

государственное бюджетное образовательное учреждение  
Самарской области средней общеобразовательной школы №5  
имени Героя Советского Союза В.Ф. Кравченко  
городского округа Сызрань Самарской области структурного подразделения,  
реализующее общеобразовательные программы  
дошкольного образования «Детский сад №1»

План – конспект  
непосредственно образовательной деятельности  
по физическому развитию  
с детьми подготовительной к школе группы.  
Тема: «Настоящие туристы»

Составила: Пальцева Н.Г.  
инструктор по физической культуре

**Цель:** совершенствовать практическую деятельность детей по туризму. Развивать интерес к туризму и всему, что с ним связано. Формировать навыки здорового образа жизни.

**Интеграция образовательных областей:** образовательная область «Физическое развитие», образовательная область «Познавательное развитие», образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

**Задачи:**

**Образовательная область «Физическое развитие»:** Совершенствовать физические качества детей: координацию, ловкость, выносливость, быстроту, глазомер. Способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей в овладении основными движениями: ходьба свободным размашистым шагом; бег с высоким подниманием колен; по наклонной поверхности; прыжки, доставая до предмета. Совершенствовать в умении ориентироваться в пространстве, в том числе с завязанными глазами. Вызывать у детей интерес к туризму, стремление к двигательной активности.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** Формировать ответственное отношение к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо), умение давать оценку своим поступкам и поступкам окружающих. Вызывать в детях чувство доверия к старшим и сопереживания к сверстникам. Побуждать детей к взаимовыручке, желание поддерживать своих товарищей и помогать им.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:** расширять опыт детей ориентировки в пространстве, используя команды «на лево», «на право» и т.д. Закреплять умение выбирать необходимые для похода вещи из множества ненужных в походе предметов. Способствовать развитию восприятия, внимания, наблюдательности.

**Методы и приёмы:**

- словесные: стихотворение Юрия Карташова «Турист», загадки, речёвки.
- практические: показ основных движений заранее подготовленными детьми.

**Материалы и оборудование:**

Музыкальная композиция "Вместе весело шагать" В Шаинского;  
"Дождя не боимся" муз. М.Минкова; 2 деревянные горки, гимнастические палки, косынка; деревянные ложки, теннисные мячи, обручи, верёвка с привязанным к ней платком, значки с туристической символикой по количеству детей

Деятельность инструктора по физической культуре	Деятельность детей	Ожидаемый результат
<p>стихотворение. <b>Юрия Карташова</b></p> <p>Скажи, зачем спешишь турист, Лесною раннею тропинкой? -Послушать соловьиный свист, Взглянуть на бриллиант-росинку. -Скажи, зачем идёшь, турист, Из дома ты в края иные? -Весны увидеть первый лист, Вдохнуть все запахи лесные И продолжал поэт-турист Своё возвышенное слово! -Как мир хорош! Как воздух чист! Как не влюбиться в жизнь тут снова!</p> <p>- Ребята, а вы бы хотели стать настоящими туристами и даже получить значок юного туриста? Чтобы получить значок юного туриста, нужно преодолеть все препятствия, выполнить все задания. Вы готовы? За ведущим шагом марш!</p> <p>Препятствий много на пути Их все можно обойти Но лучше было бы суметь Все сейчас преодолеть Что б не сворачивать с пути,</p>	<p>Дети входят в зал, строятся в шеренгу по одному.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ходьба в колонне по одному.</p> <p>Звеньевой: «Кто шагает по дороге Поднимает выше ноги Кто со скукой не знаком Идёт с тяжёлым рюкзаком?»</p> <p>Все дети: «Мы туристы – непоседы Мы отважны и сильны На ноги оденем кеды Прошагаем пол страны»</p> <p>Ходьба с высоким</p>	<p>Закреплён навык построения в шеренгу, умение правильно фиксировать положение тела, принимая правильную осанку</p> <p>Закреплён навык ходьбы в колонне по одному с сохранением правильной осанки и координированными движениями рук и ног</p> <p>Закреплено умение ходить с</p>

<p>Придётся через пни пройти Весело шагаем Ноги поднимаем</p> <p>Резко машем мы руками Мы воюем с комарами Они тучею летят Покусать всех нас хотят</p> <p>Мы уже в конце пути До темна успеть дойти Лучше всё же поспешим По тропинке побежим</p> <p>Тропинка в гору нас ведёт Кто боится не пройдёт Но легко с горы бежать Только чур не обгонять</p> <p>В трудном пути никто не отстал. Низко висящую ветку достал Хоть шишки на ветках весят высоко Нам их достать всё же будет легко</p> <p>Вот на место мы пришли Поляну ровную нашли Уж каждый делом занялся Но тут вдруг дождик начался</p> <p><b>Ритмическая гимнастика</b> "Дождя не боимся" муз. М.Минкова</p> <p>Вот дождь прошёл, и можно начинать конкурсы – испытания на звание настоящего туриста.</p> <p>Но все наши задания зашифрованы.</p>	<p>подниманием бедра</p> <p>Ходьба, выполняя махи руками</p> <p>Бег в среднем темпе</p> <p>Бег по наклонной поверхности</p> <p>Прыжок с доставанием до предмета</p> <p>Ходьба в колонну по одному</p>	<p>высоким подниманием бедра, сохраняя равновесие</p> <p>Скоординированы движения детей во время ходьбы с выполнением упражнений для верхнего плечевого пояса</p> <p>Закреплён навык бега в среднем темпе, сохраняя правильную осанку</p> <p>Закреплён навык бега по наклонной поверхности, координируя движения</p> <p>Закреплён навык прыжка вверх с доставанием до предмета</p> <p>Восстановлено дыхание</p>
---	---	---

<p>Сначала нужно отгадать загадку.</p> <p>Без меня не обойдёшься Ты не дома, ни в лесу Хоть сама я и не ем Тебя от голода спасу.</p> <p><b>Первое задание</b> <b>«Пронеси картошку в ложке»</b></p> <p><b>Следующее задание</b></p> <p>Заблудился я в лесу Может мне кричать «Ау»? Но я братцы не таков Найду выход с трёх шагов</p> <p><b>Игра «Сколько шагов?»</b></p> <p>.Вот другая вам загадка В деревянном домике Проживают гномики. Уже такие добряки- Раздают всем огоньки</p> <p><b>Игра «Собери хворост для костра»</b></p>	<p>Ответ детей (ложка)</p> <p>Бег с ложкой в руке (в ложке теннисный мяч) с препятствиями: по гимнастической скамье, с пролезанием в обруч, прыжки с кочки на кочку.</p> <p>Бег в рассыпную, остановка по сигналу. После остановки определить на глаз, сколько шагов до того или иного предмета или товарища.</p> <p>Ответ детей (Спички)</p> <p>С завязанными глазами собрать разложенные по всей площадке гимнастические палки, руководствуясь указаниями инструктора по</p>	<p>Закреплено умение координировать свои движения во время бега с преодолением препятствий</p> <p>Закреплено умение определять расстояние до предмета «на глаз»</p> <p>Сформировано умение ориентироваться в пространстве с завязанными глазами, подчиняясь</p>
---	--	---

<p><b>Следующее зашифрованное задание</b></p> <p>Он с тобой и со мной  Шел лесными стежками  Друг походный за спиной  На ремнях с застежками.  <b>Эстафета «Собери рюкзак»</b></p> <p>Туристу сильным, крепким  необходимо быть.  Но всего важнее ему уметь  дружить!</p> <p><b>Подвижная игра «Чай, чай, выручай!»</b></p> <p>Дети вы выполнили все задания и по праву можете носить звание настоящих туристов. Чтобы все об этом знали, я хочу вручить вам значки «Настоящий турист»</p> <p>Музыкальная композиция «Вместе весело шагать» В.Шаинского.  Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>физкультуре</p> <p>Ответ детей</p> <p>Стоя в две колонны, поочереди принести и уложить в рюкзак вещи необходимые в походе.</p> <p>Дети бегают от ловишки врассыпную. Тот кого ловишка коснулся, замирает в позе «морская звезда» и произносит слова: «Чай, чай, выручай». Дети не пойманные ловишкой проползают между ног у того кто просит о помощи, тем самым освобождая их.</p>	<p>командам ведущего</p> <p>Закреплены знания детей о предметах, необходимых для похода в лес</p> <p>Вызван интерес к подвижной игре, желание помочь товарищам</p>
---	---	--