

**План - конспект образовательной деятельности
с дошкольниками подготовительной к школе группы
по познавательному развитию (РЭМП). Тема «Путешествие в страну
знаний» (с использованием логических игр и игр-соревнований).**

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Задачи:

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Развивать умение решать арифметические задачи, примеры.
2. Совершенствовать счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке; продолжать закреплять умение определять место того или иного числа в ряду от 1 до 10 по отношению к предыдущему и последующему числу, знания о геометрических фигурах: треугольник, квадрат, прямоугольник.
3. Закрепить знания о цифрах, о последовательности дней недели.
4. Продолжать формировать мыслительные операции (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Формировать умение детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.
2. Совершенствовать умение детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования.
3. Воспитывать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Формировать умение высказывать предположения и делать простейшие выводы, понятно для окружающих излагать свои мысли.
2. Продолжать формировать умение без раздражения отстаивать свою точку зрения.

Образовательная область «Физическое развитие»

- 1.Развивать координацию и быстроту движений.
2. Совершенствовать умение выполнять строевые упражнения по команде.
- 3.Закреплять умение перестраиваться по команде.

Методы и приемы:

Практические: подвижные игры «Оловянный солдатик», «Снежинка», «Раз, два, три – снежинку бери!»;

Наглядные: презентация к игре.

Словесные: объяснение; подача команд, сигналов; вопросы к детям.

Игровые: игровые обучающие ситуации, дидактические игры, игровые задания, сюрпризный момент.

Материал и оборудование: экран, проектор, снежинки (белые и голубые), счетные палочки, числовые карточки от 0 до10, конверты для заданий, фишки двух цветов, угощение, 2 листа А3, маркеры.

Формы организации совместной деятельности

Виды детской деятельности	Формы и методы организации совместной деятельности
Коммуникативная	1.Игра: «Я хороший, ты хороший. Мы с тобою так похожи!» Цель: формировать у детей интерес к точным наукам.
Познавательно-исследовательская	1.Решение арифметических задач Цель: Развитие умения решать арифметические задачи. 2.Игра-соревнование «Встаньте, цифры дружно в ряд!» Цель: совершенствование счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке. 3. Игра «Дни недели» Цель: закрепление знаний о последовательности дней недели. 4. Игра «Убери цифру» Цель: закрепление знаний о цифрах. 5.Игра «Вставь пропущенное число» Цель: развитие умения решать арифметические примеры.
Игровая Деятельность	1.Игровое упражнение- соревнование «Составь фигуру» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах: треугольник, квадрат, прямоугольник.
Двигательная деятельность	1.Игра «Оловянный солдатик» Цель: совершенствование умения выполнять строевые

	<p>упражнения по команде; развитие координации и быстроты движений.</p> <p>2.Игра «Снежинка»</p> <p>Цель: закрепление умения перестраиваться по команде; развитие координации и быстроты движений.</p> <p>3.Игра «Раз, два, три – снежинку бери!»</p> <p>Цель: развитие координации и быстроты движений.</p>
--	--

Логика образовательной деятельности

Этап занятия	Задачи (с обозначением обр.области)	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Мотивационно-организационный		«Создание воображаемой ситуации»		Мотивированы на предстоящую деятельность
		Предлагает детям отправиться в страну знаний, которой правит царица всех наук Математика.	Слушают, принимают приглашение. Рассматривают слайд.	
Деятельностный	Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания, рассуждать, доказывать.	Сюрпризный момент «Загадочное письмо»		Формируют мыслительные операции, развивают речь, умение аргументировать свои высказывания, рассуждать, доказывать.
		Обращает внимание детей на письмо. Зачитывает его.	Дети слушают воспитателя. Рассуждают.	
	Развивать внимание, координацию и быстроту движений.	Игра «Раз, два, три – снежинку бери!».		Развивают внимание, координацию и быстроту движений.
		Обращает внимание детей на снежинки. Побуждает детей собрать снежинки, которые понравились бы царице наук Математике.	Дети по команде начинают собирать снежинки.	
	Развивать умение детей решать арифметические задачи.	Игра «Арифметические загадки»		Развивают умение решать арифметические задачи.
Предлагает решить арифметические задачи. Кто быстрее?		Дети отгадывают арифметические загадки.		
Сформировать умение	Игра «Оловянный солдатик»		Формируют	

	детей выполнять перестроение по команде. Сформировать пространственные представления.	Предлагает детям дружно выполнять команды согласно заданию.	Слушают задание, выполняют команды.	умение выполнять перестроение по команде. Формируют пространственные представления.
	Сформировать навык прямого и обратного счета в пределах 10.	Игра–соревнование «Встаньте, цифры дружно в ряд»		Сформируют навык прямого и обратного счета в пределах 10.
		Предлагает детям расставить цифры по порядку. Первой команде от 1 до 10. Второй команде от 10 до 1.	Слушают задание. Расставляют цифры согласно заданию.	
	Сформировано умение перестраиваться по команде; развита координация и быстрота движений.	Игра «Снежинка»		Формируют умение перестраиваться по команде; развита координация и быстрота движений.
		Предлагает поиграть в игру «Снежинка»: снежинка состоит из пяти частей! Быстро собираемся в кружки по пять человек. Кто остался за кругом - выбывает из игры. Будьте внимательны: снежинка состоит из 6, 3, 2 частей.	Слушают задание. Строятся в снежинки из 5, 6, 3 и т.д. звездочек.	
	Закрепить знания детей о последовательности дней недели.	Игра «Дни недели»		Закрепляют знания о последовательности дней недели.
		Воспитатель предлагает детям быстро и правильно ответить на вопросы: какой сегодня день недели? Сколько дней в неделе? Назови соседей цифры 6 (3) Назови подряд три дня недели.	Дети слушают. Отвечают на вопросы.	
	Закрепить знания детей о геометрических фигурах: треугольник, квадрат, прямоугольник.	Игра «Составь фигуру»		Закрепляют знания о геометрических фигурах: треугольник, квадрат, прямоугольник.
		Объясняет следующее задание: у каждого по 5 счётных палочек. игрокам команды голубых снежинок необходимо собрать из них 2 прямоугольник, а игрокам команды белых снежинок собрать из них 2 треугольника.	Составляют из палочек заданную фигуру.	
	Сформировать знания	Игра «Убери цифру»		Формируют

	детей о цифрах: их названии, последовательности и обозначении чисел от 1 до 10.	Предлагает детям ответить на следующие вопросы: сколько солнышек на небе? Сколько крыльев у птицы? Какую оценку вы будете получать в школе? Количество поросят в сказке. Сколько гномов в сказке о Белоснежке?	Слушают задание. Убирают цифры соответствующие названному предмету.	знания о цифрах: их названии, последовательности и обозначении чисел от 1 до 10.
	Сформировать представления детей о сложении и вычитании чисел в пределах 10.	Игра «Вставь пропущенное число»		Формируют представления о сложении и вычитании чисел в пределах 10.
		Предлагает детям решить равенства, вставив пропущенные числа.	Слушают задание. Вставляют пропущенные числа.	
	Сформировать умение детей составлять арифметические задачи на наглядной основе.	Игра «Хоть ты смейся, хоть ты плачь, пришло время для задач»		Формируют умение составлять арифметические задачи на наглядной основе.
		Побуждает детей посмотреть на картинки и составить по ним задачи.	Слушают задание. Составляют и решают задачу по картинке.	
	Формировать у детей интерес к точным наукам.	Игровая ситуация «Для чего нужна математика?»		Формируют у интерес к точным наукам.
		Воспитатель предлагает детям ответить на вопрос для чего нужна математика?	Дети отвечают на поставленный вопрос.	
Заключительный		Игровая ситуация «Возвращение»		Создан фон положительного эмоционального удовлетворения от ОД.
		Царица Математика прощается с ребятами, дарит подарки.	Воспринимают информацию.	