

## Решение

Аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области по аттестации педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории, квалификационной категории «педагог-методист», квалификационной категории «педагог-наставник»

(далее – Аттестационная комиссия)

---

15 сентября 2023

(Протокол заседания № 2 от 15.09.2023)

1. Утвердить Формы 1-30 экспертных заключений для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Самарской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – педагогические работники) при проведении аттестации в целях получения первой и высшей квалификационной категории.
2. Проводить аттестацию педагогических работников в целях получения первой и высшей квалификационной категории непосредственно на заседании Аттестационной комиссии, без привлечения специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, в следующем порядке:
  - 2.1. аттестация педагогических работников, имеющих государственные награды, проводится на основе сведений, подтверждающих наличие государственной награды, а также на основе результатов работы педагогических работников, соответствующих показателям их профессиональной деятельности, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 (далее – Порядок аттестации), предоставленных руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – руководитель организации);
  - 2.2. аттестация педагогических работников, имеющих по профилю педагогической деятельности почётные звания Самарской области, присвоенные в соответствии с Постановлением Губернатора Самарской области от 04.07.2013 № 135 «О почётных званиях Самарской области»,

проводится на основе сведений, подтверждающих наличие почётного звания Самарской области, а также на основе результатов работы педагогических работников, соответствующих показателям их профессиональной деятельности, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации, предоставленных руководителем организации;

2.3. аттестация педагогических работников, награждённых ведомственными наградами, ведомственными знаками отличия, проводится на основе сведений, подтверждающих наличие ведомственной награды, ведомственного знака отличия, а также на основе результатов работы педагогических работников, соответствующих показателям их профессиональной деятельности, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации, предоставленных руководителем организации;

2.4. аттестация педагогических работников - победителей, лауреатов Всероссийского конкурса «Учитель года России», Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Всероссийского профессионального конкурса «Арктур», Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России», Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств», Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека», Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», Всероссийского конкурса на звание «Лучший работник учреждения социального обслуживания», проводится на основе сведений о награждении за победу в конкурсе, а также на основе результатов работы педагогических работников, соответствующих показателям их профессиональной деятельности, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации, предоставленных руководителем организации;

2.5. аттестация педагогических работников – победителей, финалистов регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Всероссийского профессионального конкурса «Арктур», Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России», Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств», Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека», Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», Всероссийского конкурса

профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», Всероссийского конкурса на звание «Лучший работник учреждения социального обслуживания» проводится на основе сведений о награждении за победу в конкурсе, а также на основе результатов работы педагогических работников, соответствующих показателям их профессиональной деятельности, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации, предоставленных руководителем организации.

3. Утвердить Формы 31-32 экспертных заключений для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников при проведении аттестации в целях получения квалификационной категории «педагог-методист», квалификационной категории «педагог-наставник».

Результат голосования:

«ЗА» 33

«ПРОТИВ» нет

«ВОЗДЕРЖАЛСЯ» нет