

Семейные игры с пособием «Дары Фрёбеля» - средство формирования мотивация познавательной деятельности дошкольников.

В современном мире высокой технической оснащенности, в условиях развивающейся промышленности наиболее востребованы высококвалифицированные кадры, имеющие инженерное образование. Современному инженеру необходимо уметь создать всю цепочку: исследование – конструирование – технология – изготовление – доведение до конечного потребителя – эксплуатация. Вырастить такого специалиста творческого, с креативным мышлением, способным ориентироваться в текущих реалиях, умеющим самостоятельно создавать новые технические формы, возможно, начав работу с детства.

Если внимательные родители выявили у своего сына или дочери технические наклонности, и заинтересованы развитием ребенка в этом направлении, то им можно порекомендовать совместные игры с малышом с пособием «Дары Фрёбеля».

Наборы «Дары Фрёбеля» (разработаны немецким педагогом – теоретиком дошкольного воспитания – Фридрихом Фрёбелем 1782-1852 гг) - самый первый обучающий (дидактический) материал для развития у детей дошкольного возраста навыков конструирования в единстве с познанием формы, величины, размера, пространственных отношений. И в наше время это наиболее актуальное и востребованное средство формирования предпосылок инженерного мышления у ребенка.

Что из себя представляют «Дары Фрёбеля»?

Первым даром является мяч. В игре с ребенком используются мячи, разнообразные по форме, цвету, материалу изготовления и т.д. Во время игр с мячом полезно читать ритмические стихи, песенки, например, «мой веселый, звонкий мяч, ты, куда помчался вскачь..»

Второй дар - небольшие деревянные шар, кубик и цилиндр (с равным диаметром), с помощью которых ребенок имеет возможность ознакомиться с формами предметами, познать их устойчивость, свойства и т.д.

Третий дар - куб, разделенный на восемь кубиков (куб разрезан пополам, каждая половина — на четыре части), с помощью данного куба ребенок знакомится с понятием целого и части, учится складывать из частей целый предмет.

Четвертый дар - тех же размеров кубик, разделенный на восемь плиток. Данный кубик значительно расширяет возможности развития ребенка, углубляет их, за счет увеличения количества деталей.

Пятый дар - кубик, разделенный на двадцать семь маленьких кубиков, причем девять из них разделены на более мелкие части.

Шестой дар - кубик, разделенный тоже на двадцать семь кубиков, многие из которых разделены еще на части: на плитки, по диагонали и пр.

Кроме вышеназванных разработаны дары, представляющие собой разнообразные наборы строительного материала, модули для конструктивно – модельной деятельности дошкольников.

Игра - естественная потребность детей, она создает условия для их самовыражения и развития. Игры с «дарами» предполагают активное участие ребенка с учетом его уникальности, индивидуальных способностей и интересов, поэтому подобные игры являются важным средством обучения.

Родители, выбирающие для совместных игр со своим сыном или дочкой пособие «Дары Фрёбеля», способствуют развитию у ребенка мотивации познавательной деятельности, творческого мышления, воображения, фантазии, социальных навыков, обеспечивают индивидуальный подход к ребенку, укрепляют детско-родительские отношения.

Примеры семейных игр с детьми с пособием «Дары Фрёбеля».

Игры с модулем №8 «Палочки» – вначале ребенок вместе с родителями осваивает предложенные сюжеты композиций из палочек, составляет, подбирая палочки по размеру и цвету, после формирования уверенного навыка, ребенок может составлять самостоятельные композиции, реализуя свои сенсорные способности, конструктивные навыки, координацию движений, творческое воображение, фантазию.

Игры с модулем №7 «Цветные фигуры» - перед ребенком и родителем изображения представителей живой природы (растения, животные), части которых в форме различных геометрических фигур, участникам игры надо отыскать подобные, выложить их, назвать форму и цвет.

Игра «Подарим бусы куклам» - составить бусы из геометрических фигур, чередуя по двум признакам (цвет и форма, или цвет и величина, или форма и величина). В игре дети учатся различать геометрические формы, группировать их по двум свойствам (цвет и форма, цвет и величина, форма и величина), видеть простые закономерности в чередовании фигур, игра развивает мышление, чувство цвета и ритма, внимание.

Игра «Украсим костюм кукле(роботу)» - ребенку предстоит украсить костюм геометрическими формами так, как он хочет. Взрослый повторяет за ребенком украшение своего костюма, при этом, уточняя у него какими фигурами, какого цвета он украшает костюм, как их располагает. В игре закрепляется умение детей различать геометрические фигуры, правильно

называть форму цвет, пространственные отношения (вверху, внизу, между, на кармане, на воротнике)

Игра «Чудесный мешочек»- нужен мешочек и дары №2,3,4,5,6,7. Родитель кладет в чудесный мешочек некоторые дары, держит мешочек, ребенок опускает руку в мешочек и с помощью осязания обследует геометрические фигуры, различает на ощупь, называет геометрическую форму, достает и показывает.

Усложнить задание можно, если предложить найти в мешочке конкретную фигуру. Взрослый вначале показывает ребенку фигуру, которую надо найти, в дальнейшем дает только словесное указание. При этом ребенок, опуская руку в мешочек, последовательно обследует все фигуры, пока не отыщет нужную. Ребенок в игре получает возможность познавать мир - потрогать, подержать, покатать в руках геометрическую форму, сделать умозаключения, назвать фигуру, а достав ее из мешочка, порадоваться своему успеху.

Игра «Построим дом» - используются наборы № 2,3,4,5,6,7,8,9,10 и мелкие игрушки, которые будут выполнять роли членов семьи, гостей. Взрослый и ребенок строят дом, комнаты, мебель (стулья, столы, кровати, диваны) и начинают играть со своей постройкой. В игре у ребенка развиваются мотивация к познавательной деятельности, конструктивные умения, логическое и творческое мышление, воображение, происходит формирование первоначальных представлений о семье, обязанностей членов семьи в домашнем хозяйстве.

Потенциал игр с наборами «Дары Фрёбеля» обширен, игры последовательно усложняются по мере развития ребенка.

Особое значение данных совместных интеллектуальных игр родителей со своими детьми имеют возможности для развития у ребенка мотивации познавательной деятельности. Родители могут использовать следующие способы мотивации:

1. Мотивация личной заинтересованности ребенка («Хочешь поиграть с постройкой, которую ты сделал?». Именно этот вид мотивации способствует волевой регуляции поведения в наибольшей степени.

2. Мотивация общения со взрослым. Родитель ведет себя как партнер: считается с интересами ребенка.

3. Игровая мотивация в сюжетно-ролевой игре— сюжетно сложение. Например, вначале игры перед ребенком поставлена игровая задача — построить гараж для определенной машины, задействованной в игре, на основе которой далее ставится учебная задача - научиться строить гараж с учетом габаритов машины.

4. Мотивация в заинтересованности ребенка чему-то научиться в игре («Хочешь, я научу тебя...?»)

Таким образом, семейные игры с данным развивающим пособием (разнообразными наборами строительного материала, модулями для конструктивно – модельной деятельности) сделают ваш досуг с ребенком интересным и полезным, совместные дидактические игры с геометрическими формами, строительные игры, сюжетные игры с постройками – отличное средство формирования мотивация познавательной деятельности дошкольников, направленное на развитие у ребенка предпосылок инженерно-технического творчества.