

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «26»11. 2019г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани
 М.А.Сорокина
Приказ № 187/3 от 27.11.2019 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**структурного подразделения государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5
имени Героя Советского Союза В.Ф.Кравченко городского округа Сызрань
Самарской области, реализующего общеобразовательные
программы дошкольного образования «Детский сад №1»**

на 2020-2023 гг.

г. Сызрань, 2020г.

Содержание

1. Паспорт Программы развития
2. Программа
3. Введение
4. Цель и задачи Программы
5. Программа 1. «Качество образования» /Совершенствование образовательной системы ДОО
6. Программа 2.«Сотрудничество»
7. Программа 3. «Патриотическое воспитание дошкольников «Я живу на Самарской земле» (региональный компонент)

Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани
Основание для разработки Программы	1. «Конституция Российской Федерации» от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года; 2. «Национальная доктрина образования РФ до 2025 года» Постановление Правительства РФ от 4 октября 2000 г. N 751; 3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённая президентом РФ 04.02.2010 г. ПР – 271; 4. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ; 5. «Декларация прав ребёнка», принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года; 6. «Конвенция о правах ребёнка», одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.; 7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.; 8. Устав ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани
Основные разработчики Программы	Администрация СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани Инициативная группа педагогов СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани Председатели родительского комитета групп СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани
Проблема	Развитие ДОО в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: -повышение социального статуса дошкольного образования; -обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; -обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения; -сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.
Основная цель Программы	Создание в ДОО максимально благоприятных условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития
Основные задачи Программы	1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; 2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства; 3. Преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования; 4. Создание благоприятных условий развития детей дошкольного возраста;

	<p>5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;</p> <p>6. Формирование общей культуры личности детей;</p> <p>7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования;</p> <p>8. Формирование социокультурной среды;</p> <p>9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Срок реализации Программы 2020-2023г.г.</p> <p>2020-2021 г.г. - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации Программы).</p> <p>2021-2022 г.г. – Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы).</p> <p>2023 г. – Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).</p>
Перечень основных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> -обновление основной общеобразовательной программы — образовательной программы структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени Героя Советского Союза В.Ф.Кравченко городского округа Сызрань Самарской области, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №1» (далее Программы); -обновление адаптированной основной общеобразовательной программы — образовательной программы для детей с тяжёлым нарушением речи 5-7 лет структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 имени Героя Советского Союза В.Ф.Кравченко городского округа Сызрань Самарской области, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №1»; -обновление рабочих образовательных программ педагогов СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани; -разработка нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере дошкольного образования; -объективная оценка соответствия образовательной деятельности организации требованиям Стандарта (мониторинг); -формирование содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведение их аттестации; -оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
Основные	Администрация ДОО

исполнители мероприятий	Педагогический коллектив ДОО Родительский комитет ДОО Управляющий Совет ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани
Объёмы и источники финансирования Программы	Финансирование в объёме бюджета с использованием привлечённых средств
Система организации контроля за выполнением Программы	Контроль за выполнением Программы развития СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани осуществляет администрация и Совет родителей ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Администрация несёт ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы развития, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет форму и методы управления реализацией Программы развития в целом. По итогам каждого года реализации Программы развития администрация СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани представляет Аналитическую справку об итогах выполнения Программы и результатах развития образовательного учреждения.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	К концу срока реализации Программы развития планируется: -повысить степень удовлетворённости социума работой образовательного учреждения; -обеспечить условия реализации ФГОС ДО в образовательном учреждении; -повысить эффективность работы государственно-общественных форм управления; -повысить материально-техническую базу образовательного учреждения для инновационной работы педагогов.

Введение

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое образовательное учреждение должно поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества, как креативная и социальная компетентность, готовность к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности. Ребёнок при этом выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, что способствует развитию его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть современного педагогического процесса.

Необходимость разработки данной программы обусловлена не только рядом вышеуказанных причин. Становятся актуальными появление новой модели ДОО, пересмотр управления системой образования, обновление воспитательно-образовательного процесса и всей научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности учреждения. Разработка содержания деятельности образовательного учреждения потребовала по-новому подойти к его отбору с учётом природно-климатических, экологических, экономических, социальных, культурно-ценностных особенностей местности, в которой живут дети.

На основе вышеизложенного, а также в соответствии с Конституцией РФ, с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с Уставом ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани разработана Программа развития СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани.

Программа развития спроектирована с учетом конкретного анализа исходного состояния ДОО, территориальной специфики, специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности в соответствии с идеологией развития.

Назначение Программы развития: средство интеграции и мобилизации всех участников педагогического процесса на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Цель и задачи Программы развития

Цель Программы

Создание в ДОО максимально благоприятных условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития

Основные задачи Программы

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа 1. «Качество образования» /Совершенствование образовательной системы ДОО

Проблема: Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Модернизация технологий и содержания обучения воспитанников в ДОО и соответствие уровня и качества подготовки выпускников СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани целевым ориентирам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
- Обновление ООП в соответствии с ФГОС ДО и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДОО с целью реализации основной общеобразовательной программы – образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №1», государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №5 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее ООП).
- Активное внедрение ИКТ – технологий и нового содержания в образовательный процесс и достижение высоких образовательных результатов.
- Достижение высокого качества образовательных услуг за счет повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОО.
- Участие в Международном исследовательском проекте «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»).
- Оптимизация материально -технической базы ДОО и расширение возможностей ее использования для реализации Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»).
- Положительная динамика удовлетворенности потребителей образовательных услуг – родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования в ДОО – участника проекта.
- Содействие развитию дуальной модели подготовки кадров Самарской области.

План действий по реализации программы «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2020-2021 г.г./			
Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	- Разработка нормативно-правового и организационного обеспечения по формированию многоуровневой оценки качества образования: -Приказ об утверждении рабочей группы по формированию многоуровневой оценки качества образования в СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани - Положение о рабочей группе -Положения о внутренней системе оценки качества образования с использованием модуля МСОКО в СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани -Приказ о создании рабочей группы по формированию многоуровневой оценки качества образования в СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани -Анкетирование родителей, педагогов -Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов ДОО.	2020-2021	Заведующий Методист
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке ООП ДОО.	2020	Методист
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) -разработка системы мотивации и стимулирования инновационной деятельности сотрудников ДОО (определение критериев качества педагогической деятельности в рамках образовательного процесса) -Составление (корректировка) плана – графика курсовой подготовки педагогов на 2020-221 гг.	Постоянно 2020-2021г.г.	Заведующий Методист
Совершенствование	-Комплекс методических	2020-2021	Заведующий

системы планирования (календарного, перспективного) в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога	мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности (семинары- практикумы, консультации, индивидуальное консультирование педагогов, оформление папки с рекомендациями в методическом кабинете и т.д.) -сбор необходимой информации	(согласно годового плана)	Методист
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса	-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность»; -Консультации и семинары, направленные на умение работать с проектами; -Разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению непосредственно образовательной деятельности; -Разработка системы мониторинга развития профессиональной компетентности педагогов ДОО	2020-2021	Заведующий Методист
Международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)	- Составление Плана работы лаборатории № 3 на 2020-2021 учебные года по теме: «Технология «Ситуация» как инструмент организации образовательного процесса в комплексной программе дошкольного образования «Мир открытый»»; - диалог с авторами программы «Мир открытый» (участие в открытых вебинарах по теме: «Инновационный потенциал и особенности реализации комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытый»	2020г-2021г.г.	Заведующий Методист
Результативность реализации Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть	- открытие кабинета педагога – психолога для оказания услуг по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в СП «Детский сад №1» ГБОУСОШ №5 г. Сызрани; - обновление и насыщение кабинета познавательного развития для организации непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с воспитанниками, индивидуальной	2020г-2021г.г.	Заведующий

<p>«Учусь учиться») 1. Оптимизация предметно – пространственной среды ДОО и расширение возможностей ее использования в реализации проекта 2. Создание условий для обеспечения максимального учета особенностей воспитанников с ОВЗ и коррекции недостатков их развития (коммуникативная сфера, практический опыт)</p>	<p>работы с детьми; - организация и проведение развивающих игр на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; -оснащение кабинета изобразительного искусства (изостудия) для организации непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с воспитанниками, индивидуальной работы с детьми; - организация и проведение развивающих игр для поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.); -насыщение кабинета учителя-логопеда для оказания услуг по коррекции речи воспитанников.</p>		
<p>Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОО и повышении качества образовательной деятельности</p>	<p>-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации</p>	<p>2020г.</p>	<p>Заведующий Методист</p>
<p>Мотивационные мероприятия и заключение договоров дуального обучения</p>	<p>-Подписание договора об организации дуального обучения -Согласование плана -графика взаимодействия ГБПОУ «ГК г. Сызрани» и ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани -своевременное реагирование на возникающие проблемы -Оптимизация процесса обмена информацией -создание рабочей группы по организации и реализации дуального обучения -проведение цикла мотивационных мероприятий для студентов (экскурсии, встреча с работодателем) -согласование программы дуального обучения</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Директор Заведующий Методист</p>
Развивающий (обновленческий) этап /2021-2022 годы/			
<p>Новый качественный уровень образования в ДОО</p>	<p>- Разработка и реализация поэтапного плана-графика повышения квалификации руководящих и</p>	<p>2021-2022г.г.</p>	<p>Заведующий Методист Педагоги</p>

	<p>педагогических работников СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани по оценки качества образования;</p> <p>-Приказ об утверждении Плана работы по формированию многоуровневой оценки качества образования на 2021-2022 учебный год СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани;</p> <p>- Разработка и реализация поэтапного плана-графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани по оценки качества образования;</p> <p>-Организация участия педагогических работников в аттестации в условиях внедрения многоуровневой оценки качества образования</p>		
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОО	<p>-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП</p> <p>-формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства</p> <p>-разработка рабочих программ по образовательным областям</p> <p>-Разработка примерного календарно-тематического планирования на все возрастные группы</p>	2021-2022г.г.	Заведующий Методист Педагоги
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	<p>- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)</p> <p>-выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группах</p> <p>- апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования</p>	2021-2022	Заведующий Методист
Обновление предметно – развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного	<p>-оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности</p> <p>-пополнение программно-</p>	Постоянно по мере финансирования	Заведующий Методист

образования достижению новых образовательных результатов ДОО	методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы		
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -активное применение ИКТ в образовательной деятельности - обучающие мастер-классы и семинары по применению ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования Постоянно Согласно годового плана	Заведующий Методист
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка -участие в работе МО округа -транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации на сайте ДОО, в СМИ, Проектная деятельность	постоянно	Заведующий Методист
Рабочая группа по реализации Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)	- подготовка видео образцов занятий в технологии «Ситуация» и отправка координатору; - заполнение анкеты самоанализа проведенных занятий; - размещение на сайте ДОО информацию о проведении мероприятий по обмену опытом.	2022	Методист Рабочая группа
Создание условий реализации программы дуального обучения	-составление и согласование графика учебного процесса -согласование вопросов технологического обеспечения теоретической и практической подготовки будущих специалистов в условиях ДОО -реализация программы дуального обучения -оценка квалификаций при освоении образовательных программ студентами (промежуточная аттестация)	В течении всего периода договора	ГБПОУ «ГК г. Сызрани» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани
Аналитико - информационный этап /2023 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое	-отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ;	В течение всего отчетного периода	Заведующий Методист

<p>качество образования</p>	<p>мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ - Анализ преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОО к обучению в школе (мониторинг успешности обучения выпускников ДОО в начальной школе) -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности</p>	<p>2023</p> <p>2023</p> <p>Ежегодно, начиная с 2020 г.</p> <p>2021-промежуточные 2023-итоговый</p>	
<p>Персонализированный учет деятельности педагогических кадров.</p>	<p>-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОО (программа мониторинга, статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов -проведение мастер-классов по основным направлениям образовательной программы - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч. на сайте ДОО, выпуск буклетов, информационных сборников и распространение среди заинтересованных лиц)</p>	<p>Ежегодно</p> <p>к 2023 г. В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий Методист</p>
<p>Оценка эффективности работы рабочей группы по реализации Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий</p>	<p>-подготовка творческого отчета и отзыва о работе лаборатории СП - подготовка фото и видеоматериалов о работе лаборатории для размещения на сайте «Школа 2000...»; - заполнение карты рефлексии; -участие родителей (законных представителей) в независимой</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Методист</p>

общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)	оценке качества образовательной деятельности организаций, предоставляющих государственные и муниципальные услуги в сфере образования		
Итоги реализации программы дуального обучения	-итоговая аттестация квалификаций при освоении образовательных программ студентами -отчётная документация предусмотренная договором -результаты мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к выполнению трудовых функций в условиях конкретного предприятия	2020-2032	ГБПОУ «ГК г. Сызрани» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)	2023 г.	Заведующий Методист

Прогнозируемый результат: Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей. Повышение качества образовательной деятельности.

Программа 2. «Сотрудничество»

Проблема: При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в образовательный процесс ДОО. Недостаточное развитие коммуникативных умений педагогов.

Цель: Партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе образовательного учреждения положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности образовательного учреждения;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

План действий по реализации программы «Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2020-2021 годы/			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО -система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2020	Заведующий Методист
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2020	Заведующий Методист
Создание условий для повышения квалификации педагогов в области сотрудничества с	-комплекс методических мероприятий по обучению педагогов новым техникам общения с родителями (практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями», разработка комплекта	2020-2021	Заведующий методист

семьей	методических материалов)		
Развивающий (обновленческий) этап /2021-2022 годы/			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> -разработка и реализация совместных планов, проектов. -индивидуализация и дифференциация работы с семьями (дифференцированные планы и программы с разными категориями населения, индивидуальные проекты для совместного выполнения родителями и детьми) -внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки – конкурсы и пр. -оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы 	2021-2022	Заведующий Методист Педагоги
Транслирование передового опыта семейного воспитания	<ul style="list-style-type: none"> -Выступления на родительских собраниях -круглые столы -проектная деятельность -публикации на информационных стендах и сайте ДОО 	2021-2022	Заведующий Методист
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> -Совет родителей ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани -групповые родительские комитеты 	постоянно	Заведующий
Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	<ul style="list-style-type: none"> -обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО -дни открытых дверей (экскурсия по образовательному учреждению; встречи со специалистами; просмотр открытых мероприятий; досугов). -издание буклета о миссии образовательного учреждения -презентация проектов 	постоянно	Заведующий Методист

	-информационные сообщения в СМИ о СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани -поддержка сайта ДОО		
Аналитико- информационный этап /2023год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном самоанализе) -внесение необходимых корректив	ежегодно	Заведующий Методист
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)	2023	Заведующий Методист
Поддерживание положительного имиджа образовательного учреждения, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОО	-обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2022-2023	Заведующий Методист

Прогнозируемый результат

Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО:

- сформированность интереса к сотрудничеству с ДОО;
- повышение психолого–педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций ДОО и семьи к воспитанию детей;
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа 3. «Патриотическое воспитание дошкольников «Я живу на Самарской земле» (региональный компонент)

Программа стабилизации и развития образования в России выдвигает задачу становления духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения как одну из приоритетных задач образовательной системы на всех ее уровнях

Анализ педагогического процесса в ДОО показал, что наиболее целесообразно духовное развитие дошкольников осуществлять в аспекте нравственно – патриотического воспитания. Ведь именно здесь решаются задачи по воспитанию и развитию социальных навыков, культуры чувств и переживаний, приобщение к национальному искусству и нравственным ценностям.

Реализация данного направления осуществляется в следующих формах:

- в процессе непосредственно-образовательной деятельности познавательного цикла - по ознакомлению детей с окружающим миром, народно-прикладным творчеством;
- театрализованной деятельностью детей, народными праздниками, развлечениями с детьми и родителями, посиделками с родителями, знакомство с устным народным творчеством, фольклором, народными играми и игрушками, через выставки рисунков, поделок, экскурсии.

Поэтому поставлена **цель**: приобщить дошкольников к духовно – нравственным ценностям на основе изучения национальных традиций, используя личный жизненный опыт детей, средствами познавательно-речевого, музыкального и художественно-творческого направлений.

Освоение культурного наследия родного края в образовательном учреждении – это не проведение отдельных праздников, стилизованных «под фольклор» - это образ жизни, который включает в себя постепенную и целенаправленную организацию предметно - развивающей среды; внутреннее изменение каждого в процессе свободного принятия нравственных и эстетических ценностей народа; развитие дружеских отношений, душевного и духовного обогащения. Поэтому, приступая к работе по данному направлению, мы ясно представляем себе, что она будет успешна только тогда, когда в этом участвуют все: и педагогический коллектив, и технический персонал, и дети, и их родители.

Задачи:

1. Воспитывать уважение к нравственным нормам общечеловеческой морали. Формировать умение различать добро и зло, быть в состоянии творить добро. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.
2. Создать условия для восприятия целостной картины мира.
3. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
4. Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас.

5. Развивать музыкальную культуру, приобщать к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке.
6. Осуществлять целенаправленную работу по физическому воспитанию, укреплению воли и выносливости.
7. Прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.
8. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

Мероприятия с детьми:

- НОД, беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.
- Все виды творческой художественной деятельности детей.
- Проведение совместных праздников.
- Просмотр слайд - фильмов, диафильмов, видеофильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.
- Экскурсии, целевые прогулки (по городу).
- Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
- Постановка сказок духовно - нравственного содержания.
- Творческие вечера.
- Организация совместного проживания событий взрослыми и детьми.

Основное внимание в программе уделяется работе с семьей. И предусмотрены такие **формы работы с родителями:**

- родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- лекторий для родителей;
- открытые показы воспитательно-образовательного процесса;
- вечера вопросов и ответов;
- проведение совместных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе, тематические семинары с использованием ИКТ);
- анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- индивидуальные консультации специалистов;
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выпуск газеты, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- экскурсии;
- визиты домой;
- совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей;
- помощь родителей детскому саду (облагораживание территории, участие в подготовке праздников, мелкий ремонт, хозяйственные работы).

Планируемые результаты работы:

- Активное внедрение интерактивных технологий в познавательную образовательную деятельность.
- Создание предметно-развивающей среды, способствующей нравственному воспитанию дошкольников.

У дошкольников должны быть сформированы:

- устойчивые навыки поведения;
- знание национальных обрядов, традиций, правил поведения;
- основы ценностных сфер личности;
- целостность восприятия мира;
- всестороннее и гармоничное развитие личности;
- способности к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству.

План действий по реализации программы «Патриотическое воспитание дошкольников «Я живу на Самарской земле» (региональный компонент)

Направления работы	Система мероприятий	срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2020 -2021годы/			
Оценка актуального состояния работы по данному направлению	-система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2020	Заведующий Методист
Создание условий для совершенствования работы	- разработка совместных планов, проектов	2020	Заведующий Методист
Создание условий для повышения квалификации педагогов	-комплекс методических мероприятий по обучению педагогов	2020-2021	Заведующий Методист
Развивающий (обновленческий) этап /2021-2022 годы/			
Совершенствование образовательной деятельности	-разработка и реализация совместных планов, проектов -внедрение активных форм работы: участие в городских мероприятиях, посвященных памятным датам; привлечение потенциально заинтересованных партнеров -организация совместных мероприятий: праздники и досуги, выставки –конкурсы и пр. -оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы	2021-2022	Заведующий Методист Все педагоги ДОУ
Транслирование	-выступления на родительских	2021-2022	Заведующий

передового опыта семейного воспитания	собраниях -круглые столы -проектная деятельность -публикации на информационных стендах и сайте ДОО		Методист
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-совет родителей -групповые родительские комитеты	постоянно	Заведующий
Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО -дни открытых дверей (экскурсия по образовательному учреждению; встречи со специалистами; просмотр открытых занятий; досугов). - презентация проектов -информационные сообщения в СМИ о ДОО -поддержка сайта ДОО	постоянно	Заведующий Методист
Аналитико- информационный этап /2023 год/			
Оценка эффективности и совершенствование работы	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном самоанализе -внесение необходимых корректив	ежегодно	Заведующий Методист
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)	2023	Заведующий Методист
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОО	-обобщение перспективного педагогического опыта воспитанников -транслирование положительного опыта	2022-2023	Заведующий Методист

Ожидаемый результат:

- Перспективный план по патриотическому воспитанию воспитанников.

- Электронная методическая медиатека по патриотическому воспитанию воспитанников.
- ЭМП по патриотическому воспитанию воспитанников.

Социальный эффект:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном городе.
- Привлечение общественных организаций как партнеров ДОО к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия.