

Содержание

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ..... 10

Андреева Маргарита Сергеевна

Применение в дошкольном образовательном учреждении современных методов и технологий коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с детьми ОВЗ 10

Васильева Ольга Владимировна

Интегрированная образовательная деятельность на тему: «Моя малая Родина» для детей средней группы 14

Володева А. А., Володева Е. Ю.

Признаки аутизма и особенности работы детей с аутизмом 18

Ерофеева Ирина Сергеевна

Спортивная деятельность в ДОО 22

Колупаева Анна Сергеевна

«Этикет в сфере общения» 27

Кухарева Галина Александровна

Конспект интегрированной НОД «Страна Знаний» для детей подготовительной к школе группы 31

Лежнева Елена Александровна

Номинация «Навстречу к звездам» квест —путешествие «Космические приключения» 36

Матвеева С. А., Циклаури Л. Г., Соколова А. Ф.,

Лысенко Е. А.

Использование произведений народного декоративно-прикладного искусства в целях развития творческих способностей дошкольников 41

Орлова Наталья Валерьевна

Конспект интегрированного занятия по обучению плаванию для детей подготовительного к школе возраста на тему: «В поисках золотой рыбки» 45

Орт С. Н., Липницкая А. А., Ефременко Л. П.,

Захаренко М. А.

Непосредственная образовательная деятельность «Сказка учит нас добру» 54

Потапова Елена Сергеевна

Конспект занятия на тему: «Транспорт и профессии на нём» в форме игры «Путешествие в страну Гномов» 57

Пристенская Галина Сергеевна

Варианты игровых упражнений для решения

Лежнева Елена Александровна
Музыкальный руководитель
СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5
Сызрань, Самарская область

НОМИНАЦИЯ «НАВСТРЕЧУ К ЗВЁЗДАМ» КВЕСТ — ПУТЕШЕСТВИЕ «КОСМИЧЕСКИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ»

1. Коррекционно — образовательные цели.

Активизация интереса к познанию космического пространства, усвоение новых знаний и закрепление ранее изученных, актуализация экспрессивного словаря по теме «Космос». Совершенствование грамматического строя речи, речевых навыков, психических процессов и интеллектуального развития.

Развитие умения решать загадки, отвечать на вопросы. Совершенствование связной речи: составление описательных рассказов — загадок. Отработка звуковой культуры речи: отработка произношения изолированных звуков [с] и [с.].

2. Коррекционно — развивающие цели.

Развитие мышления, интеллектуальных и творческих способностей, коммуникативных навыков, двигательной, игровой активности, формирование исследовательских навыков. Работа над просодической стороной речи. Развитие и совершенствование голоса, артикуляции, мышечного тонуса, двигательной памяти, произвольного внимания. Развитие фонематического слуха, умение находить слова с заданным звуком [с] и [с.] в окружающей обстановке. Совершенствование координации речи с движением, развитие чувства ритма и общей моторики; совершенствование метроритмического и ритмического слуха, интонационной выразительности речи, преодоление нарушений слоговой структуры слова; развитие моторно-двигательного и слухового внимания, умения; совершенствование зрительно-двигательной координации, умения ориентироваться в пространстве, в новых условиях, сохраняя равновесие и чувство ритма.

3. Воспитательные цели.

Создание комфортного эмоционального настроения, способствующего личностной самореализации, условий для свободного высказывания своей точки зрения. Воспитывать взаимопонимание и чувство товарищества, навыки сотрудничества, стимулировать инициативность и самостоятельность, исследовательскую и экспериментальную деятельность.