

Развитие мелкой моторики у детей

Подготовила воспитатель Слончак Ирина Николаевна

Мелкая моторика - это скоординированные действия нервной, мышечной и зрительной систем в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

О влиянии мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка указывал в своих трудах В. Сухомлинский: *«Ум ребенка находится на кончиках пальцев, чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее»*. Мелкая моторика влияет на многие важные процессы в развитии ребенка: на развитие речи, формирование мышления и памяти, внимания и наблюдательности, способности к концентрации, ориентировке в пространстве. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к обучению в школе.

Вот почему в течение дошкольного детства так важно работать с маленькими пальчиками. Существует много интересных способов развития мелкой моторики у малышей: игры с пальчиками, игры и действия с предметами, где требуется брать, вытаскивать, нанизывать, сжимать-разжимать, выливать-наливать, насыпать-высыпать, приклеивать-отклеивать, закручивать-раскручивать, застегивать-расстегивать, надевать-снимать; продуктивная деятельность (рисование, лепка), конструирование и др.

Развитию мелкой моторики у детей способствуют так же игры со шнуровкой. Можно купить готовые игры со шнуровкой, но гораздо интереснее изготовить вместе с ребенком поделку с использованием шнуровки. Доступным и недорогим материалом для изготовления поделок может служить одноразовая пластиковая посуда (тарелки, лотки). Пластмассовая тарелка по форме сама собой представляет рамочку, а

ритмично прошитая по проколотым отверстиям стежками яркого шнура, тесьмы, атласной ленточки, украшенная другими декоративными элементами(цветная бумага, бусины, пуговицы), уже является арт-объектом, созданным руками ребенка. По мере формирования ручной умелости у детей развивается фантазия, воображение, художественный вкус, самостоятельность в создании замысла, и детская деятельность приобретает творческий характер.

Начиная вместе с ребенком изготовление поделки, родителям необходимо соблюдать ряд условий:

- Важно учитывать заинтересованность и желание ребенка;
- Безопасность (все действия, связанные с прокалыванием отверстий, выполняет взрослый, необходимо соблюдать правила хранения инструментов);
- Доступность задач (соответствие возрастным возможностям и имеющимся у ребенка навыкам, постепенное усложнение);
- Использование правильного показа способов выполнения, расчленение показа сложных приёмов на отдельные элементы;
- Поддержка и стимулирование проявления детьми инициативы и фантазии.

Предложите ребенку представить в своем воображении и зарисовать будущую работу, помогите стилизовать рисунок так, чтобы можно было передать это изображение с помощью шаблонов, изготовьте нужные шаблоны, совместно продумайте поэтапный план деятельности. Предоставьте возможность маленькому мастеру подобрать по цвету шнура, ленточки, бумагу для аппликации, сделать разметку узора на пластиковой тарелке с помощью шаблонов. Соблюдая меры безопасности, по намеченной ребенком разметке с помощью электрического паяльника прожгите аккуратные отверстия в тарелочке, подготовьте шнуры (ленты, тесьму) для работы: для этого надо плотно намотать скотча на конец

шнурка, заостряя его. Последовательно знакомьте малыша приемами «шитья без иглы»: стежки, швы – «через край», «петельный». Вначале маленький мастер учится попадать шнурком точно в отверстие, внимательно, не пропуская ни одного отверстия, вести строчку, постепенно задачи усложняются – необходимо находить нужное отверстие при постоянном переворачивании тарелки лицевой и изнаночной сторонами. Для развития мелкой моторики одинаково полезно как само шитье, так и завязывание бантов на лицевой стороне, узелков – на изнаночной (длину любого шнурка можно увеличить, привязав к нему с изнаночной стороны такой же шнурок).

Изготовление поделок со шнуровкой способствует развитию общей умелости рук, точности движения руки, ловкости пальцев, силы кисти, то есть тех качеств, которые позже будут необходимы для успешного обучения письму. Получив первые навыки протягивания шнурка через отверстия, освоив разные виды швов, малыш может творчески применять свои умения. Детское творчество оказывает влияние и на поддержание у ребенка уверенности в себе, так как любые неудачи легко скорректировать, просто распустив шнурок.

Процесс изготовления красочных поделок из разноцветных шнурков увлекателен сам по себе, а искренний интерес со стороны самых значимых для ребенка взрослых – его родителей, совместная деятельность сближают родителей и детей.