

**План – конспект совместной деятельности детей, педагогов и родителей
по патриотическому воспитанию с использованием ИКТ
на тему «Игра – путешествие «По дороге Победы»».**

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Задачи:

Образовательная область «Познавательное развитие»

- 1.Расширить понятие детей о празднике «День Победы». Продолжать знакомить детей с историческим прошлым нашей страны (Великой Отечественной войной), о том, как защищали свою родину советские люди в годы Великой Отечественной войны.
- 2.Закрепить у детей названия монументов славы посвященных героям Великой Отечественной войны.
- 3.Развить у детей воображение, мелкую моторику, образное мышление.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- 1.Вызвать у детей чувство сопереживания, сострадания к тем, кто не вернулся с войны; чувство гордости за воинов, народ, стойко переносивший невзгоды войны, за сплоченность всего народа, за мужество и отвагу.
- 2.Прививать детям мысль о необходимости мирного сосуществования.

Образовательная область «Речевое развитие»

- 1.Формировать умение детей понимать образное значение пословиц о войне и мире, выражать свои мысли полными предложениями.
- 2.Обогащать словарный запас (герой, героизм, солдатский треугольник, фашистские захватчики, тыл, фронт).
- 3.Развивать связную речь детей, мышление, память.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- 1.Познакомить детей с песнями военных лет: «Священная война» А. Александров, В. Лебедев-Кумач; «Эх, дороги...» А. Новиков, Л. Ошанин; «День Победы» Д. Тухманов, В. Харитонов.

2.Закреплять навыки детей в художественном конструировании, умение детей работать в технике оригами, складывать лист с опорой на операционные карты, тщательно проглаживать сгибы.

2.Развивать детское творчество .

Методы и приемы:

Практические: собрать пазл памятника посвященный героям ВОВ, сложить по схеме треугольником письмо-поздравление, выложить по схеме из счетных палочек «танк», составить плакат о мире и дружбе во всем мире.

Наглядные: презентация к занятию.

Словесные: рассказ, объяснение, проговаривание пословиц, вопросы к детям.

Игровые: создание воображаемой ситуации, метод пространственного смещения.

Материал и оборудование: презентация к игре, разрезной пазл, музыкальный материал, заготовки к плакатам.

Проектор, интерактивная доска.

Формы организации совместной деятельности

Виды детской деятельности	Формы и методы организации совместной деятельности
Коммуникативная	Игра: «Вспомни пословицы о войне и мире» Цель: продолжать обогащать речь детей пословицами о войне и мире, развивать связную речь, мышление, память.
Познавательно-исследовательская	Игра: «Собери пазл памятника посвященный героям ВОВ» Цель: развить у детей воображение, мелкую моторику, образное мышление. 2.Игра: «Выложи танк из счетных палочек» Цель: развить у детей воображение, мелкую моторику, образное мышление.
Игровая	«Создание воображаемой ситуации» Цель: продолжать знакомить детей с историческим прошлым нашей страны ВОВ.
Музыкальная	«Слушание песен времен ВОВ» Цель: познакомить детей с песнями военных лет.
Восприятие (художественной литературы и	«Рассказ воспитателя о городах героях» Цель: продолжать знакомить детей с историческим прошлым нашей страны.

фольклора)	«Рассказ воспитателя о празднике «День Победы» Цель: расширить понятие детей об этом празднике.
Конструирование	1.«Сложить по схеме треугольником письмо-поздравление» Цель: продолжать формировать умение детей работать в технике оригами, складывать лист с опорой на операционные карты; тщательно проглаживать сгибы. 2. «Составить плакат о мире и дружбе во всем мире» Цель: развивать детское творчество и продуктивную деятельность.

Логика образовательной деятельности

Этап занятия	Задачи (с обозначением обр.области)	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Мотивационно-организационный		игровая ситуация «Создание воображаемой ситуации»		Мотивированы на предстоящую деятельность
		Сообщает, что почтальон принес в сад интересную посылку. В посылке лежат карта и часы, при помощи которых можно путешествовать.	Слушают, принимают приглашение воспитателя отправится в прошлое. Рассматривают слайд.	
Деятельностный	Развить у детей воображение, мелкую моторику, образное мышление.	Игра «Собери пазл памятника посвященный героям ВОВ»		Развивают воображение, мелкую моторику, образное мышление.
		Предлагает детям собрать разрезанный пазл.	Собирают пазл, вспоминают название памятника, и в каком городе он находится.	
	Продолжать обогащать речь детей пословицами о войне и мире, развивать связную речь, мышление, память.	Игра «Вспомни пословицы о войне и мире»		Продолжают обогащать речь пословицами о войне и мире, развивают связную речь, мышление, память.
		Предлагает вспомнить пословицы о войне и мире и, объяснить, как дети понимают смысл этих пословиц.	Вспоминают и проговаривают пословицу, объясняют ее смысл.	
Продолжать формировать умение детей	Игра «Сложить по схеме треугольником письмо-поздравление»		Продолжают формировать умение работать	

	работать в технике оригами, складывать лист с опорой на операционные карты; тщательно проглаживать сгибы.	Предлагает сложить письмо-поздравление по схеме треугольником.	Дети складывают письмо-поздравление треугольником по схеме.	в технике оригами, складывают лист с опорой на операционные карты; тщательно проглаживают сгибы.
	Развить у детей воображение, мелкую моторику, образное мышление.	Игра «Выложи танк из счетных палочек»		Развивают воображение, мелкую моторику, образное мышление.
		Предлагает выложить из счётных палочек, по указанной схеме, танк.	Выкладывают по схеме танк.	
	Развивать детское творчество и продуктивную деятельность.	Игра «Составить плакат о мире и дружбе во всем мире»		Развивают творческие способности.
		Побуждает детей составить плакаты призывающие к миру и дружбе во всем мире.	Дети группами по несколько человек составляют плакаты о мире и дружбе.	
Заключительный		игровая ситуация «Возвращение»		
		Предлагает возвратиться в детский сад, повернув стрелки часов вперед. Уточняет, что нового узнали? Что понравилось?	Отвечают на вопросы воспитателя полными предложениями	Закреплены представления детей о том, как защищали свою родину советские люди в годы Великой Отечественной войны.