

«Развитие памяти в дошкольном возрасте»

Ребенок дошкольного возраста, в отличие от школьников, подростков и взрослых, запоминает информацию механически. Сохранение в памяти детей дошкольного возраста увиденного, услышанного или тактильно ощутимого материала, а также знаний о предметах и понятиях происходит без использования специальных приемов запоминания и логического осмысления информации. Задача родителей и педагогов научить ребенка управлять собственной памятью, помочь в этом могут развивающие игры. Использование развивающих игр позволяет детям перейти к самостоятельной игровой деятельности, непосредственно направленной на развитие памяти. От того, насколько правильно шел процесс развития базовых психических функций дошкольника, будут зависеть дальнейшие успехи или, напротив, неудачи в обучении, а также состояние памяти.

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ

Игра «Чем отличаются?»

- развивает словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать логические связи

Материал: пары схожих сюжетных картинок, которые отличаются друг от друга заметными отличиями в деталях.

Ход игры: Ребенку показывается сначала одна картинка, затем после ее рассмотрения – другая, после чего он должен назвать по памяти отличия между ними. При необходимости взрослый может помочь ребенку наводящими вопросами.

Игра «Запомни и запиши цифры»

- расширяет кругозор и математическую культуру

Материал: карточка с 2-3 написанными на ней цифрами.

Ход игры: Взрослый показывает ребенку карточку с цифрами и предлагает внимательно их рассмотреть в течение 5 – 10 секунд, стараясь запомнить, как

они идут по порядку. Затем карточка убирается, а ребенок должен назвать или написать увиденные цифры в заданном порядке.

Игра «Повтори – запомни - нарисуй»

- учит запоминать данную последовательность предметов.

Материал: карточка с 2-3 нарисованными на ней геометрическими фигурами.

Ход игры: Взрослый показывает ребенку карточку с фигурами и предлагает внимательно их рассмотреть в течение 5 – 10 секунд и запомнить. Затем карточка убирается, а ребенок должен нарисовать увиденные фигуры в заданном порядке, как на образце.

Игра «Хамелеон»

- развивает умение запоминать и определять взаимодействие одного цвета с другим, развивать умение правильно находить и развивать цвета.

Ход игры: Взрослый рассказывает, что хамелеон – ящерица, умеющая менять свою окраску в зависимости от того места, на котором она находится. Таким образом она маскируется, прячется, чтобы ее не нашли враги. Затем взрослый задает вопросы: какого цвета станет хамелеон, если он будет сидеть на красной кирпичной крыше, на желтой соломе, на черном камне, на шахматной доске? Задание можно усложнить, если не называть цвет предмета...

Игра «Четыре стихии»

- развивает память, логическое мышление, сообразительность. Обогащать словарный запас детей, познакомить со специфическими словами. Расширять кругозор детей.

Ход игры: Играющие сидят в кругу. Ведущий договаривается с ними, что если он скажет слово земля – все должны опустить руки вниз, если слово вода – вытянуть руки вперед, если воздух - поднять руки вверх, если слово огонь – вращение руками. Кто ошибается, считается проигравшим.

Игра «Поможем маме»

- формирует умение ориентироваться на листе бумаге, развивает внимание, логическое мышление и память, воображение, любознательность.

Материал: пазлы «Вазы»

Ход игры: Мама объясняет, что ей нравятся красивые вазы (вазы сложены из пазлов). Ребенок рассматривает вазы, запоминает. Затем детей отвлекает «стирающее» событие: приходит гость или начинается мультфильм. В это время кот – шалун роняет вазы. Мама огорчается. Ребенку предлагается порадовать маму, собрать и «склеить» вазы. Как усложняющий момент можно предложить то, что при падении кусочки ваз перемешались.

Игра «Узнай предмет»

- развивает наблюдательность, умение находить предмет по его наиболее характерным признакам, воспитывать выдержку.

Материал: разные предметы

Ход игры: Ребенку старшего дошкольного возраста завязывают глаза, и по очереди кладут в его вытянутую руку различные предметы. При этом их названия вслух не произносятся, ребенок сам должен догадаться о том, что это за вещь. После того, как ряд предметов (3-10) будет обследован, ему предлагают назвать все эти вещи, причем, в той последовательности, в которой они вкладывались в руку. Сложность задания заключается в том, что ребенку требуется выполнять 2 мыслительные операции – узнавание и запоминание.

Игра «Исчезнувший предмет»

- развивает внимание и кратковременную память, упражняет в целенаправленном запоминании информации..

Материал: несколько мелких игрушек

Ход игры: Взрослый берет роль ведущего взять на себя. На стол ставятся несколько небольших игрушек. Ребенку предлагается запомнить находящиеся на столе предметы. Затем ребенок отворачивается, а ведущий прячет какой-то один предмет и предлагает отгадать, какой предмет исчез. Если игроков несколько - за каждый правильный ответ ведущий даёт фишку. Выигрывает тот, кто соберёт больше всех фишек.

Примечание: бывают случаи, когда ребёнок не может справиться с игрой, т.к. ему необходимы средства овладения произвольным вниманием и запоминанием, которых ещё пока нет. В качестве такого средства был введён «указующий жест» пальцем (указывает сам ребёнок) и развёрнутое речевое описание тех объектов и их пространственного расположения, которое требуется запомнить и воспроизвести. Ребёнку предлагается брать каждую игрушку в руки (из тех, которые необходимо запомнить), рассматривать её, ощупывать, описывать внешний вид вслух, затем также вслух объяснять себе, где находится игрушка. «Объяснять себе» — это не случайно: другой человек вряд ли смог бы понять это объяснение, поскольку участники группы часто не владеют понятиями «левый», «правый», «верх», «низ». Вначале вся эта процедура совершается вслух, через некоторое время шёпотом, а потом про себя. Затем достаточно просто пальцем указать на игрушку. При соблюдении такого способа запоминания результат, как правило, неплохой. Как только ребёнок пытается просто запомнить, опять начинаются ошибки.

Игра «Пуговицы»

- учит способам запоминания предметов, умение находить предмет по его наиболее характерным признакам, воспитывает выдержку.

Материал: два одинаковых набора пуговиц (по одному для каждого играющего), причем ни одна пуговица внутри набора не повторяется.

Ход игры: Начинаящий игру выставляет на своём поле три пуговицы из имеющегося у него набора пуговиц. Второй участник игры должен посмотреть на расположение пуговиц, запомнить, где какая пуговица лежит, после чего первый игрок накрывает своё поле платком или листом бумаги, а второй должен выбрать из своего набора пуговиц необходимые и расставить их соответствующим образом на своём игровом поле. Затем первый игрок открывает своё игровое поле, и оба проверяют правильность выполнения задания. Пока игра идёт на примитивном уровне, время запоминания и воспроизведения не учитывается, с усложнением игры ограничение времени

должно стать одним из условий игры. Выигрывает тот играющий, который не допустил ни одной ошибки.

Игра «Зеркало»

- развивает произвольное внимание, умение запоминать и правильно воспроизводить движения.

Ход игры: Взрослый - ведущий, ребенок – зеркало. Ведущий показывает движение, а ребенок должен в точности его повторить. В дальнейшем можно поменяться ролями.