

Форма 13

Экспертное заключение о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического
работника по должности «педагог-психолог»

Ф.И.О. _____

Место работы _____

Заявленная квалификационная категория _____

Раздел 1 Создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Результаты коррекционно-развивающей и профилактической работы	1. Копия психолого-педагогической /профилактической, коррекционно-развивающей/развивающей программы, составленной аттестуемым педагогом-психологом (программа утверждена руководителем образовательной организации (ОО) и разрешена для использования в ОО аттестуемого педагога). 2. Аналитический отчет аттестуемого педагога по результатам реализации представленной программы. 3. Отзыв администрации ОО о результатах реализации программы.	1.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио/ предоставлены недостоверные сведения.	0
			1.2. Программы соответствуют формальным требованиям (имеется пояснительная записка, учебный план, учебно-тематический план, учебная программа и т.д.); результаты реализации программ не представлены, представлены не в полном объеме или психодиагностический инструментарий не соответствует целям программ.	1
			1.3. Программы соответствуют формальным требованиям (имеется пояснительная записка, учебный план, учебно-тематический план, учебная программа и т.д.); имеются разовые положительные результаты реализации программ коррекции, развития, социальной адаптации воспитанников, обучающихся, имеется отзыв администрации о результатах реализации программ.	2

			<p>1.4. Программы соответствуют формальным требованиям (имеется пояснительная записка, учебный план, учебно-тематический план, учебная программа и т.д.); имеются стабильные положительные результаты коррекции, развития, социальной адаптации воспитанников, обучающихся в течение нескольких циклов реализации программ, имеется положительный отзыв администрации о результатах реализации программы.</p> <p style="text-align: center;"><i>Понижающий балл:</i> <i>Программы не соответствуют необходимым требованиям, имеются негативные отзывы о результатах реализации программ</i></p>	<p>3</p> <p style="text-align: center;">- 1</p>
2.	Результаты взаимодействия с субъектами образовательных отношений	<p>1. Копия плана взаимодействия педагога-психолога с субъектами образовательных отношений (обучающимися, их родителями, педагогами) за год, предшествующий аттестации;</p> <p>2. Отзывы о совместной деятельности педагога-психолога с субъектами образовательных отношений (за последние три года), подписанные авторами (педагогическими работниками, родителями обучающихся, специалистами, администрацией образовательной организации).</p>	<p>2.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио/ предоставлены недостоверные сведения.</p> <p>2.2. Взаимодействие осуществляется регулярно, но нет четкой системы.</p> <p>2.3. Взаимодействие осуществляется систематически и вызывает активный интерес у субъектов образовательных отношений.</p> <p>2.4. Взаимодействие осуществляется на уровне сотрудничества, обозначены формы, частота, качество и результативность взаимодействия с субъектами образовательных отношений.</p>	<p>0</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>
3.	Отсутствие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	<p>1. Справка руководителя ОО о наличии/отсутствии административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений (Приложение 1).</p>	<p>3.1. Отсутствие в межаттестационный период административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений;</p> <p>3.2. Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений / Отсутствие документов в данном показателе.</p>	<p>0</p> <p style="text-align: center;">-3</p>

Раздел 2 Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Результаты выявления и развития способностей воспитанников/ обучающихся, показатели динамики их достижений	1. Аналитические отчеты по результатам психолого-педагогической диагностики образовательной среды с обязательным анализом использования результатов диагностики руководителем образовательной организации).	1.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио/ предоставлены недостоверные сведения.	0
			1.2. Использует разнообразные методы психологического развития, но не применяет результаты в совместной работе с педагогами, родителями, обучающимися.	1
			1.3. Использует разнообразные методы психологической диагностики, однако представленные в аналитических отчетах рекомендации не носят конкретного характера.	2
			1.4. Результаты диагностики обучающихся использует в сотрудничестве с педагогами, консультирует по вопросам дальнейшей работы, дает рекомендации, обосновывает целесообразность использования психодиагностического инструментария.	3

Раздел 3 Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Результаты совершенствования методов обучения и воспитания	1. <u>Копии документов установленного образца</u> о повышении квалификации в межаттестационный период.	1.1. Отсутствие документов в данном показателе / предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога / предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий / предоставленные документы не отражают форму	0

		<p>2. <u>Справка руководителя ОО, подтверждающая факт проведения «открытого» занятия(-ий) на уровне ОО.</u> Примечание: справка не учитывается при отсутствии информации об используемых аттестуемым педагогом-психологом технологиях.</p> <p>3. <u>Копии документов, подтверждающих факт проведения «открытого» занятия выше уровня ОО:</u> а) копия приказа (распоряжения) руководителя ОО; б) копия программы мероприятия (засчитывается при наличии прямой ссылки на Интернет-ресурс, содержащим информацию о мероприятии и аттестуемом педагоге); в) копия грамоты (диплома, сертификата, свидетельства) с Ф.И.О. аттестуемого педагога-психолога.</p>	<p>участия педагога / предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио/предоставлены недостоверные сведения.</p> <p>1.2. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: <u>прошел(а) обучение по программам повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) и имеет опыт проведения «открытых» занятий с использованием новых образовательных технологий на уровне ОО.</u></p> <p>1.3. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: <u>прошел(а) обучение по программам повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), неоднократно провел(а) «открытые» занятия с использованием новых образовательных технологий на уровне ОО и имеет опыт проведения «открытых» занятий на уровне выше ОО (района/муниципалитета/города/округа).</u></p> <p>1.4. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: <u>прошел(а) обучение по программам повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), неоднократно провел(а) «открытые» занятия с использованием новых образовательных технологий на уровне _____ ОО, на уровне _____ выше _____ ОО (района/муниципалитета/города/округа).</u></p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
2.	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	<p>1. Таблица, отражающая транслирование педагогом-психологом опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в педагогическом коллективе ОО (Приложение 2).</p> <p>2. Копии документов, подтверждающих _____ факт транслирования педагогом-психологом собственного педагогического опыта в профессиональном сообществе в</p>	<p>2.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио/ предоставлены недостоверные сведения.</p> <p>2.2. <u>Ежегодно</u> выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаниях методических объединений педагогических работников (за исключением вопросов организационного характера) на <u>уровне ОО.</u></p> <p>2.3. <u>Ежегодно</u> выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаниях методических объединений педагогических работников (за исключением вопросов организационного характера) на <u>уровне ОО, а</u></p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>

		<p>ходе проведения семинаров, конференций, иных <u>мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием:</u></p> <p>а) копия программы мероприятия (засчитывается при наличии прямой ссылки на Интернет-ресурс, содержащим информацию о выступлении педагога-психолога в рамках данного мероприятия);</p> <p>б) копия грамоты (диплома, сертификата, свидетельства) с Ф.И.О. аттестуемого педагога-психолога (не более трёх копий каждого уровня).</p> <p>Примечание: всероссийский уровень учитывается, если учредителями мероприятий являются федеральные учреждения, министерства (ведомства).</p> <p>3. Копия титульного листа печатного (электронного) издания, страница «Содержание» сборника, в котором помещена публикация (при наличии).</p> <p>4. Копии документов об участии аттестуемого в реализации образовательных программ экспериментальных (инновационных) площадок, лабораторий, ресурсных центров (при наличии):</p> <p>а) копия приказа о присвоении ОО статуса экспериментальной (инновационной) площадки;</p> <p>б) справка руководителя ОО о форме и результате участия аттестуемого педагога-психолога в работе данной площадки.</p>	<p>также <u>представил</u> практические результаты своей профессиональной деятельности <u>на уровне муниципалитета</u> (научно-практические конференции, семинары, секции, круглые столы, заседания муниципальных методических объединений).</p> <p>2.4. <u>Ежегодно</u> выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаниях методических объединений педагогических работников (за исключением вопросов организационного характера) на уровне ОО, а также <u>представил</u> практические результаты своей профессиональной деятельности <u>на уровне муниципалитета и выше</u> (научно-практические конференции, семинары, секции, круглые столы, заседания муниципальных, городских (окружных), региональных методических объединений).</p> <p style="text-align: center;"><i>Дополнительные баллы:</i></p> <p><i>Представил(а) практические результаты своей профессиональной деятельности на очном мероприятии всероссийского уровня;</i></p> <p><i>материалы по итогам выступления на мероприятиях, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, опубликованы в печатных (электронных) изданиях;</i></p> <p><i>участвует в реализации образовательных программ экспериментальных (инновационных) площадок, лабораторий, ресурсных центров.</i></p>	<p>3</p> <p>+1</p> <p>+1</p> <p>+1</p>
--	--	--	--	--

Раздел 4 Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Профессиональная активность (работа в экспертных комиссиях, творческих группах; в оргкомитетах, жюри конкурсов; сопровождение педагогической практики студентов, Школы молодого специалиста и др.)	1. Копии документов соответствующего уровня, подтверждающих профессиональную активность аттестуемого педагога-психолога: а) выписки из протоколов, приказов, копии свидетельств и иные подтверждающие документы об участии в работе экспертных комиссий, творческих групп; жюри профессиональных конкурсов, организованных муниципальными, региональными, федеральными учреждениями, министерствами (ведомствами); аттестационных комиссий, ПМПК и консилиумах; б) копия приказа о сопровождении педагогической практики студентов (при наличии); в) копия приказа об исполнении функций наставника, о руководстве профессиональным объединением (при наличии).	1.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель портфолио/ предоставлены недостоверные сведения.	0
			1.2. Неоднократное участие на уровне ОО.	1
			1.3. Ежегодное участие на уровне ОО, однократное участие на муниципальном уровне.	2
			1.4. Неоднократное участие на муниципальном уровне и(или) участие на региональном уровне и выше.	3
2.	Результаты участия в профессиональных конкурсах	1. <u>Копии</u> документов, подтверждающих результат участия педагога-психолога в конкурсах профессионального мастерства.	3.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель/ предоставлены недостоверные данные.	0
			3.2. Участник на уровне муниципалитета, образовательного округа.	1
			3.3. Победитель, призёр на уровне муниципалитета, образовательного	2

		округа. 3.4. Участник (дипломант) регионального уровня.	3
		<i>Дополнительные баллы:</i>	
		<i>Победитель, призёр регионального уровня</i>	+1
ИТОГО: (количество баллов)			

Минимальное (пороговое) количество баллов для установления **высшей** квалификационной категории - **17 баллов**

Минимальное (пороговое) количество баллов для установления **первой** квалификационной категории - **15 баллов**

На основании анализа предоставленных материалов можно сделать вывод, что результативность профессиональной деятельности

_____ (ФИО)
соответствует/не соответствует _____ квалификационной категории

Руководитель группы _____ (_____)
Ф.И.О.

Эксперты _____ (_____)
Ф.И.О.

_____ (_____)
Ф.И.О.

Период проведения экспертизы _____