

## **Консультация** **«Национальное воспитание в детском саду и дома»**

Иметь родную нацию – это счастье, а утратить с нею связь, есть великое горе.

При рассмотрении вопроса о национальном воспитании необходимо затронуть такие понятия как: терпимость и толерантность.

Толерантность – это терпимое, уважительное отношение к людям, признание права каждого человека и индивидуальное поведение в рамках законов, принятых обществом.

Терпимость означает уважение, принятие и правильное понимание богатого разнообразия культур нашего мира, форм самовыражения и проявления человеческой индивидуальности.

Национальное воспитание обязательно должно сочетаться с воспитанием у детей чувства национальной гордости, а также уважением к другим народам родной страны. В соответствии с этим можно наметить основные направления, по которым строится работа по национальному воспитанию в детском саду. Прежде всего, это воспитание у дошкольников дружелюбного отношения к людям других национальностей. Выделение этого направления приобретает особую важность, потому что состав большинства детских садов многонационален.

### **Алгоритмы национального воспитания:**

1. Изучение родного языка и родной культуры;
2. Изучение других языков и культур;
3. Формирование толерантного сознания детей на основе диалога культур;
4. Изучение детей с традициями семьи;
5. Изучение местности (деревня, село, город);
6. Изучение с республикой;
7. Изучение страны;
8. Изучение мира (всей планеты).

Большая работа должна вестись с родителями детей, так как истоки национального воспитания закладываются с первых дней рождения ребенка.

Язык вмещает в себе таинственным и сосредоточенным образом всю душу, все прошлое, весь духовный уклад и все творческие замыслы народа.

Ребенок, должен слышать песню еще в колыбели. Песня научит его первому одухотворению, песня даст ему ощущение душевного счастья.

Было бы очень хорошо, если бы в семьях происходило чтение вслух классиков разных народов, по очереди всеми членами семьи.

### **Национальная сказка**

Сказка будит и пленяет мечту ребенка. Она дает ему первое чувство героического, она учит его мужеству и верности. Полноценная сказка (различных народов) не только учит думать, мыслить, делать выбор между добром и злом. Она неприметно оказывает очень важное положительное действие на подсознание ребенка.

### **Декоративно-прикладное искусство**

Эффективным является использование в тесной связи двух таких важных средств как народная сказка и декоративно-прикладное искусство. В рисунках видны особенности национальных черт: строение глаз, лица, одежды, элементов узора. В играх используются расписная орнаментом посуда: тарелки, чашки, пиалы, кухонные доски.)

### **Игра**

Одним из эффективных средств интернационального воспитания считается игра. Она способствует воспитанию определенного отношения ко всему окружающему, к явлениям общественной жизни. Ребенок искренне, непосредственно выражает свои мысли, чувства, симпатию к людям разных национальностей.

Таким образом формируются дружеские чувства к другим национальностям, появляется интерес к языку, культуре другой национальности через ознакомление с родным краем.

### **Башкирская национальная игра «Юрта».**

**Цель:** познакомить детей с народом и культурой Башкир.

### **Правила игры:**

*В игре участвуют четыре подгруппы детей, образующих круги по углам площадки. В центре каждого круга стоит стул, на котором повешен платок с национальным узором. Взявшись за руки, все идут (четырьмя кругами) переменным шагом и поют:*

Мы, веселые ребята,  
Соберемся все в кружок.  
Поиграем и попляшем,  
И помчимся на лужок.

На мелодию без слов ребята переменным шагом перемещаются в общий круг. По окончании музыки они быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают его над головой в виде шатра, получается юрта. С окончанием музыки надо быстро подбежать к своему стулу и построить «юрту». Выигрывает группа детей, первая сделавшая это. Без команды игру начинать нельзя. Во время бега надо стараться не мешать друг другу. На стартовую линию можно вернуться только после объявления результатов «скачи».

### **Татарская народная игра «Весёлая тюбетейка».**

**Цель:** познакомить детей с народной игрой, доставить детям радость, создать хорошее настроение.

Умение детей фантазировать, придумывать интересные решения задания (исполнить песню, прочитать стихотворение, рассмешить детей и т.д.)

#### **Описание игры.**

Дети становятся в круг. Под национальную музыку они по очереди надевают тюбетейку на голову рядом стоящего ребёнка. Музыка прекращается, на ком останется тюбетейка, тот выполняет задание.