

Форма 32
Экспертное заключение
о результатах анализа деятельности педагогического
работника в целях установления квалификационной категории «педагог-наставник»

Ф.И.О. _____
Должность _____
Место работы _____

Раздел 1 Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Результат руководства педагогической практикой студентов	1. Информационно-аналитическая справка руководителя образовательной организации о системе работы аттестуемого педагога со студентами. 2. Копии документов, подтверждающих результат работы по данному направлению: а) копии договора(ов) о сотрудничестве с вузом и(или) профессиональной образовательной организацией; б) копии приказов об организации и проведении практической подготовки студентов на базе образовательной организации; в) копии персонализированных программ наставничества по модели «педагог-студент (практикант)». 3. Копии анкет наставляемых и анализа	1.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель.	0
			1.2. Участвует в разработке и корректировке персонализированных программ наставничества по модели «педагог-студент (практикант)»; наличие единичной (разовой) практики студентов.	1
			1.3. Наличие опыта успешной реализации персонализированных программ наставничества по модели «педагог-студент (практикант)»; представлена система практической подготовки студентов на базе образовательной организации.	2
			<i>Дополнительные баллы:</i> <i>Наличие в образовательной организации работающего(их)</i>	+3

	<p>результатов анкетирования наставляемых «Оценке качества реализованной персонализированной программы наставничества по модели «педагог-студент (практикант)»</p> <p>4. Копия(и) приказа(ов) о приеме на работу педагогов, проходивших практику у аттестуемого педагогического работника.</p>	<p>педагога(ов), ранее проходившего(их) практическую подготовку у аттестуемого педагогического работника по персонализированной программе наставничества по модели «педагог-студент (практикант)».</p>	
--	--	--	--

Раздел 2 Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Наличие комплексного подхода в осуществлении наставнической деятельности	<p>1. Рефлексивный анализ аттестуемого педагогического работника о результатах наставнической деятельности, содержащий в том числе следующую информацию:</p> <p>а) методическое обеспечение реализуемой практики наставничества (методы и формы работы с наставляемым, которые использовались в целях устранения профессиональных дефицитов);</p> <p>б) представить результативность реализуемой практики наставничества (конкретные результаты работы с наставляемым, позволяющие оценить степень устранения профессиональных дефицитов).</p> <p>2. Копия(и) приказа(ов) о закреплении наставнических пар (групп).</p> <p>3. Копия(и) персонализированной(ых) программ(ы) наставничества по</p>	1.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель.	0
			1.2. Имеет опыт наставнической деятельности в отношении педагогических работников образовательной организации (в том числе молодых или начинающих педагогов); является организатором и(или) активным участником мероприятий, проводимых с целью обмена педагогическим опытом, его обобщения на уровне образовательной организации.	1
			1.3. В качестве наставника участвует в разработке и корректировке персонализированных программ наставничества по модели «педагог-педагог»; использует форму наставничества в зависимости от имеющихся профессиональных затруднений и(или) запроса наставляемого; участвует в проведении мониторинговых исследований, проводимых в целях выявления профессиональных дефицитов у педагогических работников в образовательной организации.	2
			1.4. Создает условия для эффективной реализации	3

		<p>модели «педагог-педагог».</p> <p>4. Копия анализа результатов анкетирования наставляемых аттестуемого педагогического работника.</p> <p>5. Копии материалов мониторинга оценки эффективности осуществления персонализированных программ наставничества по модели «педагог-педагог».</p>	<p>персонализированных программ наставничества по модели «педагог-педагог»; использует в работе различные виды наставничества (дистанционное, в группе, краткосрочное, ситуационное, скоростное и др.) в зависимости от запланированных результатов; участвует в оценке реализации персонализированных программ наставничества (в том числе молодых или начинающих педагогов); находится во взаимодействии со всеми структурами образовательной организации, осуществляющими работу с наставляемым по программе наставничества (методические объединения, предметные кафедры, психологические службы, школа молодого учителя, педагогический совет и т.д.)</p>	
2.	<p>Выполнение индивидуального плана (программы) профессионального развития наставляемого</p>	<p>1. Информационно-аналитическая справка аттестуемого педагога, заверенная директором.</p> <p>2. Копия плана мероприятий («дорожной карты») наставнической деятельности образовательной организации.</p> <p>3. Копии документов, подтверждающих выполнение плана мероприятий («дорожной карты») наставнической деятельности образовательной организации: удостоверения повышения квалификации, программа конференций и(или) съездов и др. (при наличии).</p>	<p>2.1. Доля исполненных мероприятий индивидуального плана профессионального развития наставляемого от общего числа мероприятий, предусмотренных индивидуальным планом развития наставляемого менее чем 50%.</p> <p>2.2. Доля исполненных мероприятий индивидуального плана профессионального развития наставляемого от общего числа мероприятий, предусмотренных индивидуальным планом развития наставляемого 50% - 59%.</p> <p>2.3. Доля исполненных мероприятий индивидуального плана профессионального развития наставляемого от общего числа мероприятий, предусмотренных индивидуальным планом развития наставляемого 60% -79%.</p> <p>2.4. Доля исполненных мероприятий индивидуального плана профессионального развития наставляемого от общего числа мероприятий, предусмотренных индивидуальным планом развития наставляемого 80% и выше.</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
3.	<p>Образовательные результаты в группе(ах) (классе(ах), объединении(ях) обучающихся и др.) наставляемого педагогического работника</p>	<p>1. Информационно-аналитическая справка (успеваемость и качество знаний обучающихся, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях и др.), заверенная руководителем образовательной</p>	<p>3.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель.</p>	0

Не предоставляет педагогический работник дошкольной образовательной организации	организации.	3.2. Наличие стабильных положительных результатов (не ниже средних показателей по образовательной организации) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.	1
	2. Копии документов об итогах мониторинга качества образования в отношении наставляемого (группы наставляемых).	3.3. Наличие стабильно высоких результатов (выше средних показателей по образовательной организации) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.	2
		3.4. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.	3

Раздел 3 Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1	Сопровождение педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства	1. Информационно-аналитическая справка руководителя о роли аттестуемого педагогического работника в развитии конкурсного движения в образовательной организации, в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства. 2. Копии грамот, дипломов и иных документов, подтверждающих результат участия педагогов в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства. 3. Копия приказа (распоряжения) образовательной организации, подтверждающий факт сопровождения конкурсант(ов) аттестуемым	1.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель.	0
			1.2. Осуществляет поддержку творческих инициатив и достижений педагогических работников образовательной организации, участвующих в городских (окружных) конкурсах профессионального (педагогического) мастерства.	2
			1.3. Осуществляет поддержку творческих инициатив и достижений педагогических работников образовательной организации, участвующих в региональных конкурсах профессионального (педагогического) мастерства.	3
			<i>Дополнительные баллы: Наставляемый педагогический работник стал победителем или призёром в конкурсе профессионального мастерства на уровне региона и выше.</i>	+3

педагогом в качестве наставника.

Раздел 4 Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Наличие документально подтверждённых авторских разработок в области наставнической деятельности (статьи, исследования, проекты, описания методических практик и др.)	<p>1. Копии приказов (распоряжений) о внедрении авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности.</p> <p>2. Внешние экспертные заключения и(или) рецензия о качестве авторской разработки.</p> <p>3. Внешние экспертные заключения об использовании (применении) подходов и методических разработок в деятельности образовательной организации.</p> <p>4. Копии сертификатов, свидетельств, подтверждающих презентацию авторского подхода или методической разработки.</p> <p>5. Копия приказа (распоряжения) о присвоении организации статуса инновационной (экспериментальной) площадки в области наставнической деятельности (при наличии).</p>	<p>1.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель.</p> <p>1.2. Внедрение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности на уровне образовательной организации.</p> <p>1.3. Внедрение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности на городском (окружном) уровне.</p> <p>1.4. Внедрение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности на региональном уровне и выше.</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

2.	Очное представление авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации	1. Копии сертификатов, грамот, дипломов. 2. Копии приказов, положения о конкурсе.	2.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель.	0
			2.2. Проведение мастер-классов, выступления на круглых столах, семинарах, конференциях на городском (окружном) уровне и(или) региональном уровне.	1
			2.3. Проведение мастер-классов, выступления на круглых столах, семинарах, конференциях на городском (окружном) уровне и(или) региональном уровне и очное участие в региональном конкурсе наставников.	2
			2.4. Победитель и(или) призёр регионального конкурса наставников.	3
ИТОГО: (количество баллов)				

Минимальное (пороговое) количество баллов для установления квалификационной категории - **16 баллов**

Минимальное (пороговое) количество баллов для установления квалификационной категории педагогическому работнику дошкольной образовательной организации - **14 баллов**.

На основании анализа предоставленных материалов можно сделать вывод, что результат деятельности

_____ (Ф.И.О.)
соответствует/не соответствует требованиям, определённым для установления квалификационной категории «педагог-наставник»

Руководитель группы _____ (_____) (Ф.И.О.)

Эксперты _____ (_____) (Ф.И.О.)

_____ (_____) (Ф.И.О.)

Период проведения экспертизы _____