

**«От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».**  
**Играем в «Дары Фрёбеля»**

Игровой набор *«Дары Фрёбеля»* - это деревянный конструктор, легко применим, создаёт условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей. Игровой набор *«Дары Фрёбеля»*, состоит из 14 модулей.

Материалы Фребеля являются тем материалом, работа с которыми помогает детям научиться воспринимать абстрактные математические концепции, манипулируя с конкретными геометрическими фигурами. Материалы способствуют развитию умений: классифицировать, сортировать, сравнивать, выполнять по образцу, составлять логические цепочки, прикидывать, выполнять простейшие математические действия (сложение и вычитание).

Рекомендации для построения педагогически эффективной игры:

- 1) Игра ребенка должна быть свободной.
- 2) Начало игры начинается с созерцания. Ребенок знакомится со всеми материалами для игры, чтобы планировать его использование.
- 3) Все, что сможет построить ребенок, дается название, которое напоминает ему что-то из окружающих его предметов. Таким образом развивается мышление, а это ведет к осознанию ребенком того, что он изобразил.
- 4) В процессе строительства максимально используется материал «дара». Цель этого требования заключается в том, что игра должна нести умственную нагрузку, которая способствует развитию у ребенка мыслительных процессов, наблюдательности, произвольности действий, внимания и воображения.
- 5) На начальных этапах ребенок может играть с материалом только одного дара: Отдельное и замкнутое в себе рассмотрение и применение каждой игры особенно важны для того, чтобы лучше изучить общие элементы и те, что объединяют составляющие каждой игры.
- 6) При переходе к следующему дару игра с предыдущим продолжается. Игры с «дарами» должны идти параллельно, чередуясь в зависимости от потребностей ребенка и способствуя выяснению и более всестороннему и жизненному применению; переход от одного к другому «дару» должен сопровождаться их сравнением, выделением противоположных и общих качеств и свойств.
- 7) Дети могут меняться дарами, но обязательно материал дара передавать собранным в коробочку, то же самое и при окончании игры.
- 8) Когда ребенок полностью исчерпает игру с материалами каждого отдельного ящичка, тогда можно дать два «дара» для совместного и объединяющего пользования их в играх.

Работая с пособием *«Дары Фребеля»*, взрослый не является собственно источником информации, а направляет и облегчает процесс познания,

стимулирует познание. Причем играть можно сразу с несколькими комплектами или их частями. Использование этих материалов в играх с дошкольниками позволяет моделировать важные понятия не только математики, но и информатики: алгоритмы, кодирование информации, логические операции; строить высказывания. Подобные игры способствуют ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления и математических представлений.