

**Образовательный маршрут для совместной деятельности родителей с детьми с ОВЗ старшего дошкольного возраста в сети Интернет по лексической теме «Мебель»**

**Уважаемые родители!**

Этот образовательный маршрут предназначен в помощь Вам и Вашему ребенку. Он поможет закрепить информацию о мебели, полученную на логопедических занятиях, будет способствовать развитию у ребенка внимания, речи и расширения кругозора по теме «Мебель».

Вы можете сами выбрать материал из рекомендованных игр и упражнений или следовать маршруту, согласно предложенным шагам. Побуждайте ребёнка к ответам полным предложением. Будьте щедрыми на похвалу, отмечайте даже мельчайшие изменения вашего ребенка, выражайте свою радость и уверенность в его дальнейших успехах.

## МЕБЕЛЬ

### ШАГ 1

**Посмотрите обучающее видео «Мебель»**

**[https://yandex.ru/efir?stream\\_id=4051f5332bee33f78b063759b3912fe6&from\\_block=player\\_context\\_menu\\_yavideo](https://yandex.ru/efir?stream_id=4051f5332bee33f78b063759b3912fe6&from_block=player_context_menu_yavideo)**

**Побеседуйте по просмотренному видео:**

- Для чего нужна мебель (стул, диван, стол, шкаф, кровать);
- Какая мебель нужна для кухни, спальни;
- Для чего нужен письменный стол, обеденный;
- Что делают за столом;
- Сколько ножек у стола;
- Из чего сделан стол;
- Какой формы крышка у стола;
- Чем отличается стул от табуретки, кресла.

### ШАГ 2

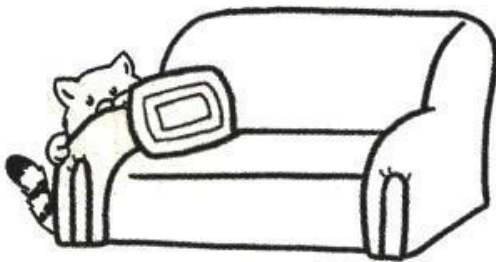
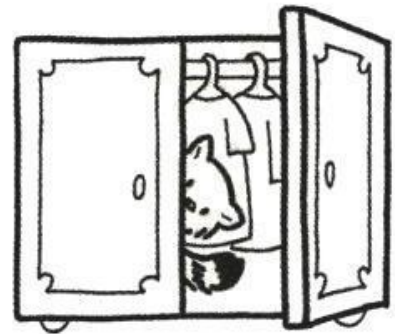
**Развитию грамматического строя речи будет способствовать следующее видео <https://youtu.be/57T2nS8proo>**

Оно поможет ребенку уточнить названия мебели, будет способствовать

закреплению умения ребенка согласовывать прилагательные и существительные в роде и числе, в умение называть основные цвета и их оттенки.

### ШАГ 3

- Расскажи, где находится котёнок, используя предлоги: *на, под, в, за, между, над, около*.



• Составь предложение по схеме.

• Где стоит чашка?

• Откуда мама взяла чашку?

• Где стоят книги?

• Откуда папа взял книги?

• Где лежит дедушка?

• Откуда дедушка встал?

## ШАГ 4

Выучите с ребенком пальчиковую гимнастику <https://youtu.be/-si2gldDbww>

## ШАГ 5

Загадайте загадки о мебели <https://youtu.be/XZZIWmh2L58>

## ШАГ 6

Выучите с ребёнком стихотворение используя мнемотаблицу.

## Стихотворение «Мебель» Н.Нищева



Раз, два, три, четыре,  
Много мебели в квартире.

В шкаф повесим мы рубашку,  
А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,  
Посидим чуть-чуть на стуле.  
А когда мы крепко спали,  
На кровати мы лежали.

А потом мы с котом  
Посидели за столом,  
Чай с вареньем дружно пили.

Много мебели в квартире.

## ШАГ 7

Попробуйте вместе с ребенком слепить мебель. Как это сделать, увидите по следующей ссылке:

[https://yandex.ru/efir?stream\\_id=48edbdd7bc0ac4f9aab7ba0bf743edea&from\\_block=player\\_context\\_menu\\_yavideo](https://yandex.ru/efir?stream_id=48edbdd7bc0ac4f9aab7ba0bf743edea&from_block=player_context_menu_yavideo)

Составила воспитатель Волкова Л.А.