

государственное бюджетное образовательное учреждение
Самарской области средней общеобразовательной школы №5
имени Героя Советского Союза В.Ф. Кравченко
городского округа Сызрань Самарской области структурного подразделения,
реализующее общеобразовательные программы
дошкольного образования «Детский сад №1»

Педагогический проект «Поход выходного дня»

Выполнила:
инструктор по физической культуре
Пальцева Наталья Геннадьевна

Содержание:

1. Анализ ситуации.
2. Актуальность проблемы.
3. Выявление проблемы.
4. Цель и задачи проекта
5. Стратегия, методы и механизм реализации проекта.
6. Рабочий план реализации проекта.
7. Ожидаемые результаты.
8. Формы реализации проекта.
9. Результаты реализации проекта
10. Перспективы развития проект.
11. Заключение.
10. Список используемой литературы.
11. Приложение.

Анализ ситуации

На сегодняшний день проблема ценностного отношения дошкольников к своему здоровью рассматривается как одна из первостепенных и наиболее значимых. Именно дошкольный возраст является первой ступенью формирования у ребёнка навыков сохранения и укрепления своего здоровья. Необходимость поиска эффективных путей сохранения здоровья и воспитание привычки к здоровому образу жизни у детей, приобретает первостепенную социальную значимость.

Детский сад выполняет социальный заказ государства на всестороннее развитие ребёнка и сохранение его здоровья в том числе, но без совместных усилий родителей и педагогов задача сохранения здоровья и полноценного физического развития не может быть решена в полном объёме.

Помимо недостатков физического здоровья дошкольников на первый план выходит и эмоциональное неблагополучие многих детей, дефицит общения с близкими людьми. Забота о здоровом образе жизни – основа хорошего физического и нравственного самочувствия, укрепление которого возможно только путём комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов, в тесном сотрудничестве с семьёй.

Актуальность проблемы

Одной из эффективных форм привлечения родителей к совместной деятельности дошкольного учреждения и семьи, являются туристические походы – как форма совместного активного отдыха. Это общение с природой, смена обстановки, психологическая разгрузка и физическая активность. Походы сближают родителей, детей и педагогов дошкольного учреждения, дают прекрасную возможность создания атмосферы взаимопонимания и сотрудничества, помогают приобщению семьи к активному и здоровому образу жизни.

Выявление проблемы

Результаты анкетирования «Активные формы отдыха в практике семейного воспитания» родителей нашего структурного подразделения свидетельствуют о том, что лишь 58% имеют спортивный инвентарь дома, 21 % - занимаются закаливанием детей, 12% совместно с детьми участвуют в играх, способствующих двигательной активности ребенка и лишь 9% совместно с ребенком организуют туристические прогулки и походы.

Гипотеза

Как построить свою работу исходя из этой проблемы? Я считаю, что вовлечение родителей и детей в подготовку к походу и совместное участие в нём окажет большое влияние на качественное изменение отношения родителей к совместным с детьми видам двигательной активности. Поэтому я предложила родителям провести групповой поход выходного дня с целью формирования у детей привычки к здоровому образу жизни.

Цель проекта: повышение стремления родителей использовать двигательную деятельность с детьми для сохранения и укрепления здоровья детей, способствование заложению основ здорового образа жизни в семье с помощью детского туризма.

Задачи проекта: заинтересовать родителей детским туризмом, как средством активного совместного отдыха.

Расширить педагогические знания родителей по вопросам важности физической активности детей и родителей, здорового образа жизни (ЗОЖ).

Способствовать стремлению взрослых проводить совместные подвижные и спортивные игры с ребёнком на свежем воздухе. Формировать у детей и родителей осознанно бережное отношение к своему здоровью.

Стратегия, методы и механизм реализации проекта.

Тип проекта: творческий

По характеру содержания: ребенок + семья

Участники проекта: дети в возрасте от 5 до 6 лет, инструктор по физической культуре, родители (законные представители) воспитанников, воспитатели.

Сроки реализации проекта: 1-2 неделя июля 2014.

Рабочий план реализации проекта

№п/п	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
Подготовительный этап			
1	Сбор литературы о туризме: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки.	Воспитатели группы, родители	В течение всего проекта
2	Консультация - практикум "Полезная прогулка" (с обыгрыванием подвижных игр).	Инструктор по физической культуре	1 неделя
3	Родительское собрание "Готовимся к походу". Памятка для родителей "В поход всей семьёй".	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы	2 неделя

4	Приобретение необходимого оборудования	Родительский комитет группы	2 неделя
5	Беседы с детьми о значении туристического похода, правилах поведения в походе, о безопасности в походе.	Воспитатели группы	В течение всего проекта
6	Наблюдение за природными объектами на прогулке, рассматривание иллюстраций, чтение природоведческой литературы.	Воспитатели группы,	В течение всего проекта
7	Памятка для родителей "Что берём с собой в поход".	Воспитатели группы.	2 неделя
8	Разучивание подвижных игр. Составление маршрутов, сбор походного снаряжения	Инструктор по физической культуре	1-2 неделя
9	Информационный стенд о походе.	Воспитатели группы	2 неделя
10	Обследование места проведения похода.	Родители инструктор по физической культуре	Накануне
1	Разработка схемы маршрута, сценария проведения похода,	Родители, инструктор по физической культуре,	Накануне

	распределение ролей	воспитатели группы.	
Основной этап (непосредственное проведение туристического похода).			
2	Подготовка снаряжения, медицинской аптечки, атрибутов, спортивного оборудования, воды.	Родители, инструктор по физической культуре	Перед походом
3	Совместный сбор и отправление по маршруту.	Родители	Поход
4	Деятельность по сценарию.	Родители, инструктор по физической культуре	Поход
Заключительный этап (оценочный)			
1	Оформление фотовыставки "Мы весёлые туристы"	Воспитатели группы.	После похода
2	Публикация в СМИ заметки о походе с фотоотчётом.	Воспитатели группы	После похода
3	Планирование работы по проведению дальнейших походов по сезонам.	Инструктор по физической культуре	После похода
4	Подведение итогов реализации проекта.	инструктор по физической культуре	После похода

	Презентация педагогическому коллективу		
--	--	--	--

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данного педагогического проекта будет установлено единство дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания здорового ребёнка. Родители на собственном опыте убедятся, что совместная спортивная деятельность полезна и необходима не только ребёнку, но и взрослому.

Увеличится количество желающих родителей участвовать во всех формах организации физкультурно-оздоровительной работы, проводимой в дошкольном учреждении. Родители станут организаторами, активными помощниками и участниками в проведении различных спортивных мероприятиях, прогулок - походов.

Огромную пользу от педагогического проекта получают не только взрослые, но и дети. Физические качества детей будут эффективно развиваться, повысится уровень формирования важных двигательных навыков детей, а здоровье будет сохраняться и укрепляться. Ожидается положительная динамика роста физической подготовленности детей.

После каждого проведённого туристического похода, родители будут оставлять свои мнения, пожелания на сайт дошкольного учреждения. Со своими пожеланиями, отзывами родители смогут выступать на днях открытых дверей, родительских собраниях, беседах, обмениваться опытом

Формы реализации проекта



Результаты реализации проекта

Продуктом педагогического проекта «Поход выходного дня» являются:

- Совместное творчество детей и родителей: коллективный рисунок – плакат «Мы в походе»
- Рисунки детей «Я и природа»
- Фотовыставка «Мы весёлые туристы»

Вследствие реализации творческого проекта у дошкольников выработалась устойчивая мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Они ориентированы на здоровый образ жизни.

Участие родителей в совместной деятельности наполнило ее новым содержанием, позволило использовать личный пример взрослых в физическом воспитании дошкольников, изучить положительный опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди других родителей.

Туристический поход с родителями способствовал повышению двигательной активности детей и оказал положительное влияние на физическое, психическое и эмоциональное благополучие ребенка.

По данным анкетирования можно утверждать, что родители осознанно подходят к воспитанию здорового ребенка, понимают важность всех критериев, способствующих формированию здорового образа жизни у детей

В 5,5 раза повысилась активная родительская позиция в потребности дошкольников в движении на свежем воздухе, обеспечивающей здоровую жизнедеятельность ребенка. А в целом родители считают, что здоровье это не отсутствие болезней, а образ жизни. Согласно полученным данным анкетирования родителей на предмет удовлетворенности дошкольным учреждением к подходу в воспитании и развитию детей в тесном

взаимодействии с семьями воспитанников по формированию потребности в здоровом образе жизни, детский сад имеет высокий рейтинг.

Перспективы развития проекта.

Данный педагогический проект может быть использован и другими педагогами дошкольных учреждений.

Учитывая эффективность результата проекта, предполагается дальнейшая перспектива его продолжения и развития с привлечением дошкольников 5-6 лет и их родителей. Принимая во внимание интерес и пожелания родителей воспитанников старшего дошкольного возраста к совместным физкультурным мероприятиям, планируется увеличение их количества. Для дальнейшей реализации проекта необходимо:

разработать методическую базу для детей 5-6 лет (серию физкультурных занятий совместно с родителями, комплексы упражнений в детско-родительской паре, сценарии досугов);

обогатить туристические походы практическим инвентарем (палатка, рюкзак, раскладные стульчики).

Заключение

Туристические прогулки - походы не только приобщают к здоровому образу жизни, развивают физические качества и навыки, но и способствуют самореализации каждого и взаимообогащению всех.

Взрослые и дети лучше узнают друг друга: особенности характера, мечты и способности. Создается микроклимат, в основе которого лежит уважение к личности человека, забота о каждом, доверительные отношения между взрослыми и детьми, родителями и педагогами, т.е. обеспечивается взаимосвязь физической, психической и социальной составляющих здоровья.

Таким образом, повышение эффективности педагогического опыта по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни стало возможным благодаря внедрению системы мероприятий по взаимодействию дошкольного учреждения с родителями и созданию единых условий для полноценного физического развития в детском саду и семье.

Список используемой литературы.

Бочарова Н. Оздоровительный семейный досуг с детьми дошкольного возраста: пособие для родителей и воспитателей. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2003.

Воронова Е. Игры-эстафеты для детей 5-7 лет: практическое пособие. — М., 2009.

Завьялова Т. Туризм в детском саду: новые возможности, новые решения: учеб.-методическое пособие. — Тюмень, 2006.

Куликов В. Словарь юного туриста. — М., 2003.

Слиж С. Вместе весело шагать по просторам. Организация семейных прогулок-походов // Дошкольное воспитание. — 2005. № 1.

Сценарии спортивно-театрализованных праздников. Серия «Здоровый образ жизни». Дошкольное воспитание и обучение. Вып. 81. — М., 2008.

Учебно – методическое пособие «Туризм в детском саду» под редакцией С.В. Кузнецовой

Приложение

ФОТОКОЛЛАЖ "ПОХОД ВЫХОДНОГО ДНЯ"



Поход на природу



Весёлые палатки



Отдых в палатке



Мама, папа, я – спортивная семья



Эстафета с водой. Мама и сын



Эстафета с водой. Папа и дочь



Игра «Проползи, не задень!»



«А ну-ка папы!»



Волейбол



Волейбол. Родители и дети



Игра «Съедобное - несъедобное»



Походный обед



Разыгрался аппетит!



А теперь десерт!



Эстафета «Шире шаг!»



Эстафета с папами



Игра «Запрещённое движение»



Совместное творчество



Совместное творчество



Вручение дипломов «Юный турист»



Мы юные туристы!



Совместное фото на память