

Фото-отчет о проведении мероприятия с воспитанниками младшей группы-Проект «Как мы поздравляли воспитателей»

Накануне праздника «День воспитателя и всех дошкольных работников» в период с 22 по 27 сентября 2017 г. воспитатель Слончак Ирина Николаевна организовала и реализовала с детьми младшей группы проект на тему «Как мы поздравляли воспитателей»

Историческая справка: профессиональный праздник «День воспитателя и всех дошкольных работников» отмечается в России, начиная с 2003 года, ежегодно 27 сентября. Праздник приурочен к появлению в г.Санкт-Петербурге первого детского сада 27.09.1863 г.

Проект – это самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого. Данная форма работы выбрана мною не случайно, т.к. участие в проекте позволяет детям проявить свои способности, получить первоначальный опыт планирования, прогнозирования результата деятельности, умение контролировать свои действия в ходе выполнения.

Проект «Как мы поздравляли воспитателей» являлся краткосрочным, участники проекта – дети, воспитатели, родители. Проект включал в себя следующие виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, художественная, восприятие художественной литературы.

Цель проекта: формирование у детей младшего возраста эмоционально положительного отношения к сотрудникам детского сада.

Задачи:

- Конкретизировать первоначальные представления о воспитателях детского сада, формировать чувство доверия к воспитателям, уважение к их труду;
- Вызвать желание поздравить воспитателей с профессиональным праздником, изготовить для них подарок;
- Формировать опыт использования общепринятой формы общения при поздравлении человека: смотреть в глаза, обращаться по имени (к воспитателю - по имени и отчеству), говорить вежливо;
- Совершенствовать у детей приемы аппликации при создании подарка воспитателю – закладки для книги;
- Способствовать укреплению детско-родительских взаимоотношений.

Планируемый результат:

Создать подарок воспитателю – закладка для книги; поздравить воспитателей с профессиональным праздником «День воспитателя и всех дошкольных работников»

Мотивировать детей к участию в проектной деятельности помогла беседа «Наши воспитатели», для этого я создала игровую ситуацию - внесла кукол Машу и Мишу, от имени которых задала малышам вопросы о воспитателях,

которые непосредственно работают с детьми в группе, а также проводят занятия в изостудии, кабинете математики, музыкальном, спортивном зале. Дети рассказали «гостям», как зовут воспитателей, и какая совместная деятельность с воспитателями им нравится. Сообщив детям о предстоящем празднике - Дне воспитателя, спросила: хотят ли дети порадовать своих воспитателей и знают ли, как это сделать? Дети предложили сказать воспитателям «спасибо», помогать им, быть послушными, не огорчать их, подарить подарок. Дальнейшее обсуждение привело к следующим вопросам: что подарить? как правильно поздравлять с праздником?

Решили: сделать в подарок закладки, а как поздравлять – спросить у мамы и папы.

Определили «детскую» цель проекта: сделать закладки, подарить их воспитателям и поздравить с Днем воспитателя.

В процессе реализации проекта уточнили представление детей о профессии воспитатель.

Настольная игра «Кому что нужно для труда?»



Хороводная игра «Вежливые слова»

Пальчиковая игра «Дружат в нашей группе девочки и мальчики»



Аппликация «Подарок для воспитателя - закладка для книги»



- Все хорошие ребята знают добрые слова, приходите, Маша с Мишей, рады видеть вас всегда. Остановившийся на последнем слове напротив кукол, говорит вежливое слово.





Малыши славно потрудились и сделали отличные закладки в подарок воспитателям.

Дети узнали у своих родителей как правильно вести себя, когда поздравляешь человека с праздником. Моделирование детьми общепринятой формы общения при поздравлении человека провела в процессе игры. Дети, остановившись напротив кукол: смотрели Маше и Мише в глаза, обращались по имени, с улыбкой вежливо говорили: «поздравляю с праздником!»



Подарки готовы, и поздравлять с праздником дети научились. Пора поздравить воспитателей с профессиональным праздником.



В удивительный мир музыки детей ведет музыкальный руководитель, дети поздравили Надежду Николаевну с Днем дошкольных работников.

С воспитателем Викторией Ивановной ребятам всегда интересно. Дети поздравили своего воспитателя Викторию Ивановну и подарили закладку для книги.



В кабинете математики увлекательные занятия с малышами проводит воспитатель Екатерина Николаевна. Ребятки подарили Екатерине Николаевне подарок и поздравили ее с Днем воспитателя.



В изостудии малыши поздравили с Днем воспитателя волшебницу красок и карандашей Елену Алексеевну.



С инструктором по физкультуре Натальей Геннадьевной так весело бегать, прыгать и играть. Юные спортсмены поздравили Наталью Геннадьевну с Днем воспитателя и подарили закладку для книги.



- Кто наводит в группе чистоту и порядок?
- Кто помогает одеваться на прогулку?
- Кто накрывает на стол?
- Это помощник воспитателя Юлия Сергеевна.



Дети поздравили с Днем воспитателя помощника воспитателя Юлию Сергеевну.
(По секрету: наша Юлия Сергеевна учится в педагогическом колледже и совсем скоро станет воспитателем)



Дети поздравили с Днем воспитателя и меня – своего воспитателя Ирину Николаевну и вручили подарки.



Я сказала детям, что мне и всем воспитателям было очень приятно получить в День воспитателя от детей поздравление и подарок.

- А что почувствовали вы, дети, когда поздравляли своих воспитателей?

И малыши сделали для себя **открытие:**

когда даришь людям добро– чувствуешь удовольствие, радость.

- Кому вы хотите рассказать, как мы поздравляли воспитателей? (родителям)

Участие в проекте «Как мы поздравляли воспитателей» способствовало формированию у малышей чувства доверия, эмоционально положительного отношения к воспитателям детского сада, опыта доброго отношения к людям, дети освоили общепринятую форму общения при поздравлении человека с праздником.

Дети самостоятельно изготовили подарок для воспитателя, поздравили всех знакомых воспитателей с профессиональным праздником «День воспитателя и всех дошкольных работников». Общение детей и родителей во время работы над проектом способствовало укреплению их взаимоотношений. Яркость впечатлений от участия в проекте создало основу для дальнейшего включения полученных представлений в систему знаний, отражения в играх.