

Консультация для родителей: «ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ»

Воспитатель Слончак Ирина Николаевна

Развивать умственные способности, интеллект ребенка можно с помощью игр. Эти игры не требуют специальной подготовки, достаточно быть внимательным к детям и использовать свободное время для занятий и игр с ними.

Игра на развитие внимания «Назови, что видишь»

Ребенок за 1 минуту называет как можно больше предметов, которые он видит в комнате (на улице, из окна автомобиля)

Игра на развитие слухового внимания «Ушки на макушке»

В комнате или на улице вместе с ребенком закройте глаза и постарайтесь услышать звуки, а затем перечислите как можно больше услышанных звуков

Игра на развитие объема слуховой памяти «Запомни слова»

Попросите ребенка запомнить и повторить слова в той последовательности, как вы ему их скажите, начинайте с одного слова, затем называйте 2 слова, 3 и так далее. Если ребенок не может запомнить с первого раза весь ряд слов, можно повторить:

1. Огонь
2. Дом, молоко
3. Конь, гриб, носки
4. Петух, солнце, мяч, морковь
5. Крыша, дуб, вода, стул, цыпленок
6. Карандаш, машина, брат, хлеб, птица, молоток

Игра на развитие зрительной памяти «Запомни картинки».

Перед ребенком ряд картинок с изображением знакомых предметов: стол, кукла, машина, кастрюля, чашка, ребенку нужно запомнить их. Затем переверните картинки. Показывая на перевернутую картинку, предложите ребенку вспомнить и назвать предмет, нарисованный на картинке. После этого картинку переворачивайте. Начинать можно с 2-3 картинок, постепенно увеличивая количество.

Игра на развитие восприятия «Шапка-невидимка» - помогает ребенку переходить из одного эмоционального состояния в другое, соответственно лучше понимать свое эмоционального состояние

Взрослый предлагает ребенку представить, что у него шапка-невидимка, если ребенок наденет шапку-невидимку, он становится невидимым, может расслабиться и делать, что хочет. Снимая шапку –невидимку каждый раз ребенок изображает различное эмоциональное состояние радость, испуг, обиду, злость, удивление, а взрослый угадывает.

Игра на развитие восприятия «Угадай, о чем говорю»

Взрослый описывает предмет (форма, размер, материал, из которого изготовлен, какая поверхность на ощупь, цвет, что с предметом можно делать), ребенок угадывает, называет предмет. Вариант второй: ребенок задумывает предмет, взрослый задает вопросы (какой он формы, из чего сделан и т.д.), ребенок отвечает, взрослый отгадывает предмет.

Игра на развитие мышления «Сыщик»

Взрослый вместе с ребенком рисует схему комнаты, отмечают окно, дверь, мебель, ребенок выходит из комнаты, взрослый прячет игрушку и отмечает на схеме крестиком это место, ребенок возвращается и ищет в комнате игрушку, ориентируясь по этой схеме. Усложнение: взрослый выходит, а ребенок прячет, отмечает на схеме, взрослый ищет.

Игра на развитие мышления «Четвертый лишний»

Взрослый называет ребенку 4 предмета, говорит ,что у трех предметов есть общее, а один предмет лишний.

1. Сапог, тарелка, тапок, ботинок
2. Вилка, тарелка, яблоко, кастрюля
3. Помидор, морковь, машина, картофель
4. Шапка, автобус, самолет, поезд
5. Огурец, капуста, пирог, свекла
6. Мальчик, девочка, мужчина, бабушка

Покажите на примере: береза, дуб, земляника, сосна. Лишнее слово земляника, потому что береза, дуб, сосна – это деревья, земляника – не дерево, а ягода.

Используемая литература:

Севостьянова Е.О. «Хочу все знать» - ТЦ «Сфера», М.-2006