

**Средства обучения и воспитания,
приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ,
в СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани**

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, прилегающими и другими территориями, предназначенными для реализации Программы), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции нарушений речевого развития детей с ТНР, организована с учетом психофизических особенностей детей с ТНР, обеспечивает реализацию Адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков речевого развития детей с ТНР.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития. Она строится на основе принципа соответствия анатомо-физиологическим особенностям детей (соответствие росту, массе тела, размеру руки, дающей возможность захвата предмета и др.).

В СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани имеется оборудование, инвентарь и материалы для развития общей моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития тонкой моторики. В структурном подразделении имеется богатый фонд библиотеки (количество экземпляров детской литературы – 150 экз., методической – 600 экз.), аудио-теки (DVD-диски - 40 шт., аудиокассет – 20 шт.), видеотеки (видеокассет – 50 шт.).





























Кабинет коррекционного обучения включает необходимое для логопедической работы с детьми оборудование и материалы: настенные зеркала, индивидуальные зеркала, пособия для логопедической работы с детьми: игрушки, иллюстративный материал, дидактические материалы для развития дыхания и пр.

Зонды логопедические для постановки звуков, а также вспомогательные средства для исправления звукопроизношения. Дидактические материалы для обследования и коррекционной работы:

- альбомы для обследования и коррекции звукопроизношения, слоговой структуры слов, наборы наглядно-графической символики;
- дидактические пособия по развитию словарного запаса;
- дидактические пособия по развитию грамматического строя речи по темам;
- дидактические пособия по развитию связной речи;
- дидактические пособия по развитию оптико-пространственных ориентировок;
- дидактические пособия по развитию моторно-графических навыков;
- дидактические пособия по обучению элементам грамоты.













Педагог-психолог проводит индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию познавательных сфер развития воспитанников, диагностику психологической готовности ребенка к обучению в школе. В кабинете психолога находится учебно-методические пособия для обследования и развития интеллекта, развития памяти, внимания, мышления: счетный материал, пирамидки, разрезные картинки различной конфигурации, набор карточек на обобщающие темы, развивающие пособия и игры для формирования логики, восприятия, координации движений, мелкой моторики. Имеется дидактический световой стол для проведения тактильных упражнений с кинетическим и речным песком. Также кабинет педагога-психолога оснащен материалом для оказания своевременной консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников с ОВЗ и педагогам СП.







Развивающая предметно-пространственная среда физкультурного зала обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для физического развития детей дошкольного возраста с ОВЗ, охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей и коррекции недостатков развития воспитанников, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности воспитанников.

Для развития основных видов движения имеется: гимнастические скамейки, доски с ребристой поверхностью, горки гимнастические, конусы, разметочные диски, кегли, бруски, коврики массажные, батуты детские, скакалки, маты гимнастические, гимнастические мячи (фитболы), кегли, кольцоброс, мешочки с грузом, мяч для волейбола, мяч для футбола, мяч для баскетбола, скакалки длинные, мишени для метания настенные, корзины для метания, кольца баскетбольное, стенка гимнастическая деревянная, канат подвесной, лестница верёвочная, туннель, степ - платформы, диски для фитнеса, лыжи, санки, самокаты, велосипед, теннисный стол, волейбольная сетка, универсальное авторское пособие «Горизонтальный канат».

Для общеразвивающих упражнений: флажки, кубики, ленточки, платочки, гимнастические палки, кегли, теннисные мячики, мячики массажные (суджок), обручи разного диаметра, султанчики, мячи средние, мячи малые, гантели, обручи разного диаметра, косички, скакалки короткие, кегли.

Для спортивных, подвижных игр и эстафет: кольца, обручи, кегли, ориентиры, кубики, мячики, клюшки, шайбы, ворота, платочки, прищепки, «гонзики» (пальчиковая гимнастика), муляжи овощей и фруктов, ракетки для бадминтона, ракетки для тенниса, маленькие мячики: футбольный, баскетбольный, волейбольный, теннисные мячи (настольный, для большого тенниса), канат для перетягивания, маски из бумаги, из ткани, игровое пособие «Солнышко», рыбки и удочки деревянные самодельные, ориентиры для эстафет из бросового материала, самодельная ракета.

Спортивные площадки используются для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию, подвижных и спортивных игр, двигательной активности, соревнований.



















Музыкальный зал обеспечен зеркалами, стульями, музыкальным оборудованием для проведения образовательной деятельности и индивидуальной работы с детьми с ОВЗ. В оснащение музыкального зала входит: ноутбук, проектор, экран, акустическая система, пианино, синтезатор, набор детских музыкальных инструментов, атрибуты и костюмы для театральных постановок. Имеется набор музыкально-дидактических игр и пособий, оборудование для музыкальных игр-драматизаций, музыкально-методическая литература.





















Кабинет познавательного развития оборудован для непосредственно образовательной деятельности по развитию элементарных математических представлений, индивидуальной работы, экспериментирования, конструирования и развивающих игр с детьми с ОВЗ и инвалидами. В кабинете имеется мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, интерактивная доска.















Кабинет изобразительной деятельности (изостудия) оснащен разнообразными материалами для детского творчества:

- бумагой разной текстуры;
- тонированной бумагой,
- цветными карандашами, восковыми мелками, маркерами, углем и сангиной;
- гуашевыми и акварельными красками, кистями разной толщины, палитрами, стаканчиками-непроливайками;
- магнитными досками для рисования и мольбертами;
- приспособлениями и инструментами для рисования в нетрадиционной технике (поролон, ватные палочки, штампы, трубочки);
- раскраски, трафареты.

Большое значение в изостудии имеют наглядные материалы:

- репродукции картин известных художников;
- альбомы по декоративно-прикладному искусству;
- образцы игрушек и предметов народного промысла;
- пошаговые схемы рисования популярных объектов (человек в разных позах, животные, птицы, цветы);
- плакаты на тему изобразительной деятельности.









