


Принят:
на педагогическом совете
СП «Детский сад №1»
ГБОУ СОШ №5г. Сызрани
Протокол №1 от 25.07.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани
М.А.Сорокина
Приказ № 229/22 от 01.08.2022 г.



План работы лаборатории № 3 «Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на дошкольном уровне образования» на 2022-2023 учебный год

Научный руководитель – д.п.н., профессор Л.Г. Петерсон

Руководитель лаборатории. Руководитель отдела дошкольного дошкольного образования Института СДП:

Абдуллина Лилия Энгелевна (abdullina@sch2000.ru)

Координаторы проекта. Методисты отдела дошкольного образования Института СДП:

Королева Светлана Ивановна (koroleva@sch2000.ru)

Исса Ольга Феликсовна (issa_olga@sch2000.ru)

Цель: апробация механизмов и технологий формирования предпосылок учебной деятельности и личностных результатов образования детей на основе комплексной программы дошкольного образования «Мир открытий», парциальной программы математического развития дошкольников «Игралочка»

Задачи:

1. Согласовать понятия «самостоятельность», «инициативность» в дошкольном возрасте и способы их развития в детском саду
2. Продолжить работу по адаптации и апробации педагогических инструментов, обеспечивающих реализацию программ «Мир открытий» и «Игралочка»
3. Повышать компетентность педагогов при проведении анализа и самоанализа занятий с точки зрения реализации принципов ДМО Л.Г. Петерсон, технологии «Ситуация», развития у детей предпосылок учебных действий
4. Продолжить разработку и апробацию сценариев занятий в технологии «Ситуация» для разных образовательных областей дошкольного образования
5. Продолжить работу по созданию банка успешных видеообразцов реализации дидактических принципов деятельностного метода обучения и технологии «Ситуация» в контексте развития у дошкольников самостоятельности, инициативности, предпосылок учебной деятельности
6. Продолжить работу по внедрению модели педагогического сопровождения самообразования родителей дошкольников в условиях реализации образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон

7. Продолжить работу по подготовке специалистов-наставников, способных транслировать идеи и практики реализации образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон, оказывать методическую поддержку, педагогам, начинающим осваивать новые инструменты

Месяц	Содержание работы участников лаборатории	Формы работы	Материалы для работы. Участники	Техническое задание/ сроки сдачи. Ответственный
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП				
Сентябрь - октябрь	<p>1. Согласование профессиональных позиций, задач и форм взаимодействия</p> <p>2. Формирование/актуализация представлений об основных педагогических инструментах реализации ДСДМ Л.Г. Петерсон в комплексной программе «Мир открытий», в парциальной программе «Игралочка»</p>	<p>1. Анкетирование участников</p> <p>2. Изучение методических материалов по теме инновации на сайте Института СДП (для новых участников)</p> <p>3. Организация обучения педагогов на КПК (при необходимости)</p> <p>4. Введение новых форм обмена информацией через мессенджер</p>	<p>1. Входная анкета</p> <p>2. Материалы для самообразования</p> <p>3. Расписание курсовой подготовки</p> <p>4. Группа в “Телеграмм”</p> <p>Ответственный – Кабина И.В.</p>	<p>1. Зарегистрироваться на сайте, создать личный кабинет www.peterson.institute</p> <p>2. Заполнить Входную анкету (заполняется ответственным по ИР один раз от организации)</p> <p>Ответственный – Кабина И.В.</p>
	<p>УСТАНОВОЧНЫЙ ОНЛАЙН-ФОРУМ</p> <p>ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»</p>	<p>ОНЛАЙН-ФОРУМ</p> <p>26 сентября</p>	<p>Материалы Форума</p> <p>Кабина И.В.</p> <p>Искаева Е.Н.</p> <p>Середенко Н.Н.</p> <p>Лежнева Е. А.</p> <p>Мыльникова И.А</p> <p>Плотникова И. А.</p> <p>Юдина Е. А.</p> <p>Вдовина И. П.</p> <p>Волкова Л. А.</p> <p>Каргова Е.А.</p> <p>Пальцева Н. Г.</p> <p>Васильева М. А.</p>	<p>1. Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума</p> <p>2. Участие в открытой дискуссионной площадке по проекту «Реализация образовательной системы «Учусь учиться» на дошкольном уровне образования»</p> <p>Ответственный – Кабина И.В.</p>

2. ОСНОВНОЙ ЭТАП

<p>Сентябрь</p>	<p>NEW! Новое сетевое событие ИМС «Учусь учиться»: ПРАЗДНИК «ДЕНЬ УЧЕНИКА» (по желанию ОО)</p>	<p>ФЕСТИВАЛЬ 19 сентября</p>	<p>1. Составить перечень мероприятий. Разместить отчёт Кабина И.В. 2. Организовать и провести мероприятия с дошкольниками «Встреча с учениками» - Каргова Е.А. 3. Конкурс рисунков «Сайлик –ученик!»- Юдина Е. А. 4. Видеозапись «Устами младенца» Лежнева Е. А. Волкова Л. А.</p>	<p>Выбор ТЗ на усмотрение ДОО: 1. Записать видеоролик с дошкольниками в стиле рубрик «Устами младенца» 2. Предложить детям нарисовать Смайлика в роли ученика 3. Провести общие события дошкольников и учеников #День ученика 2022 4. Разместить на сайте ДОО и в сети интернет Ответственный – Кабина И.В.</p>
<p>Октябрь</p>	<p>ПМК «Мир открытий», «Игралочка» Участие в практическом онлайн-занятии по теме: «Развитие самостоятельности и инициативности как универсальных образовательных ориентиров дошкольного образования»</p>	<p>ВЕБИНАР-1 20 октября</p>	<p>1. Карта анализа занятия с точки зрения развития предпосылок УД 2. Материалы вебинара 3. Разработать для применения в практике работы авторского методического продукта Мыльникова И.А., Плотникова И.А. 4. Видеофрагмент занятия с воспитанниками с показом высокого уровня развития самостоятельности и инициативности. Мыльникова И.А., Плотникова И.А.</p>	<p>1. Изучить обновленные критерии оценивания занятия с точки зрения развития предпосылок УД, выделить индикаторы развития самостоятельности и инициативности дошкольников 2. Записать видеофрагменты занятий с самоанализом по критериям Провести «рефлексивный практикум» внутри своей рабочей группы (в ДОО), выбрать видеофрагмент наиболее высокого уровня развития самостоятельности и инициативности и выслать по адресу: koroleva@sch2000.ru до 10 ноября Ответственный – Кабина И.В.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Общесетевое событие инновационной методической сети «Учусь учиться»: ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ЗАДАЧА ДНЯ»</p>	<p>ФЛЕШМОБ (онлайн/офлайн) 22 ноября</p>	<p>План сетевых событий ОО 1. Организовать решение задач с воспитанниками группы – Искаева Е.Н.; 2. Создать и опубликовать пост в социальных сетях по итогам Флешмоба с фото, видео фрагментами, отзывами детей, родителей- Кабина И.В.</p>	<p>1. Организовать решение задач с воспитанниками группы 2. Создать и опубликовать пост в социальных сетях по итогам Флешмоба с фото, видео фрагментами, отзывами детей, родителей до 25 ноября #ЗадачаДня2022 Ответственный – Кабина И.В.</p>

	<p>Методологическая школа Участие в рефлексивном практикуме по теме: «Анализ/самоанализ фрагментов занятий по новым критериям. Реализация принципов ДМО Л.Г. Петерсон»</p>	<p>ВЕБИНАР-2 24 ноября</p>	<p><u>Карта анализа занятия с точки зрения реализации принципов СДП</u> 1. Разработать для применения в практике работы авторский методический продукт. Пальцева Н.Г., Вдовина И.П. 2. Записать видефрагмент занятия с высоким уровнем реализации принципов СДП Л.Г. Петерсон Пальцева Н.Г., Вдовина И.П.</p>	<p>1. Изучить обновленные критерии оценивания занятия с точки зрения реализации принципов СДП 2. Записать видефрагменты занятий с самоанализом по критериям Провести «рефлексивный практикум» внутри своей рабочей группы (в ДОО), выбрать видефрагмент наиболее высокого уровня реализации принципов СДП Л.Г. Петерсон и выслать по адресу: koroleva@sch2000.ru до 10 декабря Ответственный – Кабина И.В.</p>
Декабрь	<p>ПМК «Мир открытий», «Игралочка» Участие в практическом онлайн-занятии по теме: «Создание условий для развития самостоятельности и инициативности в детском саду»</p>	<p>ВЕБИНАР-3 15 декабря</p>	<p>Структура кейса</p>	<p>1. Принять участие в обсуждении темы занятия 2. Поделиться идеями (кейсы, видефрагменты и т.п.) по созданию условий для развития самостоятельности и инициативности на основе образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон из опыта ДОО</p>
Январь	<p>Консультация для участников конкурса "Учу учиться" по теме: "Паспорт представленной конкурсной работы как аналитическое эссе. Критерии оценки паспорта"</p>	<p>СЕМИНАР 27 января</p>	<p>Критерии к паспорту конкурсной работы 1. Разработать для применения в практике работы авторский методический продукт Волкова Л.А., Кабина И.В.</p>	<p>1. Изучить критерии к паспорту КР. 2. Участникам конкурса подготовить вопросы по участию в конкурсе 3. Консультантам конкурса подготовить рекомендации по подготовке конкурсных работ Ответственный – Кабина И.В.</p>
Февраль	<p>Общесетевое событие инновационной методической сети «Учусь учиться»: ВСЕРОССИЙСК</p>	<p>ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН Дистанционная обучающая олимпиада по</p>	<p>Материалы и задания для участия в Олимпиаде детей подготовительной к школе группе будут высланы после регистрации на мероприятие 1. Организовать решение</p>	<p>1. Организовать решение олимпиадных задач для детей старшего дошкольного возраста 2. Создать и опубликовать пост в социальных сетях по итогам Олимпиады с фото, видео фрагментами,</p>

	АЯ ОБУЧАЮЩАЯ ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН	математике для ДОО, 1– 4 классов 14 февраля	задач с воспитанниками группы – Искаева Е.Н., Кабина И.В.;	отзывами детей, родителей #ОлимпиадаПетерсон2023 Ответственный – Кабина И.В.
Март	Методологическая школа Участие в рефлексивном практикуме по теме: «Анализ/самоанализ фрагментов занятий. Реализация технологии «Ситуация»	ВЕБИНАР-4 16 марта	<u>Карта анализа занятия с точки зрения реализации технологии «Ситуация»</u> 1. Разработать для применения в практике работы авторский методический продукт по технологии ситуация. 2. Записать видеотрейлер занятия высокого уровня реализации этапов технологии «Ситуация» Юдина Е.А., Каргова Е.А.	1. Изучить обновленные критерии оценивания занятия с точки зрения реализации технологии «Ситуация» 2. Записать видеотрейлеры занятий с самоанализом по критериям Провести «рефлексивный практикум» внутри своей рабочей группы (в ДОО), выбрать видеотрейлер наиболее высокого уровня реализации этапов технологии “Ситуация” и выслать по адресу: <u>koroleva@sch2000.ru</u> до 31 марта Ответственный – Кабина И.В.
Апрель	Общесетевое событие инновационной методической сети «Учусь учиться»: ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ШКОЛЫ»	ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ (онлайн/офлайн) 17-21 апреля	План сетевых событий ОО 1. Разработать для применения в практике работы авторский методический продукт по технологии ситуация. Васильева М.А. Середенко Н.Н. Искаева Е.Н. 2. Фото занятий занятий в технологии «Ситуация» Васильева М.А. Середенко Н.Н. Искаева Е.Н.	1. Провести открытые занятия по курсу «Игралочка» и/или программе «Мир открытий» 2. Разместить пост в социальных сетях с фото/видео занятий 3. Выслать ссылки на видео занятий группы до 15 мая #МатематикаПетерсон2023 Ответственный – Кабина И.В.
В течение года	*Участие в IX Международном педагогическом конкурсе «УЧУ УЧИТЬСЯ»	Подготовка и представление методических материалов на Конкурсе	Положение о конкурсе <u>https://files.sch2000.ru/pdf/konkurs-uchu-uchitsya/polozhenie-o-viii-mpk-uchu-uchitsya-2022-2023-new.pdf</u> 1. Предоставить на участие в конкурсе «Учу учиться» Волкова Л.А., Кабина И.В.	Выбор номинации и участие в конкурсе по желанию участников январь-июнь Ответственный – Кабина И.В.
3. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП				

<p>Май - июнь</p>	<p>ИТОГОВЫЙ ФОРУМ ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»</p>	<p>ОНЛАЙН- ФОРУМ <i>7 июня</i></p>	<p>План сетевых событий ОО. Кабина И.В. Искаева Е.Н. Середенко Н.Н. Лежнева Е. А. Мыльникова И.А Плотникова И. А. Юдина Е. А. Вдовина И. П. Волкова Л. А. Каргова Е.А. Пальцева Н. Г. Васильева М. А.</p>	<p>Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума Ответственный – Кабина И.В.</p>
	<p>Подведение итогов работы лаборатории в 2022-2023 учебном году</p>	<p>1. Обсуждение в педагогичес ком коллективе итогов работы 2. Подготовка отчетных материалов</p>	<p>1. Карта рефлексии (ссылка будет предоставлена в мае) 2. Анкета обратной связи (ссылка будет предоставлена в мае) 3. Подготовка отчетных материалов Ответственный – Кабина И.В.</p>	<p>1. Заполнить карту рефлексии 2. Заполнить анкету обратной связи ТЛ № 3 (одну от ДОО) 3. Разместить на сайте ДОО и СМИ По итогам заполнения анкеты участники получают сертификаты Ответственный – Кабина И.В.</p>