

МАДОУ

Детский сад комбинированного вида

<<Детство>>

***«Роль воспитателя в развитии сюжетно-ролевой
игры»***



Маркарян Л.А.

Котельники 2022

Сюжетно-ролевая игра «Ателье» в старшей группе.

Цель: Развивать творческую инициативу детей в сюжетно-ролевой игре.

Задачи:

Обучающие: Расширять и обогащать представления детей о труде работников ателье: швея, закройщик, приемщица, заказчик, гладильщик, слаженности в их работе. Развивать умение применять в игре знания о способах измерения.

Совершенствовать умение взаимодействовать друг с другом по ходу игры, выполнять игровые действия, поступая в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Формировать умение самостоятельно создавать игровые замыслы.

Развивающие: Развивать у детей внимание, логическое мышление, воображение, любознательность, взаимопомощь.

Воспитательные: Формировать дружеские взаимоотношения в игре, воспитывать отзывчивость, умение доброжелательно оценивать поступки других людей, обогащать словарь формулами словесной вежливости.

Предварительная работа:

- Беседа по картинкам «Профессии»
- Рассмотрение иллюстраций по теме «Ателье»
- Дидактические игры: «Кто больше назовет действий», «Что из чего», «Подбери наряд для куклы»
- Чтение художественной литературы: Б. Заходер «Портниха», М. Майн «Пуговица», А. Вестли «Две портнихи»
- Научить снимать мерки.
- Научить использовать лекало для выкройки одежды (платье, майка)
- Научить заполнять бланки заказов
- Пользоваться швейными машинками

Роли:

- приемщица
- закройщица
- швея
- заказчики
- утюжильщик

Атрибуты:

- бланки заказов
- швейные машинки(2)
- швейные инструменты (сантиметр, ножницы, нитки)
- лекало одежды

- гладильная доска (2)
 - утюг(2)
 - каталог моделей одежды
 - готовые куклы
- зеркало

Ход игры

Просмотр презентации для повторения знакомых профессий.

Воспитатель: Есть такая поговорка *«Встречают по одежке, а провожают по уму»*. Во все времена человек очень внимательно относился к своему внешнему виду. И вы, собираясь в детский сад, тоже выбираете себе нарядный костюм или красивое платье. Ведь приятно услышать: *«Как ты хорошо выглядишь!»*. Вот и наших кукол мы тоже постараемся одеть модно, стильно и красиво. Поможет нам решить эту проблему ателье *«Золушка»*. (Дети самостоятельно выбирают место проведения игры и необходимые атрибуты)

Воспитатель совместно с детьми намечает примерный план-сюжет игры: Ателье открывается, приходит первая заказчица на ремонт платья, заказ принимается и передается швее, затем утюжилщице, она передает готовый заказ приемщице. Тем временем приходит следующая заказчица, заказывает плащ, приемщица принимает заказ (снимает мерки, определяются с тканью и фурнитурой, приемщица передает заказ закройщице, она швее (сметывает), заказчица приходит на примерку. Определяются со сроками, швея доделывает заказ, передает утюжилщице. Приходит следующий заказчик и т.д. Заказчики приходят за своим заказом, оплачивают и поблагодарив уходят.

Дети играют самостоятельно.

Приемы обучения игровым действиям.

- Если ребенок испытывает затруднения в игре, **воспитатель** просит более сильного ребенка показать, как можно сыграть эту роль. Поощряет вежливость, взаимовыручку. **Воспитатель** может показать, как действовать воображаемой иголкой, как вдеть в нее нитку, как ею шить.
- Приемы формирования взаимоотношений в игре.

Для привлечения к игре малоактивных детей, **воспитатель** предлагает ввести сопутствующие сюжеты: водитель такси. Поощряет общение, заботу друг о друге и взаимовыручку.

Окончание игры

Воспитатель: Сегодня в ателье мы хорошо потрудились (*под музыкальное сопровождение «Песня про швею» слова Л. Потапова*). Дети самостоятельно приводят в порядок игровое место.

Оценка игры

1. **Воспитатель** вместе с детьми анализирует взаимоотношения в игре, спрашивает у детей, дружно ли они играли, всегда ли получалось договариваться. После ответов дает свою оценку взаимоотношений.

2. **Воспитатель** спрашивает у нескольких ребят, справились ли они с ролью, которую выполняли в игре. Какие были сложности? Легко ли было выполнять свою роль? Какую роль хотелось бы сыграть? Про кого можно сказать, что он всегда придет в трудную минуту на помощь? В конце воспитатель высказывает свое мнение.

Итог

Воспитатель подводит итог, что профессии швеи, закройщицы, приемщицы, утюжильщицы нелегкий труд. От ответственности каждого работника зависит качество заказа.