

План

**работы воспитателя- наставника Алёшиной Елены Александровны
с молодым специалистом Расторгуевой Ариной Дмитриевной**

на 2022-2023 уч.г.

2022г.

Цель: создание благоприятных условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению порога адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь в ведении документации воспитателя (тематический календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, диагностика, оценочный лист и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми младшей группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения. Выход	Сроки
1.	Выявление трудностей в работе.	Тест на соответствие образовательного процесса дидактическим принципам деятельностного метода.	Сентябрь
	Самообразование педагога. Выбор тематики. Подбор методической литературы по теме самообразования	Программа по самообразованию	
2.	Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОО. Подбор методической литературы, оказание помощи.	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Помощь, консультация.	Октябрь
	Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности. Составление конспектов, планов мероприятий. Эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД наставника.	
3.	Планирование плана работы с родителями. Помощь в организации и проведении	Мастер – класс: по проведению родительского собрания	Ноябрь

	собрания, обсуждение собрания.		
4.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов.	Обсуждение (Фотоотчёт)	Декабрь
5.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Информационный стенд для родителей (законных представителей) (Фотоотчёт)	Январь
6.	Мастер – класс «Использование современных технологий в воспитательном процессе: технология «ситуация» Л.Г.Петерсон»	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. (Анкета самоанализа образовательной деятельности в технологии «ситуация»).	Февраль
7.	Консультации и беседа «Как провести эффективное занятие»	Наблюдение, совместное проведение НОД с наставником. Советы по целесообразности их использования дидактического материала при проведении НОД	Март
8.	Организация индивидуальной работы с детьми	Консультация наставника. Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.	Апрель
9.	Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми.	Совместной игровая деятельность (наставник-дети-молодой специалист)) (Фотоотчёт)	Май
10.	Обмен опытом «Изготовление дидактического и наглядного материала»	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.	Июнь
11.	Дискуссия «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Помощь наставника в решении э проблем. Обмен опытом.	Июль
12.	Подведение итогов работы	Самоанализ молодого специалиста. (Отчёт наставника о проделанной работе)	Август