

# СПРАВОЧНИК МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

e.muz-ruk.ru

Дополнительная  
программа  
художественной  
направленности  
«Мы – русичи»

Музыкальные  
флеш-игры:  
как использовать  
на занятиях

№6  
ИЮНЬ  
2017

Семь творческих  
игр, которые  
помогут развить  
воображение  
детей

Сценарий квеста  
«Мы сокровища  
найдем» ко Дню  
поиска кладов  
и секретов

«АКТИОН» МЦФЭР





- 56| **Сценарий квеста «Мы сокровища найдём» ко Дню поиска кладов и сокровищ**

29 июня  
День поиска кладов  
и секретов



- 67| **Сценарий познавательного досуга «Шоколадное путешествие» ко Дню шоколада**

11 июля  
Всемирный день  
шоколада

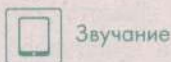
СТИХИ

- 77| **30 новых загадок и скороговорок для детского конкурса**

26 июля  
День загадывания  
загадок

ПЕСНИ

- 79| **Пополните свою музыкальную копилку новой песней «Лето долго все мы ждали»**



Материалы с таким символом доступны в электронном журнале «Справочник музыкального руководителя» [e.muz-ruk.ru](http://e.muz-ruk.ru)

Рекомендуем к прочтению  
в № 8, 9, 10

цикл статей  
«Музыкальное развитие  
ребёнка раннего  
возраста в новых  
формах дошкольного  
образования:  
программа «Радуетесь!»»

Уникальная разработка методов и приёмов на музыкальных занятиях в обычных группах раннего возраста, в группах кратковременного пребывания или центрах игровой поддержки ребёнка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реклама

У Вас оформлена подписка?  
Узнайте!

**8 800 775-4822**



## СЦЕНАРИЙ КВЕСТА «МЫ СОКРОВИЩА НАЙДЁМ» КО ДНЮ ПОИСКА КЛАДОВ И СЕКРЕТОВ

Светлана Дуболазова,  
учитель-логопед  
СП «Детский сад № 1»  
ГБОУ СОШ № 5, Сызрань

Елена Лежнева,  
музыкальный руководитель  
СП «Детский сад № 1»  
ГБОУ СОШ № 5, Сызрань

Игра под названием «квест» – популярное развлечение. Как правило, это командная игра с приключенческим или сказочным сюжетом. Выполняя задания соревновательного характера, дети получают яркие эмоции и незабываемые впечатления. Квесты заставляют думать, искать выход из сложной ситуации, развивают логику, сообразительность, учат взаимодействовать и общаться с другими участниками. Предлагаем сценарий квеста-путешествия для детей подготовительной компенсирующей группы. Используйте специальные логопедические игровые технологии и электронные образовательные ресурсы. Приурочьте игру ко Дню поиска кладов и секретов, который в этом году отмечают 29 июня.

### Задачи образовательной деятельности

#### Коррекционно-образовательные:

- активизировать и актуализировать словарь по темам: «Море. Морские обитатели» и «Животные жарких стран»;
- совершенствовать грамматический строй речи: образовывать относительные и прилагательные и согласовывать их с существительным, согласовывать числительные (от 1 до 5) и существительные (ракушка, коралл);



- совершенствовать фонематический слух: определять первый звук в слове, соотносить его с графическим изображением – буквой, составлять из букв слова (о морских обитателях) и читать их;
- совершенствовать связную речь: составлять описательные рассказы – загадки об экзотических животных;
- упражняться в чтении слов со знакомыми буквами, в умении составлять предложения;
- отрабатывать звуковую культуру речи – произношение изолированных звуков [с] и [с,].

#### Коррекционно-развивающие:

- развивать речевое дыхание, отрабатывать произношение изолированных звуков [с] и [с,], работать над просодической стороной речи;







Игра на координацию движений «Шторм» → с. 64



«Подводное царство» → с. 61



Ритмопластика «Хорошее настроение» → с. 66



«Джунгли» → с. 64

- развивать и совершенствовать голос, артикуляцию и координацию мышечного тонуса, двигательной памяти, произвольного внимания;
- развивать фонематический слух, умение находить слова с заданным звуком [с] и [с,] в окружающей обстановке;
- совершенствовать координацию речи с движением;
- развивать чувства ритма и общей моторики;
- совершенствовать метроритмический и ритмический слух, интонационную выразительность речи;

- преодолевать нарушения слоговой структуры слова;
- развивать моторно-двигательное и слуховое внимание, умение ориентироваться в схеме собственного тела;
- совершенствовать зрительно-двигательную координацию, умение ориентироваться в пространстве, в новых условиях, сохраняя равновесие и чувство ритма.

**Воспитательные:**

- воспитывать навыки сотрудничества;
- создавать условия для свободного высказывания своей точки зрения.