

**ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани



2022г.

Информационно-аналитическая справка

«Результаты профилактической работы по профилактике

детского дорожно-транспортного травматизма в 2021-2022 учебном году

Приобщение дошкольников к культуре безопасности, как к компоненту общей культуры, является необходимой и важной составляющей социализации ребёнка дошкольного возраста. Одним из видов детской безопасности является дорожная. Основная задача нашего дошкольного учреждения – организовать работу по формированию у дошкольников навыков безопасности дорожного движения так, чтобы знания, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками на практике. С целью решения поставленных задач деятельность учреждения строим по следующим направлениям: создание материально-технических условий, в том числе учебно-методическое обеспечение; совместная деятельности детей и взрослых; взаимодействие с семьями воспитанников, а так же социальное партнерство.

Целостную систему образовательной работы по всем видам детской безопасности в учреждении выстраиваем по Парциальной программе «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеевой с рекомендованным учебно-методическими пособиями: комплект демонстрационных карточек, сюжетных картин (проблемные ситуации на дороге, игры детей во дворе, безопасность перехода проезжей части и т. д.) и плакатов с цветными иллюстрациями и фотографиями и открытками по теме: «Что может произойти если....?». А так же примерами бесед, текстами литературных произведений, вопросами, диагностическими заданиями, схемами, маршрутами и макетами; различными мультипликационными фильмами и музыкальными произведениями; атрибутами для развивающих и подвижных игр, строительными конструкторами **(Фото №1) (Приложение №1 «Описание материально-технического обеспечения»).**

Использование интерактивной доски для формирования навыков безопасности дорожного движения у дошкольников обеспечивает высокий уровень наглядности изучаемого материала, развивает у дошкольников зрительную память, тактическое

мышление и умение оперативно решать ситуационные задачи в различных дорожных условиях. Доска позволяет играть в интерактивные игры, рисовать, чертить различные схемы, как на обычной меловой доске, в реальном времени вносить на проецируемое изображение любые изменения и сохранять их в виде компьютерных файлов для дальнейшего редактирования, печати на принтере. Манипуляции осуществляются касанием поверхности специальным устройством – стилусом или просто пальцем. Интерактивную доску используем с готовыми мультимедийными ресурсами, доступными в интернете и на дисках. Педагоги имеют возможность создавать собственные разработки с помощью программного обеспечения интерактивной доски (**Фото №2**). В учреждении так же имеются столы с подсветкой «Весёлые песчинки» для рисования песочных картин, конструирования городов, дорог и перекрестков, а затем и для обыгрывания, закрепляя полученные знания (**Фото №3**) (**Приложение №2 «Интернет ресурсы»**).

Развивающая предметно-пространственная среда групп, так же одно из важнейших условий успешности решения образовательных задач по данной тематике, включает в себя:

-игровые центры с макетами домов и знаков (**Фото №4, №5**). В группах имеется ковровые покрытия с изображением домов и разметкой дорог. Достаточное количество машин разного размера. Причем количество машин превышает численность мальчиков, так у детей должна быть возможность выбора транспорта. Для изготовления домов (учреждений, магазинов) использовался бросовый материал (различные коробки). В игровых центрах дети разыгрывают различные дорожные ситуации, благодаря которым они более прочно и осмысленно осваивают правила поведения на улице.

Изготовлены дорожные знаки, так как в игровой форме дети проще осваивают понятия: знаки для пешеходов, знаки для водителей. Такая среда особо динамична, дети по своему усмотрению в начале игры расставляют дома и знаки в соответствии со своими вкусами желанием и настроением.

Имеются макеты города и улицы, на котором дети отрабатывают «вождение» машин после изучения знаков дорожного движения, а так же в наличии атрибута

для организации сюжетно-ролевых игр, дорожные настольные знаки. То есть каждый ребенок в группе может одновременно заниматься любимым делом, не мешая друг другу. Рассматривание на макете различных опасных ситуаций помогает предупредить их на улице. Одним из главных условий игры является создание соответствующей предметно-развивающей среды, таким образом, разметка на площадке, макеты, яркие атрибуты стимулируют познавательную активность детей. С помощью игры «Улица» закрепляем у детей представление о правилах дорожного движения проездной части, пешеходном переходе. На макете и разметке перекрестка дети разыгрывают различные дорожные ситуации, благодаря которым они более прочно и осмысленно осваивают правила поведения на улице. Стараемся эффективно использовать участок учреждения. Имеется разметка дороги, перекрёсток с светофором, схемы безопасного движения пешеходов (от дома до детского сада, от дома до школы и др.)

-атрибуты для сюжетно-ролевых игр, настольные, дидактические игры по ПДД (**Фото №6**). Для сюжетно-ролевых подвижных игр в группе изготовлены шапочки: инспектора ДПС, разных видов транспорта (легковых, автобусов, грузовых машин), элементы костюмов: жезлы, свистки, водительские права, флажки для перехода улицы, рули, наборы инструментов для ремонта автомобилей, нагрудные дорожные знаки, аптечка, шапочки с изображением машин и др. В группах достаточное количество настольных дидактических игр: «Азбука пешехода», «Кто быстрее?», «Большая прогулка», «Внимание!», «Дорога!» и др.

-подборка художественной литературы, музыкальные произведения и различные иллюстрации (**Приложение №3 «Примерный перечень материала для создания развивающей среды в центре ОБЖ в разных возрастных группах (раздел ПДД)**).

В уголке по ПДД есть детская художественная литература (стихи, поучительные истории, рассказы о дорожных знаках). Дети с удовольствием рассматривают иллюстрации и заучивают стихи наизусть. Вниманию детей предложены иллюстрации к художественным произведениям: С. Маршака, В. Степанова, В.

Усачева, М. Дружининой и других авторов (**Приложение №4 «Произведения о правилах дорожного движения»**).

Дети с удовольствием слушают музыкальные произведения (**Приложение №5 «Музыкальные произведения по ПДД»**).

-информационные центры для родителей содержат: информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе, причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей, рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге, перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения, рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями. А так же имеются буклеты, сборники учебных пособий, памятки, викторины, кроссворды, ребусы, конкурсы, а так же презентации по данной тематике (**Фото №7**) (**Приложение №6 «Информационный материал для родителей»**).

Коллектив ДОО всю работу строит по: «Совместному плану мероприятий по предупреждению и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма Учреждения и ОГИБДД МУ России «Сызранское», который утверждаем каждый год (**Приложение №7**) и «Перспективному плану работы по разделу «Правила дорожного движения» с воспитанниками СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани» на учебный год (**Приложение №8**).

На ряду с традиционными мероприятиями (беседы «Я - пешеход» «О дорожных знаках», «О предметах, облегчающих движение и создающих комфорт на дороге», «О правилах катания на велосипедах, роликовых коньках»; выставки и конкурсы рисунков «Я иду по улице», «Город вечером»; чтение художественной на тему ПДД; изготовление макета светофора; дидактических заданий «Дорожные знаки»; развлекательные мероприятия «Зеленый огонек» и «Красный, желтый, зеленый»; сюжетно-ролевые игры «Автобус» и «Водители», настольно- печатные игры «Улицы города», подвижные игры «Цветные автомобили», дидактические задания «Наша улица», рассматривание плакатов и иллюстраций «Правила перехода улицы», познавательные мероприятия «Путешествие в страну дорожных знаков»)

(Фото №8) планируем и оригинальные, нестандартные формы совместной деятельности (экспериментальная деятельность «Определение скорости движения машин на дороге (с секундомером)», «Ориентировка на местности (ближайшее окружение ОУ»); ситуативные задания «Поставь дорожный знак»; создание книжки-малышки «..будь осторожнее на улице»; строительные игры «Дорога», «Улицы города»; целевые прогулки «Наша улица», «Перекресток», «Остановка пассажирского транспорта»; творческие рассказывания о правилах поведения на улице «Кто поможет перейти улицу», «Какие опасности поджидают меня по дороге в детский сад»; решение ситуативных заданий- определение жизненно важных объектов по отношению к детскому саду; деловая игра «Я- внимательный пешеход»; дидактические задания с использованием макета дороги; домашние задания для совместного выполнения воспитанников и родителей «Безопасный маршрут от дома до ОУ», «Опасные места на дороге», «Опасности нашего двора»; изготовление макета улицы с перекрестком; обыгрывание ситуаций на дорожной разметке; составление алгоритма перехода улицы; подвижная игра–аттракцион «Внимание, пешеход!»; квест – игры и встречи с инспектором ПДД) **(Фото №9)**.

В образовательной деятельности учитываем проявление детской инициативы и самостоятельности, поэтому для наших детей наиболее творческими и пользующимися популярностью стали образовательные ситуации, требующие активность, инициативность воспитанников. Деятельность, в процессе которой, дошкольники учатся формулировать проблему, планировать свою деятельность, критически мыслить, решать сложные проблемы, взвешивать альтернативные мнения, самостоятельно принимать продуманные решения. В таких нестандартных мероприятиях всегда предполагается задания, в которых необходимо что-то разыскать: предмет, подсказку, сообщение, чтобы двигаться дальше. Дети проходят по заранее разработанному маршруту, разгадывая ребусы, головоломки и другие интеллектуальные загадки, выполняя двигательные или творческо-ориентированные коллективные задания и находя подсказки. Активные методы, используемые педагогами учреждения -это уникальная форма образовательной деятельности, объединяющая в себе различные виды детской деятельности: двигательную,

познавательно-исследовательскую, изобразительную, коммуникативную, музыкальную, восприятие художественной литературы и конструирование **(Приложение №9 Видио -материалы).**

Основная цель взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников - создание единого образовательного пространства, в котором все участники образовательного процесса (дети, родители, педагоги) плодотворно взаимодействуют и находят возможности для своего личного роста - самоактуализации, самообразования, саморазвития, самовоспитания (каждый на своем уровне). Семьи воспитанников активно включаются в образовательный процесс. Это разнообразные игровые домашние задания для совместного выполнения воспитанников и родителей «Безопасный маршрут от дома до ОУ», «Опасные места на дороге», «Опасности нашего двора»; изготовление макетов улицы с перекрестком и создание книжки- малышки «..будь осторожнее на улице»; квест-игры «Юные пешеходы», образовательный квест по микрорайону «Безопасный маршрут» и конечно встречи с инспектором ПДД «Интересные факты из истории правил дорожного движения», «Необычные дорожные знаки» **(Фото №10)**. Неотъемлемой частью совместной деятельности детей, родителей и педагогов ДОО являются так же образовательные проекты, мастер-классы, целевые прогулки, совместные занятия, тематические беседы, театральные представления, Дни открытых дверей, и др.

Так же организовано общение с родителями посредством современных информационно-коммуникативных технологий, такими как электронная почта, официальный сайт ДОО, страница в Твиттере в контакте. На сайте учреждения открыта «Страничка безопасности», где размещена рубрика «Работа по ПДД» (<http://dou1szn.minobr63.ru/content/работа-по-пдд>). Здесь родители и педагоги могут найти информацию по нормативной документации, регламентирующей деятельность учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, консультационные материалы и практические рекомендации, даны ссылки на сайты и порталы по безопасности дорожного движения, а также на обучающие мультфильмы и развивающие игры, которые можно использовать при

обучении детей в домашних условиях. В данной рубрике периодически размещается информация по конкурсам, олимпиадам, викторинам, в которых родители могут поучаствовать вместе со своими детьми (**Приложение №10**).

Для проведения мероприятий педагоги разработали собственные оригинальные разработки (**Приложение №11**).

В образовательном учреждении отработана система взаимодействия с ближайшим социальным окружением. Эффективным механизмом такого взаимодействия стала система социального партнёрства. Нашими социальными партнерами по данной тематике стали: филиал «Детской библиотеки № 14», ДШИ №3 г.о. Сызрань. Сотрудники библиотеки, ДШИ организуют творческие вечера, как на базе своих учреждений, так и в ДОО (**Приложение №12 Договора о совместной деятельности и Дипломы**).

Согласно годового плана работы СП «Детский сад № 1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани на 2021-2022 учебный год в ДОО проводился контроль: анализ деятельности учреждения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма у детей старшего дошкольного возраста, охвативший все стороны проблемы: эффективность деятельности образовательной организации по данной теме; оценка уровня профессионального мастерства педагогов по социально-коммуникативному развитию дошкольников; система планирования работы с детьми и родителями; развивающая предметно-пространственная среда; выявление причин нарушений, предупредить проявление негативных тенденций и распространить положительный опыт. А так же оперативный контроль (**Приложение №13**). В 2021 году педагоги приняли участие в социально значимом самоисследовании уровня осведомлённости и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни. А в декабре 2021 г. учреждение приняло участие в ежегодном мониторинге профилактики детского дорожно – транспортного травматизма в деятельности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (**Приложение №14**).

Одной из составляющих модели образовательного пространства ДОО – это методическая работа с педагогическими кадрами, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом. 13 педагогов учреждения (50%) в 2022 г. прошли курсы по программам: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и её роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций» и «Формирование основ ПДД у детей старшего дошкольного возраста через использование инновационных технологий» **(Приложение №15).**

Широко используем коммуникативные формы работы с педагогами: творческие группы, дискуссии, круглые столы и мозговая атака, так как они дают наибольший результат. Творческая группа ДОО составила «Совместный план мероприятий по предупреждению и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма учреждения и ОГИБДД МУ России «Сызранское», охватывающий все категории воспитательно-образовательного процесса.

В Твиттере, а сейчас в контакте имеется страничка ДОО, где размещаем фотоотчёты о проведённых мероприятиях <https://vk.com/club117211976>. **(Приложение №16).** Педагоги тесно сотрудничают со СМИ, публикуя статьи, авторские разработки **(Приложение №17).**

Применяемые формы работы обеспечивают полноценное развитие воспитанников, и этому подтверждение победы воспитанников **(Приложение №18)** и педагогов **(Приложение №19)** в различных мероприятиях.

Таким образом, можно сделать вывод, что цели и задачи приобщения дошкольников к культуре безопасности в ДОО отвечают актуальным взглядам, потребностям и ценностям современного общества. Вся система работы в ДОО по данному направлению способствует заинтересованности и приобщению воспитанников и родителей к культуре безопасности.

Фото-галерея Программное обеспечение



Учебно-методические пособия №1



Интерактивная доска №2



Стол с подсветкой «Весёлые песчинки» №3



Игровые центры №4



Игровые центры №5



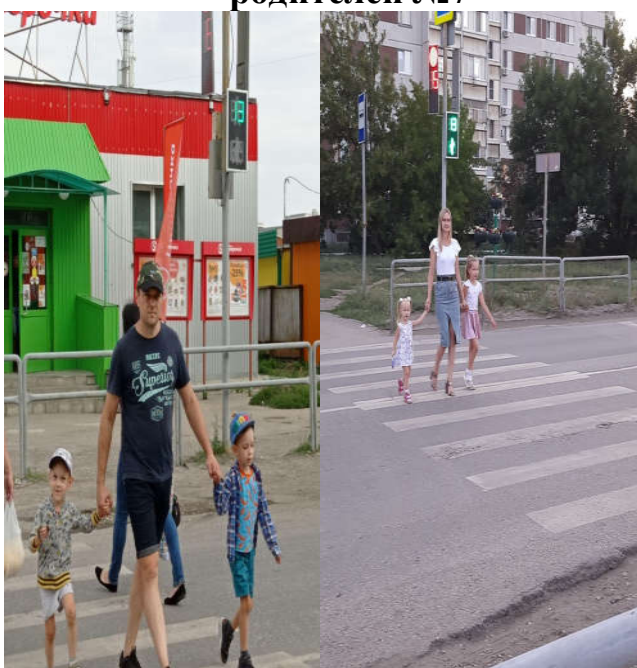
Атрибуты для с/ролевых игр №6



Информационные центры для родителей №7



Развлекательные мероприятия «Зеленый огонек» №8



Домашние задания для совместного выполнения воспитанников и родителей «Опасные места на дороге» №9



Квест – игры и встречи с инспектором ПДД №10