованием (входящих в муниципальный, или окружной, или региональный план (календарь) мероприятий):</p> <p>а) копия программы мероприятия (засчитывается при наличии прямой ссылки на Интернет-ресурс, содержащим информацию о мероприятии и аттестуемом педагоге);</p> <p>б) копия грамоты (диплома, сертификата, свидетельства) с Ф.И.О. аттестуемого педагога (не более трёх копий каждого уровня);</p> <p>в) справка организатора мероприятия об участии аттестуемого педагога (с указанием темы выступления).</p> <p>Примечание: всероссийский уровень учитывается, если учредителями мероприятия являются федеральные учреждения, министерства (ведомства).</p> <p>3. Копия титульного листа печатного (электронного) издания, страница «Содержание» сборника, в котором помещена публикация (при наличии).</p>	<p>2.2. Организует научно-практические конференции, семинары и(или) выступает на научно-практических конференциях, семинарах, методических объединениях, круглых столах, участвует в проведении курсов повышения квалификации <u>на городском (окружном) уровне</u>.</p> <p>2.3. <u>Неоднократно</u> выступал(а) на мероприятиях, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, <u>на городском (окружном) уровне</u>, а также имеет опыт организации мероприятий и(или) выступления на <u>региональном уровне</u>.</p> <p style="text-align: center;"><i>Дополнительные баллы:</i></p> <p><i>Выступает (очное участие) на мероприятиях, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, на уровне региона и выше;</i></p> <p><i>материалы по итогам выступления на мероприятиях, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, опубликованы в печатных (электронных) изданиях.</i></p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>+1</p> <p>+1</p>
3.	<p>Результаты участия в организации инновационной, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности</p> <p>Для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию</p>	<p>1. Копии документов, подтверждающих работу по данному направлению: приказы, программы инновационной, экспериментальной / «пилотной», проектной и исследовательской деятельности, аналитические справки о результатах работы по данному направлению (в том числе с описанием инновационного продукта), заверенные руководителем ОО.</p> <p>2. Копии документов об участии аттестуемого педагога в работе стажировочной площадки (при</p>	<p>3.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио.</p> <p>3.2. Участвует в инновационной (экспериментальной, исследовательской) деятельности на уровне ОО.</p> <p>3.3. Участвует на муниципальном, городском (окружном) уровне в инновационной (экспериментальной, исследовательской) деятельности, в деятельности стажировочной площадки.</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>

	<p>наличии): а) копия приказа о присвоении ОО статуса стажировочной площадки; б) справка руководителя ОО о форме и результате участия аттестуемого педагога в работе данной площадки.</p>	3.4. Участвует на уровне региона инновационной (экспериментальной, исследовательской) деятельности, в деятельности стажировочной площадки.	3
--	--	--	---

Раздел 4 Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Профессиональная активность (результаты участия в мероприятиях по направлениям методической деятельности; участие в жюри/оргкомитетах конкурсов, в работе творческих групп, в профессиональных конкурсах)	<p>1. Таблица, подтверждающая профессиональную активность педагогического работника в межаттестационный период (Приложение 3).</p> <p>2. Копии документов, подтверждающих профессиональную активность педагога в межаттестационный период:</p> <p>а) выписки из протоколов, приказов, распоряжений; б) копии свидетельств, сертификатов, удостоверений; в) копия приказа руководителя ОО о наставничестве; г) документы, подтверждающие участие в работе «Ресурсной методической площадкой в сфере художественного образования Самарской области» (учреждения дополнительного образования детей в сфере культуры).</p> <p>Примечание: учитываются мероприятия, утвержденные приказами (распоряжениями) органов управления образованием (входящих в муниципальный, или окружной, или региональный план (календарь)</p>	<p>1.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио/ предоставлены недостоверные сведения.</p> <p>1.2. Является членом рабочей группы, методического объединения (временного творческого объединения) <u>в ОО</u> и(или) неоднократно участвовал(а) в мероприятиях в качестве члена жюри (за исключением жюри профессиональных конкурсов) <u>на уровне выше ОО.</u></p> <p>1.3. Участвовал(а) в деятельности рабочей группы, методического объединения (временного творческого объединения), экспертных групп (комиссий), экспертного совета, методического совета, апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др. <u>на муниципальном (зональном), городском (окружном) уровне.</u></p> <p>1.4. Участвовал(а) в деятельности рабочей группы, методического объединения (временного творческого объединения), экспертных групп (комиссий), экспертного совета, методического совета, апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др. <u>на уровне региона</u> или в межаттестационный период участвовал(а) в работе «Ресурсной методической площадки в сфере художественного образования Самарской</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

(ФИО)

соответствует/не соответствует _____ квалификационной категории

Руководитель группы _____ (_____)

Ф.И.О.

Эксперты _____ (_____)

Ф.И.О.

_____ (_____)

Ф.И.О.

Период проведения экспертизы _____