

**Итоговое развлечение со старшими дошкольниками
«Путешествие на математические острова»
с использованием ИКТ**

**Составил: старший воспитатель
структурного подразделения
ГБОУ СОШ №5 г.Сызрани
Искаева Екатерина Николаевна**

В: Прекрасная, чудесная на свете есть страна, зовется она Математика.
Попасть в нее нам поможет волшебный корабль.



Слайд 1.

И нам нужен смелый капитан. Считалочка поможет нам выбрать его.

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы решили поиграть.

Сколько будет два плюс три?

Если знаешь, то води!

Выходит ребенок, ему надевают фуражку.

В: Фуражка, бинокль, лишь усов нет торчащих.

Неважно, у нас капитан настоящий!

И нужен помощник, рулем управлять,

Мы штурманом будем его называть!

Выходит ребенок.



В: Корабль готов: здесь и мачты, и тросы,

А мы остальные все с вами – матросы!

Все готовы? По местам!

Команду дай нам, капитан!

Капитан: Отдать швартовые! Полный вперед!

Штурман: Есть полный вперед!

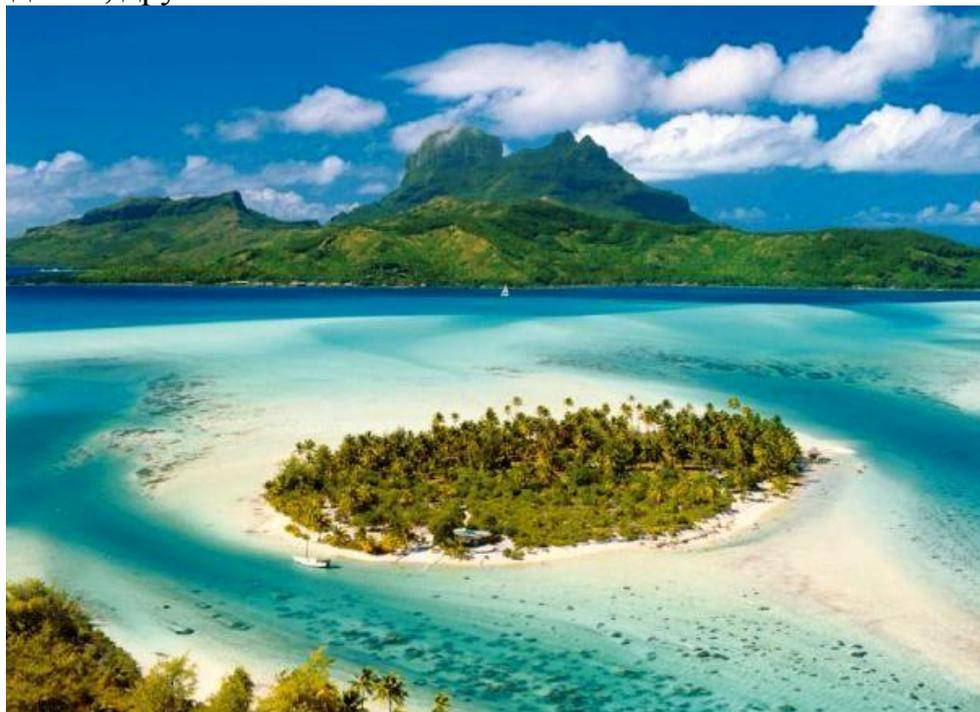
Звучит отрывок из песни «Уплывает наш кораблик», муз. Л.Олиферовой.

В: Слышу шум, веселье, пенье.

Стало лучше настроение!

Нет сомнений, вижу я

Остров радости, друзья!



Слайд 2.

Мы пошутим, посмеемся

И разминкою займемся.

Игра – рисование «Оживи круг»

В: Берем все в руки карандаш

И нарисуем остров наш.

Поможет нам веселый друг –

Обыкновенный ровный круг.

Дети рисуют.



В: Хорошо справились с заданием, веселые круги у вас получились. Нам надо снова отправляться в путь. Капитан, отдавай команду!

Капитан: Отдать швартовые! Полный вперед!

Штурман: Есть полный вперед!

В: Ветер парус развевает,
Новый остров нас встречает.



Слайд 3.

Через несколько минут

Все на остров тот сойдут...

Звучит музыка. Выходит Математика.



Математика: Я Математика, друзья!

Хозяйка острова здесь я.

Урок я буду начинать,

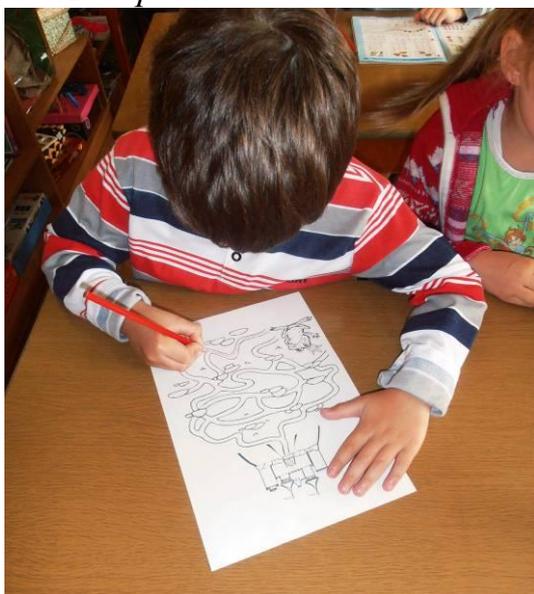
Смекалку вашу проверять!

Задания.

Блиц-опрос «Подумай и скажи»

- Сколько месяцев в году?
- В какое время дня вы едите суп?
- Когда бывает передача «Спокойной ночи, малыши»?
- Что получится, если к 2 тюльпанам прибавить 1 мак?
- Какое число больше: 5 или 8?
- Что обозначает знак «+»?
- Назовите соседей числа 6.
- Назовите второй день недели.

Игра «Лабиринт»



Математика: Молодцы, хорошо справились с заданиями.

С вами мне пора прощаться,

Вам – в дорогу отправляться,

Судно, капитан, веди,

Что-то ждет вас впереди!

Капитан: Отдать швартовые! Полный вперед!

Штурман: Есть полный вперед!

В: Мы прошли немало миль.

Море стихло, полный штиль.

Необъятна ширь морская,

Снова остров замечаю.



Слайд 4.
Остров знаний вижу я.
Остановимся, друзья!
Выходит Арифметика.



Арифметика: Я – Арифметика-наука.
Со мною не грозит вам скука.
Считать мы будем, прибавлять,

Задачки умные решать.
По-новому урок начнем,
Его в стихах мы проведем.

Задания.

Загадывает загадки, а дети ответы выкладывают счетными палочками.

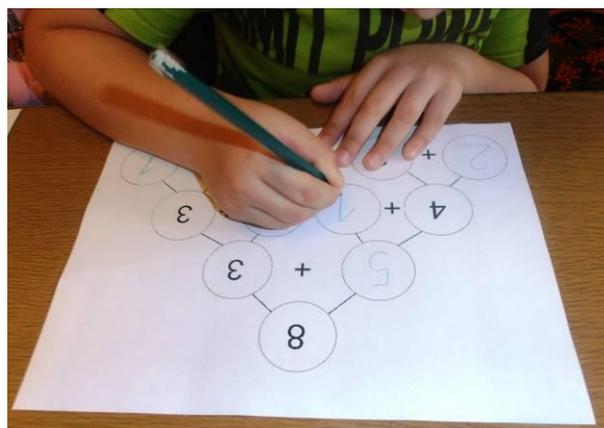
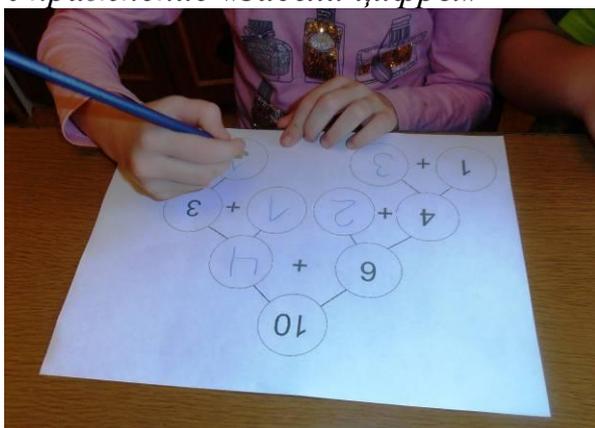
Под кустами у реки
Жили майские жуки:
Дочка, сын, отец и мать.
Кто их сможет сосчитать? (4)

Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат,
Но один малыш устал,
От товарищей отстал.
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди? (5)

Семь гусей пустились в путь,
Два решили отдохнуть.
Сколько их под облаками,
Сосчитайте, дети, сами. (5)

Вяжет бабушка на спицах
Двум внучатам рукавицы.
Помогите сосчитать,
Сколько надо ей связать. (4)

Упражнение «Засели цифры»



Арифметика: Молодцы! Вам ставлю «5»!

Пускайтесь в плаванье опять!

Звучит музыка.

Капитан: Отдать швартовые! Полный вперед!

Штурман: Есть полный вперед!

В: Снова наш корабль плывет,

За собою нас зовет.
Волны весело играют,
Наш кораблик подгоняют.
Солнце опускается,
Остров приближается...



Слайд 5.
Выходит Геометрия.



Геометрия: Здравствуйте, дорогие дети!
Люблю фигуры я чертить,
Могу углы изобразить.
От точек линии веду
И в гости вас к себе зову.
В науке все зовут меня...

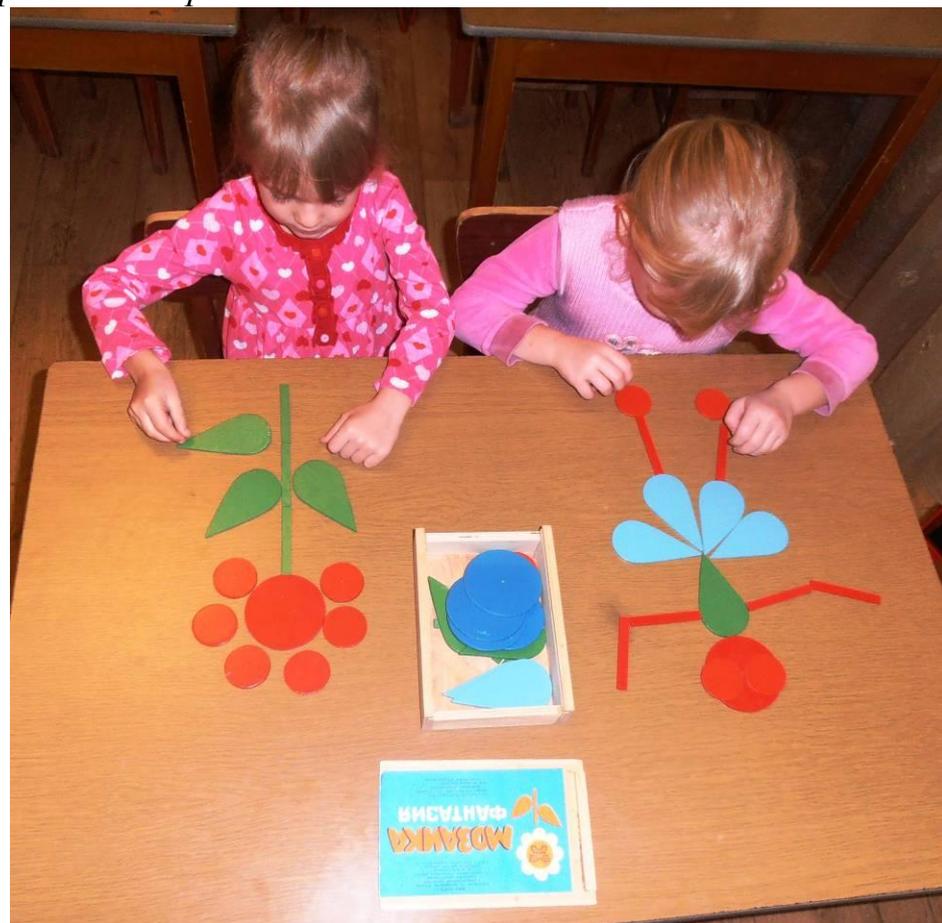
Геометрия!

Задания.

Игра «Танграм»



Игра «Деревянная картина»



Геометрия: Ведете все себя прилично,
Фигуры знаете отлично
И любите все мастерить,

Поэтому признаюсь честно,
Я рада всех вас похвалить! Молодцы!
Мне идти пришла пора.
До свиданья, детвора! *(Уходит)*
В: Как дела, вы не устали
К островам по морю плыть?
Крепитесь! Нам уже осталось
Последний остров навестить.
Капитан, полный вперед!
Хочу я честно вам признаться:
Нам в море нечего бояться!
Наш капитан все знает мели.
Ах, на одну уже мы сели.
Ребята, а мель-то не простая.
В этом месте здесь для вас
Кто-то клад большой припас.



Слайд 6.

Капитан читает записку из бутылки.



«Дорогие дети! Вы хорошо занимались и показали себя настоящими математиками.

Желаем Вам продолжать пополнять свои знания и нас не забывать! Ваши Математика, Арифметика, Геометрия.»

В: Вот и пришло к концу наше увлекательное путешествие по островам. Думаю, всем вам было интересно. А теперь получите заслуженное угощение. *Раздает угощение.*