**Наименование ОО** СП «Детский сд №1» ГБОУ СОШ №5

**Ф.И.О. педагога:** Лежнева Елена Александровна

**Образовательная область:** художественно- эстетическое развитие

**Возрастная группа:** 3-4 года

**Тема:** «Путешествие в зимнюю сказку»

**Основные цели:** Вызвать положительные эмоции, создать радостное

настроение от встречи со сказочными героями.

**Дидактические материалы:** картина «Зима»

**Оборудование:** музыкальный центр, музыкальный материал, следы зайца, снежки, игрушка зайчик.

**Краткая аннотация к работе:** Разрешение проблемной ситуации с пропавшим снеговиком.**Ход образовательной ситуации:**  
**1. Введение в ситуацию.**

**Муз рук:** Здравствуйте, ребята. Сегодня в музыкальном зале я обнаружила красивую картину. Что вы видите на этой картине?  *(Ответы детей).* Эта картина настоящая зимняя сказка.

***♫* отрывок песни:«Зимняя сказка»  
Муз рук:** Хотите отправиться   в эту зимнюю сказку и повстречать там новых друзей? *(ответы детей )* Ой, как холодно: снег.. метель…мороз…будем одеваться, чтобы не замёрзнуть.  
**Игра «Одеваемся теплее»**   
Купили нам варежки *(гладят руки по очереди)*  
И конечно валенки *(гладят обе ноги одновременно)*  
Шубу теплую оденем *(поглаживают тело)*  
Шапку – потеплее *(поглаживают голову)*  
И пойдём все вместе,  
Мы гулять скорее.

1. **Актуализация знаний**

**Задачи:** Развивать у детей двигательные качества и умения. Совершенствовать координацию движений.

**Муз рук:** Ой, здесь чьи то следы? Кто же здесь ходил? Хотите узнать, чьи они. Пойдём по этим следам и узнаем.

**Физкультминутка: «Прогулка в зимнем лесу»**  
Мы шагаем по сугробам *(дети идут друг за другом высоко поднимая ноги)*

По сугробам крутолобым,  
Поднимай повыше ногу,  
Проложи другим дорогу.  
Мы пришли в зимний лес,   
Сколько здесь вокруг чудес! *(разводят руками)*   
Справа липа в шубке стоит *(руку разводят в указанную сторону и смотрят)*   
Слева елка на нас глядит *(отводят руку и прослеживают взглядом)*   
Снежинки в небе кружатся, *(движение "фонарики" и смотрят вверх)*   
На землю красиво ложатся *(кружась приседают)*   
Вот и зайка проскакал,   
От лисы он убежал *(прыжки)*   
Это рыщет серый волк, *(когти)*

Он в зайчатах знает толк!   
Все мы спрячемся сейчас, *(приседают прячась)*  
Не найдет тогда он нас!  
Лишь медведь в берлоге спит, *(имитируют сон)*  
Так всю зиму и проспит.  
Пролетают снегири, *(имитируют полет птиц)*  
Как красивы все они!  
В лесу красота и покой, *(разводят руками в стороны)*  
А нам надо идти лесною тропой.

1. **Затруднение в ситуации**

**Задачи:** Развивать внимание, память, мыслительные операции через отгадывание загадок и голосовые умения в пении.

**Муз рук:** Что бы узнать, кто оставил нам эти следы нужно отгадать загадки!?

1). Отойди-ка от берлоги.

     Уноси скорее ноги,

     А не то начну реветь.

     Я не ежик, а …

**(Медведь)**

2). Серый, страшный и зубастый

     Произвел переполох.

     Все зверята разбежались.

     Напугал зверят тех.

**(Волк)**

3). Хожу в пушистой шубе,

     Живу в густом лесу.

     В дупле на старом дубе

    Орешки я грызу.

**(Белка)**

4). Лесом катится клубок,

     У него колючий бок.

    Он охотится ночами

    За жуками за мышами.

**(Еж)**  
5. На снегу следы остались,  
Но внезапно оборвались.  
Может птица тут сидела,  
И куда-то улетела?  
Это заяц прыгнул ловко,  
У него на то сноровка,  
Перепутал все следы,  
Чтобы не было беды,  
И сидит в лесу густом,

В ямке под большим кустом.  
Белый снег и белый мех,  
Прячут зайца лучше всех.  
***♫* Песня – танец «Зайка серенький сидит»**

**Муз рук:** (берет игрушку зайчик и слушает что он говорит)

Зайчикуочень грустно, потому что у него нет друга. В прошлом году у него был друг Снеговик. Он с ним очень весело проводил время – играл в разные игры, пел песни. А в этом году его нет.  
 **4. Открытие нового знания**

**Задачи:** Развивать у детей способности к фантазии и импровизации. Совершенствовать  умения выражать свои эмоции в мимике и пантомиме.   
Формировать умение слышать музыку и выполнять движения под музыку, развивать чувство ритма.

**Муз рук:**Поможем зайчику и слепим снеговика?А что нужно чтобы слепить снеговика?  
Много снега наметём и гулять пойдём.

***♫* Музыкальный танец: «Снег – снежок»**

**Муз рук:**А теперь слепим снеговика.

***♫* Имитационная игра «Лепим снеговика» под** **песню «Снеговик».**

1. **Включение в систему знаний и повторение**

**Задачи:** Закрепить знания о зимнем времени года, играх и забавах. Совершенствовать песенные и танцевальные умения и навыки.

**Муз. рук:** Какой у нас снеговик получился! Просто загляденье! Может мы его оживим? Вместе произнесём волшебные слова «1, 2, 3, Снеговик, оживи!

***♫* Песня: «Снеговик».**

**Муз. рук:** Вот так чудеса, действительно это сказочный лес. Наш снеговик ожил и приглашает вас танцевать. Повторяйте все движения вместе с ним.

***♫* Танец со снеговиком.**

**Муз рук:** А во что ещё можно поиграть зимой? (снежки, коньки, лыжи, горки). Мне Снеговик по секрету сказал, что он любит играть в снежки. 

***♫* Песня - игра «Снежки».**  
**Муз рук:** Ещё поиграем…  
***♫* Игра: «Замри».**  
Мы топаем ногами,  
Мы хлопаем руками,  
Качаем головой,  
Мы руки поднимаем,  
Потом их опускаем,  
Раз, два, три, снежные комочки замри! 2-3 раза

А теперь потанцуем с зайчиком.

***♫* Танец:«Снег снежок замело дорожки»  
6. Осмысление (рефлексия)**

**Задачи:** Вспомнить, выявить и осознать основные компоненты деятельности: ее смысл, проблемы, пути их решения, полученные результаты.

**Муз рук:** Вам понравилось в зимней сказке? Мне очень понравилось в сказочном лесу, Кого же мы встретили в лесу? (ответы детей) Как вы думаете мы помогли зайчику? (ответы детей) Чем мы ему помогли? (ответы детей) Но пора возвращаться в детский сад. Попрощаемся со сказочным лесом.