

**Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
в СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани**

В СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани с целью повышения эффективности коррекционной работы с детьми с ОВЗ и инвалидами имеются специально оборудованные помещения. Музыкальный зал, изостудия, центры творчества групп способствуют решению задач художественно – эстетического развития воспитанников. Решать комплекс задач физического развития позволяет физкультурный зал, баскетбольная и волейбольная площадки и центры физического развития групп. Для осуществления коррекционно-развивающей работы обустроены кабинеты педагога-психолога и логопеда для подгрупповых и индивидуальных занятий. Успешное преодоление речевого недоразвития возможно лишь при условии тесной связи и преемственности в работе всего педагогического коллектива образовательного учреждения и единства требований, предъявляемых детям.

В структурном подразделении оборудованы **групповые комнаты** для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и инвалидами. Оснащены детской мебелью, комплектами игровых модулей, пособиями для полноценного развития детей с учетом их возрастных особенностей и интересов. В групповых комнатах организуются и проводятся режимные моменты, непосредственно-образовательная деятельность, игровая, трудовая, творческая деятельность детей, индивидуальная работа с воспитанниками.

Работа воспитателя строится из следующих задач:

- совершенствование работы артикуляционного аппарата;
- закрепление произношения поставленных звуков, системный контроль над поставленными звуками;
- расширение, уточнение и активизация словаря, включение отработанных грамматических категорий в ситуации общения детей;
- формирование связной речи;
- закрепление речевых навыков в игровой и свободной деятельности детей.

Коррекционно-воспитательную работу воспитатель осуществляет на протяжении всего рабочего дня (во время основной образовательной деятельности, в режимных моментах, в совместной деятельности педагога и ребёнка, а также осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников).















В структурном подразделении имеется **кабинет коррекционного обучения**, включающий необходимые для логопедической работы с детьми оборудование и материалы: настенные зеркала, индивидуальные зеркала, пособия для логопедической работы с детьми: игрушки, иллюстративный материал, дидактические материалы для развития дыхания. Мебель: столы, стулья в количестве, достаточном для подгруппы детей, шкафы, стеллажи или полки для оборудования. Зеркала: два настенных больших зеркала, индивидуальные маленькие и зеркала по количеству детей. Мультимедийное оборудование кабинета включает в себя: компьютер, проектор, экран.

Работа учителя-логопеда строится из следующих задач:

- формирование правильного речевого дыхания, чувства ритма, работа над просодической стороной речи;
- развитие фонематического восприятия;
- формирование навыков языкового анализа и синтеза;
- коррекция звукопроизношения;
- развитие словаря;
- формирование и совершенствование грамматического строя речи;
- развитие связной речи;
- развитие мелкой моторики и совершенствование графических навыков.





В музыкальном зале проводится утренняя гимнастика, музыкальные праздники, развлечения, индивидуальная работа с детьми с ОВЗ и инвалидами по музыкальному воспитанию, показ спектаклей детского театра. Мультимедийное оборудование кабинета включает в себя: ноутбук, проектор, экран.

Работа музыкального руководителя строится из следующих задач:

- развитие речевого дыхания;
- развитие артикуляционного аппарата;
- формирование просодических компонентов речи;
- развитие фонематического восприятия;
- автоматизация звуков в речи;
- развитие грамматического строя и связной речи.









В физкультурном зале проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, досуги, развлечения, индивидуальная работа с детьми с ОВЗ и инвалидами по физическому воспитанию, подвижные игры. Мультимедийное оборудование кабинета включает в себя: ноутбук, проектор, экран.

Работа инструктора по физической культуре строится из следующих задач:

- совершенствование артикуляционной, тонкой и общей моторики;
- развитие физиологического дыхания;
- закрепление произношения поставленных звуков.

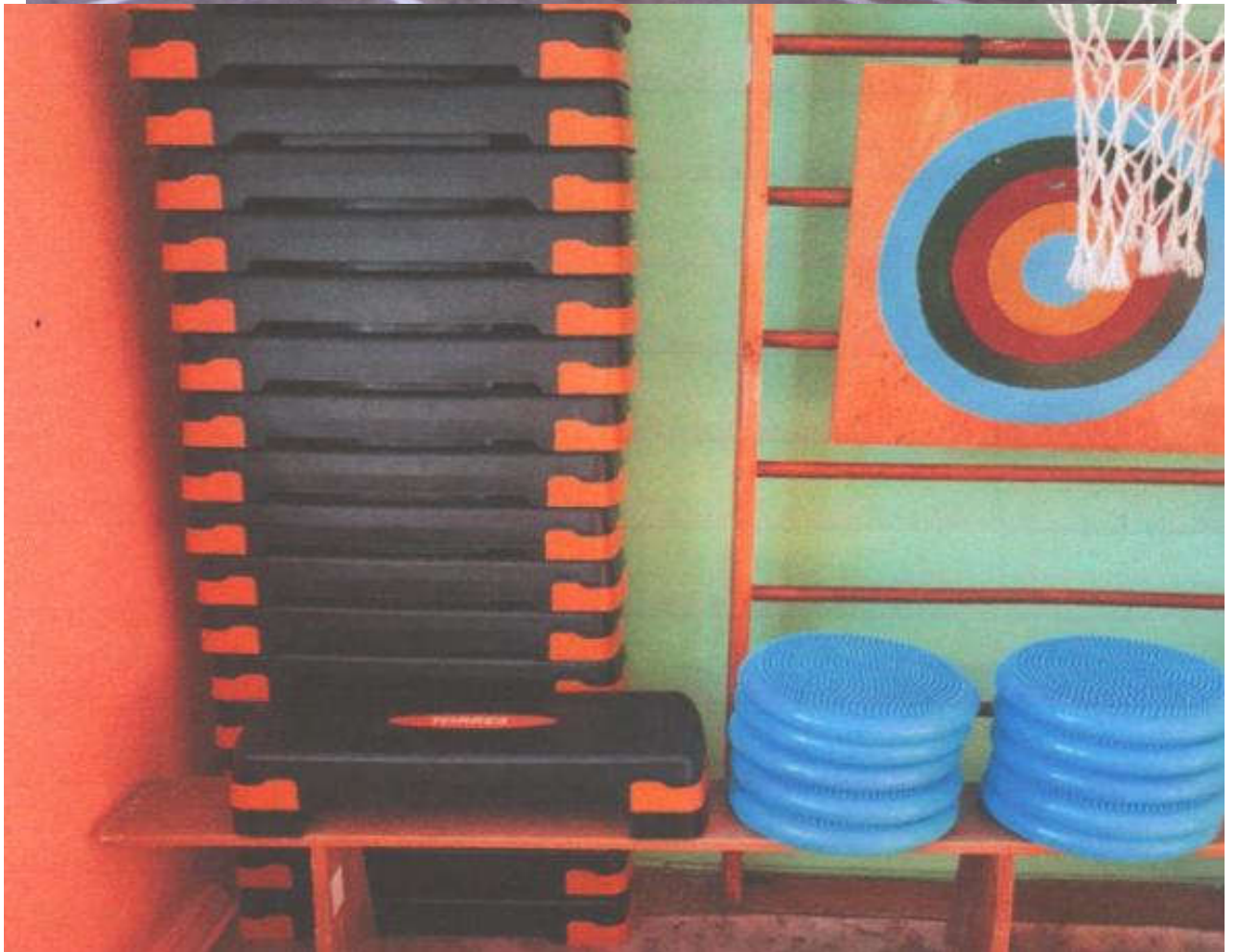
На спортивных площадках проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, индивидуальная работа с детьми с ОВЗ и инвалидами по физическому воспитанию, подвижные и спортивные игры, соревнования.



















Кабинет педагога-психолога оснащен необходимым оборудованием и дидактическим для организации коррекционной подгрупповой и индивидуальной работы с детьми с ОВЗ и инвалидами, консультационной помощи родителям. Мультимедийное оборудование кабинета включает в себя: компьютер, телевизор и видеоплеер.

Работа педагога-психолога включает в себя следующие задачи:

- развитие словаря;
- развитие мелкой моторики и совершенствование графических навыков;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственной ориентации;
- закрепление произношения поставленных звуков.







Кабинет познавательного развития оснащен необходимым оборудованием и дидактическим материалом для организации непосредственно-образовательной деятельности по РЭМП, индивидуальной работы с детьми с ОВЗ и инвалидами, развивающих игр, консультационной помощи родителям. Мультимедийное оборудование кабинета включает в себя: ноутбук, проектор, интерактивная доска.

Работа старшего воспитателя включает в себя следующие задачи:

- закрепление произношения поставленных звуков, осуществление контроля над поставленными звуками;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие мелкой моторики;
- совершенствование словаря, грамматического строя речи, развитие связной речи;
- развитие пространственной ориентации.







Кабинет изобразительной деятельности (изостудия) оснащен необходимым оборудованием, дидактическим и изобразительным материалом для организации непосредственно-образовательной деятельности по изобразительной деятельности, индивидуальной работы с детьми с ОВЗ и инвалидами, консультационной помощи родителям. Мультимедийное оборудование кабинета включает в себя: компьютер, проектор, экран.

Работа старшего воспитателя включает в себя следующие задачи:

- закрепление произношения поставленных звуков, осуществление контроля над поставленными звуками;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственной ориентации;
- развитие мелкой моторики;
- совершенствование словаря, грамматического строя речи, развитие связной речи.







