

Программа

**наставника Алёшиной Елены Александровны
с молодым педагогом Расторгуевой Ариной Дмитриевной
на 2021-2022 уч.г.**

2021г.

Цель: создание благоприятных условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению порога адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь в ведении документации воспитателя (тематический календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, диагностика, оценочный лист и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми младшей группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения. Выход	Сроки
1.	Выявление трудностей в работе.	Рефлексивный практикум (Тест на соответствие образовательного процесса дидактическим принципам деятельностного метода)	Сентябрь
	Самообразование педагога. Выбор тематики. Подбор методической литературы по теме самообразования	Орг-диалог (<u>Программа по самообразованию</u>).	
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: составление тематического календарного плана.	Консультация, оказание помощи. Совместная разработка плана.	Октябрь
	Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов. Организация прогулки в осеннее время года	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставник.	
3.	Совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование деятельностного метода в работе. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов.	Консультация, оказание помощи (<u>Схема анализа соответствия образовательного процесса дидактическим принципам деятельностного метода</u>)	Ноябрь
4.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения.	Обсуждение (Фотоотчёт)	Декабрь

	Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов.		
5.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Беседа. Разбор различных ситуаций (Фотоотчёт)	Январь
6.	Использование современных технологий в воспитательном процессе: технология «ситуация» Л.Г.Петерсон.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. (Анкета самоанализа образовательной деятельности в технологии «ситуация»).	Февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. (Информационные групповые папки)	Март
8.	Мониторинг развития детей	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста	Апрель
9.	Организация предметно – пространственной среды в группе и на участке. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи (Конспекты игр).	Май
10.	Инновационные технологии в системе дошкольного образования. Написание конспекта в технологии «ситуация» Л.Г.Петерсон	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. (Конспект НОД)	Июнь
11.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.	Июль
12.	Подведение итогов работы	Самоанализ молодого специалиста.(Отчёт наставника о проделанной работе)	Август