

**Образовательный маршрут для совместной деятельности
родителей с детьми с тяжелыми нарушениями речи
старшего дошкольного возраста в сети Интернет
« Орудия труда. Инструменты»**

Уважаемые родители!

Этот образовательный маршрут предназначен в помощь Вам и Вашему ребенку. Он поможет расширить, уточнить и систематизировать представление детей об инструментах и орудиях труда.

Трудовых действиях, совершаемых с их помощью.

Вы можете сами выбрать материал из рекомендованных игр и упражнений или следовать маршруту, согласно предложенным шагам. Побуждайте ребёнка к ответам полным предложением. Будьте щедрыми на похвалу, отмечайте даже мельчайшие изменения вашего ребенка, выражайте свою радость и уверенность в его дальнейших успехах.

Покажите ребенку инструменты, имеющиеся у Вас дома, внимательно рассмотрите их вместе с ребенком. Расскажите, к какой группе инструментов относится каждый из них (рабочие, музыкальные, сельскохозяйственные). Познакомьте ребенка с их использованием. Рассмотрите, какого цвета, из каких частей и материалов сделан тот или иной инструмент.

1. Посмотрите с ребенком обучающий мультфильм об инструментах.

https://yandex.ru/video/preview/?text=обучающий%20мультфильм%20орудия%20труда%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1612514689883324-1269330231109226851469964-production-app-host-sas-web-yp-95&wiz_type=vital&filmId=17068021666047076359

Задайте ребенку вопросы:

О чем этот мультфильм, какое обобщающее слово можно подобрать ко всем предметам из этого мультфильма, предложите ребенку вспомнить и назвать инструменты, которых он запомнил и для чего они нужны людям.

Предложите поиграть и выполнить следующие задания.

Кому что нужно для работы?
Что можно делать каждым из этих инструментов?



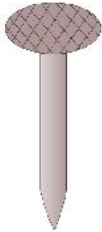
Подбери пару к каждому инструменту.
Объясни свой выбор.



2. Отгадываем загадки

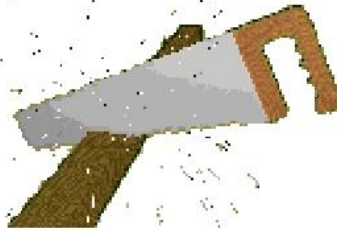
Загадки об инструментах

Весь я сделан из железа,
У меня ни ног, ни рук.
Я по шляпку в доску влезу,
А по мне все стук, да стук...
(Гвоздь)



Туки-туки —А
Перестуки,А
Если взяла
Меня ты в руки,А
Так не бей жеА
Как попало,А
Чтоб по пальцуА
Не попало
(Молоток)

Доску грызла и кусала,А
На пол крошек набросала,А
Но не съела ни куска:А
Знать, невкусная доска
(пила)А



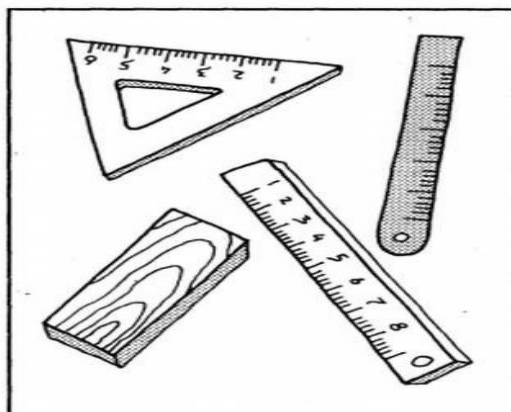
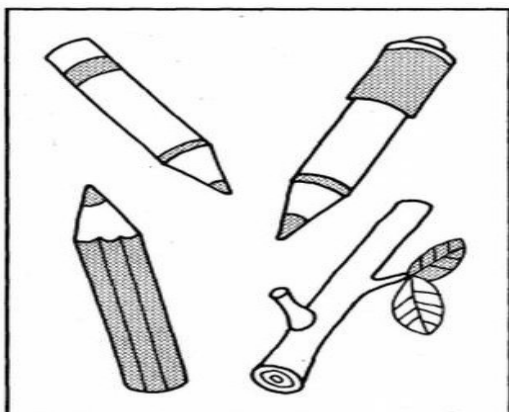
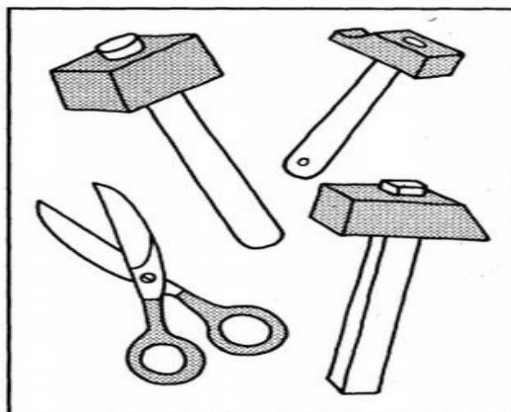
3. Игра «Четвертый лишний»



Найди лишний предмет
в каждой группе
и обведи его.



Задание развивает
ассоциативное и логическое
мышление в классификации
предметов.



4. Игра «Кому, что нужно для работы».

Выбери предметы, которые нужны музыканту, фермеру и плотнику. Объясни свой выбор.



5. Упражнение «Из чего – какой?»

Из чугуна – чугунный;

Из металла - ...

Из бумаги - ...

Из стали - ...

Из резины - ...

Из камня - ...

Из серебра - ...

Из пластика - ...

Из золота - ...

Из дуба - ...

Из синтетики - ...

Из глины - ...

Из полиэтилена - ...

Из меха - ...

Из шерсти - ...

Из кожи - ...

6. Составление рассказа – описания об инструменте по плану:

Название инструмента.

Человеку какой профессии он принадлежит?

Назначение инструмента.

Форма инструмента.

Из какого материала изготовлен инструмент?

Пользовался ли ты сам этим инструментом?

7. Нарисуй тот инструмент, о котором составил рассказ.