

Консультация для родителей: «ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ У ДЕТЕЙ»

Воспитатель Слончак Ирина Николаевна

Игра «Хлопни в ладоши» - пополнение словарного запаса, классификация и обобщение

Взрослый объясняет, что будет говорить разные слова, а ребенок хлопает в ладоши только тогда, когда услышит название мебели (животного, посуды).

Слова: лошадь, книга, *стол*, дверь, виноград, собака, *диван*, туфли, карандаш, мяч, окно, *стул*, кошка, сапоги, стекло, коза, ложка, дом, *кровать*, дорога, *комод*, яблоко, половник, дерево, ковер, лев, стена, *шкаф*, крыша, арбуз, *кресло*, санки, снег, тигр, тетрадь, вилка, лед, кастрюля, елка, *полка*, заяц, волк, галстук, *тумбочка*, лимон, медведь, дыня, чайник, белка, тарелка.

Усложнение: ребенок сам задает тему, называет слова, а взрослый хлопает.

Игра «Прятки» - употребление в речи предлогов – за, под, на, около, между
Взрослый показывает ребенку игрушку, говорит, что спрячет ее, искать игрушку надо необычно - только глазами, а потом сказать, где она.

Ребенок закрывает глаза, взрослый прячет, ребенок находит взглядом игрушку и говорит: «зайчик *под* стулом» или «кукла *на* шкафу»

Игра «Угадай, чего не стало» - употребление в речи имен существительных множественного числа в родительном падеже

Взрослый показывает ребенку 4-5 пар предметов: машинки, книжки, ленточки, пирамидки, матрешки (шарики, карандаши, кубики, фломастеры) предлагает назвать и запомнить. Ребенок закрывает глаза, а взрослый убирает одну пару предметов, спрашивает: чего не стало? – не стало машинок (книжек, ленточек, колечек на пирамидке, матрешек, шариков и т.д.)

Игра «Кто придумает больше слов» - определение первого звука в слове, придумывать слова с заданным звуком

Взрослый говорит: «Я знаю много слов, которые начинаются на звук [м]: мука, морковь, макароны. А ты знаешь? Посмотрим, кто больше придумает?»

Взрослый и ребенок говорят по очереди слова: мама, малыш, море, мороженое, машина, мак, мусор, молоко, мартышка, мыло, музыка и др.

Когда названо 10-12 слов, задание меняется, надо придумать слова на звук [мь]: мясорубка, метка, метла, миска, метро, медведь, мишка, мякиш (хлеба)

Побеждает тот, кто назвал больше слов .

Аналогично можно придумывать слова на другие звуки

Игра «Кто, где находится» - использование в речи наречий

Ребенок в центре, вокруг него игрушки. Взрослый спрашивает:

- Кто стоит впереди тебя (сзади, слева, справа, дальше, ближе, между зайчиком и мишкой)?

Усложнение. Взрослый спрашивает: где стоит лиса? – ребенок отвечает: впереди меня. Где стоит мишка? – сзади меня. Где стоит зайчик? – слева от меня. Где стоит лошадка? – справа от меня. Где стоит собачка? – между зайчиком и мишкой. Где стоит ежик? – между лисой и лошадкой.

Игра «Магазин посуды» - составление описательного рассказа

Взрослый вместе с ребенком раскладывают в магазине посуду. Покупку можно сделать, если правильно скажешь название, как выглядит посуда (форма, цвет), из чего сделана, для чего предназначена.