

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза
В.Ф.Кравченко городского округа Сызрань Самарской области структурное
подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного
образования, «детский сад № 1»

**Образовательный терренкур
с детьми старшего дошкольного возраста
«Никто не забыт, ничто не забыто!»**

Подготовила: инструктор
по физической культуре
пальцева Н.Г.

2020 г.

Цель: оздоровление организма воспитанников, повышение уровня двигательной активности, познавательно-исследовательской деятельности детей и взрослых.

Оборудование и материалы: фотографии участников войны, усилитель звука, георгиевские ленточки, план маршрута на листе формата А3,

Предварительная работа: разучивание песен на военную тему; составление рассказов об участниках ВОВ родителями воспитанников.

Ход мероприятия

Все участники терренкура собираются у памятника Неизвестному Солдату.

Звучат фанфары

1. Лежнева Е.А. «Никто не забыт, ни что не забыто»

Педагог: О войне написано немало. Но, пожалуй, никогда не наступит время, когда можно будет сказать, что уже всё уже сказано. Победа в Великой Отечественной войне досталась нашей стране ценой великих подвигов и невероятных потерь. Многих, прошедших через все испытания войны уже нет среди нас, ведь уже прошло 75 лет с её окончания. И чем больше проходит времени, тем весомее и дороже живая память всех нас.

Никто не забыт и ничто не забыто,
Горящая надпись на глыбе гранита.
Поблекшими листьями ветер играет,
И снегом холодным венки засыпает.
Но, словно огонь,
У подножья – гвоздика.

Подведение итогов мероприятия, награждение детей георгиевскими ленточками.

Никто не забыт и ничто не забыто.

Сегодня мы склоняем головы перед памятью миллионов погибших защитников Отечества, чей подвиг привёл к победе над врагом. Вечная им слава! Вечная память!

Неугасима память поколений
И память тех, кого мы свято чтим,
Давайте, встанем на мгновенье
И в скорби постоим и помолчим.

Объявляется минута молчания.

2.Васильева М.В. «Помним, знаем, чтим»

Задачи:

Образовательные:

- Расширять знания у детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о героическом прошлом народа;

- Дать детям понятие о значимости Дня Победы.

Развивающие:

- Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;

- Формировать способность сопереживать другим людям;

- Совершенствовать умение отвечать на вопросы полным предложением, принимать активное участие в диалоге с воспитателем.

Словарная работа: Великая Отечественная война, фашисты, День Победы.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к памяти воинов - победителей, к традиции праздновать День Победы.

- Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.

Педагог: 22 июня 1941 года внезапно, без объявления войны и нарушив мирную жизнь, фашистская Германия напала на нашу страну. Вражеские самолеты начали бомбить города и села, аэродромы и железнодорожные станции. Бомбы падали на больницы, жилые дома, пионерские лагеря и детские сады. Так на нашу землю пришла война. На легкую и быструю победу надеялись фашисты, но они просчитались! На защиту Родины встал весь народ от мала до велика. Поэтому эту войну назвали – Отечественной.

В каждом уголке нашей необъятной страны есть памятники героям-освободителям. Память о подвиге нашего народа будет жить вечно. Среди ваших бабушек и дедушек есть немало отважных героев, которые боролись с врагом, защищали родную землю, и совершали настоящие подвиги.

Мы выражаем огромную благодарность солдатам за жизнь, за светлый мир, ясный день, за солнце, которое светит нам, и просто за то, что мы с вами живем и радуемся жизни! Мы никогда не забудем об их подвиге!

В этот великий день мы помним и поздравляем тех героев, кто защищал нашу Родину. Предлагаю почтить память павших героев минутой молчания.

Пусть никогда не будет на Земле войны!
День Победы – светлый и радостный праздник нашей страны. 9 мая 1945 года закончилась война с фашистской Германией. В этот день во всех городах проходят военные парады, возлагают цветы к Могиле

Дети и взрослые поют 1-й куплет песни: «Три танкиста»

Педагог:

Эх, дороги...
Пыль да туман,
Холода, тревоги
Да степной бурьян.
Снег ли, ветер
Вспомним, друзья...
Нам дороги эти
Позабыть нельзя.

Дети и взрослые поют 1-й куплет песни: «Эх, дороги»

Педагог:

Ну, а эту песню
Все в России знают
И на праздниках её
Часто исполняют.
Её бойцы в окопах напевали,
И в честь неё орудие назвали.

Дети и взрослые поют 1-й куплет песни: «Катюша»

Педагог:

Эту песню ветераны
Полюбили всей душой.
Эта песня – гимн Победы,
Гимн Победы над войной.

Дети и взрослые поют песню: «День Победы»

Педагог:

Пусть будет мир всегда, везде,
Пусть будет мир на всей планете,
Пусть будет жизнь всегда весёлой,
Пусть будут счастливы все дети!

Флешмоб «Мы вместе».

Напрасно враги надеялись
Что у нас набекрень умы
Деды были у нас гвардейцами
Их фамилии носим МЫ!
Ни шагу назад,
Ни шагу на месте,
А только вперед,
И только всем вместе!

Дети, родители и воспитатель направляются к первому по маршруту пункт. По команде инструктора по физической культуре дети выполняют ходьбу боком приставным шагом, руки на поясе.

4. Середенко Н.Н. «Привал»

Задачи:

- создать условия для развития музыкально-творческого взаимодействия детей и родителей;
- развивать патриотические чувства к своей Родине через пение;
- совершенствовать музыкальные способности.

Педагог:

Час отдыха для всех настал

Проходите на привал

На привале в годы войны солдаты отдыхали, напевая любимые песни. Эти песни никогда не состарятся, они будут жить в наших сердцах долгие годы.

Грозно танки в бой идут.
Танкисты вас не подведут.
С боем города берут,
Песню весело поют.

Неизвестного Солдата, поздравляют ветеранов, дается праздничный салют. Мы с благодарностью вспоминаем наших славных воинов – защитников, отстоявших мир в жестоких сражениях.

Историю страны,
Историю народа
Вступающему в мир
Необходимо знать
О страшной той войне,
Потерях и невзгодах
Мы просим вас
Подробно рассказать.

Я хочу предоставить слово нашим гостям. Они расскажут о героях того времени.

(Выступление родителей с рассказами о героях ВОВ).

Мы обязаны нашим победителям тем, что живем сейчас под чистым, мирным небом. И сегодня я предлагаю, преодолевая трудности, выполняя сложные задания и пройдя весь маршрут, посвященный участникам ВОВ, доказать, что мы внуки и правнуки героев, достойны их памяти.

Дети и родители изучают маршрут движения, направляются к первому по маршруту пункт. По команде инструктора по физической культуре дети выполняют ходьбу с высоким подниманием колена.

3.Искаева Е.Н. «Дешифровщики»

Задачи:

- воспитывать чувство гордости за народ, который победил врага, уважение к героям Великой Отечественной войны;

- развивать интеллектуальные способности детей посредством дидактических средств – ребусов о ВОВ.

Материалы: 4 стола, мольберт, листы бумаги А4, фломастеры, карточки-задания.

Интеллектуальное задание «Расшифруй пословицу» (с воспитанниками)

Педагог: Великая Отечественная война длилась четыре года и закончилась победой нашего народа. Это была очень страшная война. Фашисты очень хотели захватить нашу страну, поработить наш народ, но у них ничего не получилось. Русские солдаты были очень отважными, смелыми, смекалистыми. Для передачи информации друг другу солдаты писали письма. Для того чтобы враги не смогли их прочитать, наши солдаты придумали специальный способ засекречивания послания – шифр. Шифрование использовалось для передачи всех секретных сообщений во время войны. Штаб армии получал до 60 телеграмм в день. На фронте использовались шифровальные машины и секретная телефония. Сейчас вы разделитесь на группы по 2 человека. Каждой группе дается своя шифровка. Ваша задача - рассекретить спрятанную пословицу. (Детям даются листы с цифровым шифром и «ключом», фломастеры).

Зашифрованные пословицы:

1. Русский солдат не знает преград.
2. Мир на планете – счастливы дети.
3. В бою рождаются герои.

- уточнить роль медсанбата, санинструктора в годы войны, развивать стремление обсуждать увиденное, рассказывать о переживаниях, впечатлениях;

- уметь без стеснения общаться со взрослым, упражнять детей в нравственных действиях, используя положительные примеры, побуждающие детей к хорошим поступкам.

Материал: стенд: «Роль медсанбата в годы Великой Отечественной войны», одежда для санинструктора, сумка санинструктора с перевязочными материалами, лавки, стулья.

Педагог: Вас приветствует Полевой госпиталь. Если раны у бойца – надо подлечиться, И тогда к военврачу надо обратиться. Врач военный, санитар – раненым подмога. И тогда солдат станет вновь здоровым.

Вам, ребята, необходимо превратиться во фронтовых врачей. Вот вам каждому по бинту. Пусть к вам подойдут ваши родители, они будут изображать раненых. Ваше задание – перебинтовать руки или ногу. Посмотрим, кто сделает перевязку быстрее и качественно. (*Дети выполняют задание*).

Игровое упражнение «Боевой дух»

Педагог:

Раз, два - мы идем
Три четыре - мы поём
Пять, шесть, семь, восемь –
Друга мы в беде не бросим
Настроение какое?! боевое, боевое
Девять, десять - не зевай
С нами песню запевай.

были быть крепкими, ловкими, выносливыми, умеющими преодолевать всякие препятствия. Все эти навыки помогала выработать физическая культура. Воины-спортсмены всегда действовали там, где была наибольшая опасность, где особенно нужны были выносливость, сила, ловкость, смекалка, – в рядах снайперов, разведчиков, десантников, бойцов лыжных батальонов. А теперь мы в память о тех отважных спортсменах преодолеем все препятствия.

Спортивные игры – соревнования

(секундомер, спортивное оборудование)

1. «Побеги, не задень». Бег между конусами змейкой.
2. «Попади в цель». Метание мешочка с песком в вертикальную цель.
3. «След в след». Ходьба широким шагом по макетам следов
4. «Проползи, не задень». Подлезание под натянутую верёвку.
5. «Кто самый меткий». Бросание маленьких мячей в корзину для метания.
6. «Перепрыгни через препятствие». Прыжки в высоту через натянутую верёвку.

Дети, родители и воспитатель направляются к первому по маршруту пункт. По команде инструктора по физической культуре дети выполняют ходьбу на пятках, руки за спиной.

6. Ширман Е.В. «Полевой госпиталь»

Задачи:

4. Тот герой, кто за Родину горой!

Игра «Армейские звания» (с родителями)

Педагог предлагает родителям подобрать из предложенных картинок (погон), соответствующий понятиям Российской Армии, разложить их в порядке возрастания воинского звания (от младшего лейтенанта до генерала) и определить лишний погон (несуществующее звание).

Педагог: Сегодня вы узнали о способах шифрования, применяемых во время ВОВ, научились расшифровывать информацию, оценили вклад радистов-шифровальщиков в победу над врагом. Наш народ победил страшного врага. И пусть эта Победа останется в нашей памяти навсегда.

Дети, родители и воспитатель направляются к следующему по маршруту пункт. По команде инструктора по физической культуре дети выполняют ходьбу в полуприсяде.

4. Юдина Е.А. «Полевая почта»

Задачи:

- дать представление о фронтовой почтовой корреспонденции, о письмах – треугольниках военных лет;

- формировать практические навыки работы с бумагой, ножницами, клеем и другими необходимыми материалами;

- развивать воображение, фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук, самостоятельность в выполнении работы.

Материал: мольберты, столы и стулья для детей, фломастеры, цветные карандаши, восковые мелки белые и цветные листы бумаги, плакат «Последовательность изготовления письма», плакат «Дизайн писем», коробка «Почтовый ящик» для писем.

Педагог: Здравствуйте, вы прибыли на пункт «Полевая почта».

Когда началась Великая Отечественная война, миллионы людей оказались в действующей армии. Многие люди поменяли адреса, место жительства. Война разлучила тысячи семей. Вся надежда была на почту, которая помогала найти близких - в тылу и на фронте. Ежедневно уходили на фронт тысячи писем, открыток, газет и журналов. Не меньше шло писем с фронта - в разные города, поселки и села, туда, где были оставлены родные люди.

Именно новости из родного дома давали бойцам силы и дальше защищать свою Родину.

Конвертов не хватало. С фронта приходили письма-треугольники. Письма складывали в форме треугольника специально, при таком способе совершенно не нужно было использовать конверты, которые было довольно тяжело достать на передовой. Важное значение придавалось и художественному оформлению почтовой корреспонденции - писем, конвертов, открыток. Отправляли их бесплатно, марки не использовались, а адрес писали просто сверху листа.

Предлагаю Вам написать поздравление ветеранам, участникам ВОВ сложить его в виде письма-треугольника и празднично украсить.

Складывать такие письма довольно просто. (*Показ изготовления письма*). Нужно взять прямоугольный лист, согнуть сначала справа налево, а затем наоборот - слева направо, оставшуюся небольшую полоску бумаги вставить в получившийся треугольник.

Ваши поздравительные письма будут доставлены и вручены ветеранам ВОВ, я думаю, им будет приятно. (*Дети и родители изготавливают поздравительные письма для ветеранов. Готовые письма складываются в почтовый ящик*)

«Треугольничек» заветный ждали с фронта каждый день,

В сотый раз такой листочек перечитывать не лень...

...Эти жёлтые странички - нам из прошлого привет.

Чтобы помнили потомки через много-много лет.

Дети, родители и воспитатель направляются к первому по маршруту пункт. По команде инструктора по физической культуре дети выполняют ходьбу на носках, руки подняты вверх.

5.Пальцева Н.Г. «Полоса препятствий»

Задачи:

- упражнять детей в основных движениях;
- развивать выносливость, ловкость, координацию движений, навыки самоорганизации;
- приобщать детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Педагог: Во время ВОВ бойцам приходилось преодолевать немало трудностей, поэтому они должны