

## **Консультация для родителей «Совместный труд детей и взрослых в семье».**

«Радость труда - могучая воспитательная сила. В годы детства каждый ребёнок должен глубоко пережить это благородное чувство».

В. А. Сухомлинский

Если детей включают в совместный со взрослыми и доступный для них труд, то дети трудятся с большим желанием, стремятся выполнить работу лучше и сделать больше. Объясняется это тем, что на них сильно воздействует пример окружающих, в котором по-настоящему раскрываются трудовые взаимоотношения. Вот почему важно учитывать этот фактор, использовать его для воспитания у детей положительного отношения к труду, формирования нравственных качеств, положительных взаимоотношений в процессе труда.

Разнообразная работа взрослых постоянно протекает на глазах у детей. У них формируются представления об этом труде, его общественной значимости, воспитывается уважение к труженикам. Здесь важно вызвать у детей желание трудиться, работать так же старательно и ответственно, как делают это взрослые.

Воспитательный смысл включения детей в труд вместе со взрослыми состоит в том, что, выполняя то или иное дело, они конкретнее ощущают рабочее усилие, каждый видит себя помощником взрослого, начинает понимать значимость своего труда. При этом нельзя забывать основное условие - содержание труда детей должно соответствовать их возрастным возможностям.

В семьях еще недостаточно используется совместный труд родителей и детей. Значение совместного труда велико. Он удовлетворяет потребность детей в общении с родными: «Люблю с папой вместе делать что-нибудь», «Мне с мамой всегда весело трудиться», позволяет родителям осуществлять контроль за детской деятельностью. Взрослым собственным трудом дает ребенку пример правильного выполнения работы, передает ему рациональные приемы труда.

Ребенок старшего возраста может участвовать в уборке квартиры, мыть игрушки, протирать столы, вытирать пыль, стирать кукольное белье, свои носки, носовые платки, гладить небольшие вещи, помогать взрослым в приготовлении еды - мыть сырые овощи, нарезать вареные, вырезать из готового теста печенье, лепить пирожки, пельмени, помогать накрывать на стол и убирать со стола, мыть чайную посуду. Все это хозяйственно-бытовой труд.

По ручному труду родители вместе с детьми изготавливают поделки из бумаги, дерева, природного и другого материала: спичечных коробков, проволоки, ниток, выполняют ремонт игрушек, книг, шьют одежду для кукол, учат детей вышивать, вязать крючком и на спицах.

Вместе со взрослыми дети трудятся в природе: ухаживают за растениями: полив, рыхление почвы, вытирание пыли с листьев, опрыскивание растений. Дети помогают в выращивании рассады для высадки на огороде, в цветнике.

Весной участвуют в подготовке грядки к посадке, высадке рассады, летом - в поливе и прополке растений, осенью - в сборе овощей и фруктов, заготовке семян.

Взрослым, выполняющим с детьми совместную работу, следует подавать высокие образцы трудового поведения. Только живым примером можно увлечь ребят, вызвать у них желание трудиться так, как взрослые. Создание и поддержание приподнятой, радостной атмосферы совместного труда способствует проявлению у детей радости, удовлетворения результатами труда. Рассказывайте ребятам чаще о пользе, которую они приносят взрослым, участвуя с ними в общем труде. Постепенно дети будут осознавать, как можно помогать окружающим, приносить радость, заботиться о них.

Таким образом, совместный труд взрослых и детей является одной из весьма действенных форм организации трудовой деятельности детей, позволяющей формировать у них любовь и уважение к труду и людям труда. Великий педагог В. А. Сухомлинский говорил: «Чем больше духовных сил вложил ребенок в труд во имя радости матери, тем больше человечности в его сердце», а это качество очень важно для воспитания полноценного члена нашего общества.