

### План работы лаборатории № 3 Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий» и курс математики «Игралочка» на 2019-2020 учебный год

Координатор проекта: Королева Светлана Ивановна ([koroleva@sch2000.ru](mailto:koroleva@sch2000.ru))

*Цель:* развитие технологий и методического обеспечения комплексной программы дошкольного образования «Мир открытий».

*Задачи:*

- 1) разработка и апробация методического обеспечения нового поколения к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий»;
- 2) разработка и апробация методик и сценариев занятий в технологии «Ситуация» для разных образовательных областей дошкольного образования;
- 3) подготовка педагогов к реализации ФГОС ДО на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», парциальной программы математического развития дошкольников «Игралочка»;
- 4) профессиональное саморазвитие педагогов и трансляция участниками лаборатории своего педагогического опыта в дошкольной организации, а также на окружном, городском, региональном или всероссийском уровне.

*Категория участников лаборатории:* педагоги дошкольных образовательных организаций.

**Обращаем внимание, что каждому участнику лаборатории по итогам работы за год выдается СЕРТИФИКАТ.**

**Сертификат предоставляется при выполнении заданий и наличии Анкет обратной связи по результатам работы.**

Месяц	Содержание работы участников лаборатории	Формы работы	Материалы для работы	Техническое задание/сроки сдачи
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП</b>				
<b>26 сентября УСТАНОВОЧНЫЙ ФОРУМ</b> (для участников инновационной методической сети «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»)				

сентябрь – октябрь	<p>1) Согласование профессиональных позиций, задач и форм взаимодействия.</p> <p><b>2) Формирование/актуализация представлений</b> об основных педагогических инструментах реализации ДСДМ Л.Г. Петерсон в комплексной программе «Мир открытий», в парциальной программе «Игралочка».</p>	<p>1) Анкетирование участников.</p> <p>2) Изучение методических материалов по теме инновации на сайте Института СДП.</p> <p>3) Организация обучения педагогов на КПК, стажировках для педагогов дошкольного образования.</p>	<p>1) Входная анкета для участников.</p> <p>2) Материалы для самообразования.</p> <p>3) <u>Расписание</u> курсовой подготовки</p>	<p>Заполнить входную анкету участников лаборатории (одну от ОО) и <b>выслать координатору</b> <a href="mailto:koroleva@sch2000.ru">koroleva@sch2000.ru</a> <b>до 15 октября.</b></p> <p>(Анкета прилагается)</p>
--------------------	---	--	---	--

## 2. РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, ОБМЕН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОПЫТОМ

**21 ноября ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОДИН ДЕНЬ В ТДМ»** (флешмоб)

(демонстрация уроков в ТДМ, занятий с дошкольниками в технологии «Ситуация», трансляционных мероприятий о системе Л.Г.Петерсон по плану ОО)

октябрь – апрель	<p>1) <b>Согласование основных понятий и определений</b> системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон на дошкольном уровне образования.</p> <p>2) <b>Совершенствование опыта</b> реализации дидактических принципов СДП как необходимых психолого-педагогических условий организации образовательной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3) <b>Обмен опытом</b> реализации основных педагогических инструментов системно-</p>	<p>1) Обучение в «Методологической школе» под руководством Л.Г. Петерсон (ТЛ № 1).</p> <p>2) <b>Вебинар 1</b> (октябрь): «Как обеспечить психологический комфорт и вариативность образовательного процесса».</p> <p>3) <b>Вебинар 2</b> (декабрь): «Принципы деятельности и целостности при организации образовательного процесса»</p> <p>4) <b>Вебинар 3</b> (февраль) «В чем смысл принципа «мини-макса?»»</p> <p>5) <b>Вебинар 4</b> (апрель) «Развитие творческого потенциала детей (принцип творчества). Обеспечение готовности к дальнейшему успешному</p>	<p>1) <u>Материалы для самообразования.</u></p> <p>2) <u>Методическая копилка ТЛ № 3</u> на 2019-2020 уч.год.</p>	<p>1) Подготовить ТЗ по темам вебинаров <u>ТЛ № 1</u></p> <p>2) Выполнить любое из заданий А, Б или В (на выбор участников):</p> <p>А) Записать видео образец реализации одного из основных принципов СДП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологической комфортности</li> <li>- вариативности</li> <li>- деятельности</li> <li>- целостности</li> <li>- минимакса</li> <li>- непрерывности</li> <li>- творчества</li> </ul> <p>(видео фрагмент образовательного процесса (3-7 минут) с приемами, направленными на реализацию выбранного принципа, + подписанное согласие родителей и педагогов на</p>
------------------	--	--	---	---

	<p>деятельностного подхода Л.Г.Петерсон (программ, дидактических принципов, технологии) между участниками лаборатории.</p>	<p>обучению (принцип непрерывности).</p> <p>6) Разработка и размещение в методической копилке сценариев занятий в технологии «Ситуация».</p> <p>7) Изучение опыта коллег по реализации системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон.</p>		<p>съемку)</p> <p><b>и выслать координатору до 30 ноября</b></p> <p>Б) Разработать сценарий занятия в технологии «Ситуация»</p> <p><b>и разместить в методической копилке до 30 ноября</b></p> <p>В) Принять участие одним из вебинаров ТЛ № 3 (очно/онлайн-подключение) в качестве соведущих с представлением опыта реализации ДСДМ Л.Г.Петерсон.</p> <p><b>Дата, тема согласуются с координатором</b></p>
--	--	---	--	---

### 3. ТРАНСЛЯЦИЯ ИННОВАЦИИ

<p><i>февраль - апрель</i></p>	<p>1) <b>Подготовка и проведение открытых мероприятий для педагогов/родителей</b></p> <p>2) <b>Подготовка материалов по обмену опытом</b> между участниками лаборатории (<i>сценарии методических мероприятий</i>) для методической копилки лаборатории.</p>	<p>1) Инд. консультации по разработке открытых методических мероприятий по эл. почте, скайпу, телефону.</p> <p>2) Организация семинаров, собраний, мастер-классов и др. мероприятий по реализации ДСДМ на уровне ОО, города, округа, региона и т.д.</p> <p>3) Размещение в методической копилке разработанных и апробированных материалов.</p> <p>4) Изучение опыта коллег по продвижению идей системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон.</p>	<p>1) <a href="#">Материалы для самообразования</a>.</p> <p>2) <a href="#">Методическая копилка ТЛ № 3</a> на 2019-2020 уч.год.</p>	<p>1) Разработать и провести методическое мероприятие для педагогов/родителей по реализации ДСДМ и разместить на сайте ДОО информацию о проведенном мероприятии</p> <p><b>в течение учебного года.</b></p> <p>2) Разместить в методической копилке лаборатории сценарий методического мероприятия</p> <p><b>до 30 апреля.</b></p>
--------------------------------	--	---	---	---

**18-19 февраля ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ШКОЛЫ (ДЕТСКОГО САДА): МАТЕМАТИКА Л.Г.ПЕТЕРСОН**

(всероссийский открытый фестиваль по демонстрации уроков математики Л.Г.Петерсон,

занятий с дошкольниками по программе «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой)

#### 4. РЕФЛЕКСИЯ РАБОТЫ ЛАБОРАТОРИИ № 3 ПО ИТОГАМ ГОДА

**23 апреля ИТОГОВЫЙ ФОРУМ** для всех участников ФИП и МИП

<i>апрель-июнь</i>	<b>Подведение итогов</b> работы лаборатории в 2018-2019 уч.г.	1) Обсуждение в педагогическом коллективе итогов работы. 2) Подготовка отчетных материалов.	Анкета обратной связи. (Ссылка будет активна с мая 2019 г.)	1) Заполнить <b>карту рефлексии</b> на сайте Института СДП <b>до 15 июня.</b> 2) Заполнить <b>анкету обратной связи</b> на сайте Института СДП <b>до 15 июня.</b> (По итогам заполнения анкеты готовятся сертификаты участникам!) 3) Подготовить творческий отчет/отзывы педагогов, родителей и разместить в <a href="#">Ярмарке достижений</a> <b>до 15 июня.</b> (Творческий отчет не является обязательным, выполняется по желанию участников!)
--------------------	---	--	--	---

Все вопросы можно задавать координатору проекта:

Тел: +7-926-369-09-31; +7-915-114-20-27

E-mail: [koroleva@sch2000.ru](mailto:koroleva@sch2000.ru)