

Тренинг для родителей «Учиться надо весело!»

*Подготовил:
учитель-логопед
СП «Детский сад №1»
ГБОУ СОШ №5 г.Сызрани
Дуболазова С.Ю.*

Цель: Привлечь внимание родителей к речевым проблемам детей и познакомить с игровыми методами и приемами при организации совместной деятельности с детьми в домашних условиях

I часть: Теоретическая

Добрый вечер, уважаемые родители. Мы рады вас видеть на лого-тренинге, посвящённом речевому развитию детей 4-5 лет.

«Учиться, весело», потому, что все занятия с ребенком должны проходить в игре, т.к. ведущая деятельность детей дошкольного возраста – игра. Надеемся, что все, о чем мы будем говорить и все, что мы будем делать, пригодится вам для занятий – игр дома. Перед тем как начать я предлагаю сначала настроиться и активизироваться. Ответьте на мои вопросы.

Активизация родителей:

– Крикните громко и хором, друзья,

Деток вы любите? Нет или да?

Пришли на собрание, сил совсем нет,

Вам лекции хочется слушать здесь? (Нет.)

Я вас понимаю. Как быть, господа?

Проблемы детей решать нужно нам? (Да.)

Дайте мне тогда ответ:

Помочь откажетесь мне? (Нет.)

Последнее спрошу вас я:

Активными все будем? (Да.) Спасибо

Итак, начинаем! Я провела анкетирование и поняли, что некоторых из вас беспокоит развитие речи ваших детей, и вы стараетесь уделять внимание этому вопросу и это правильно, т.к. роль речи в становлении личности невозможно переоценить. Существуют нормы речевого развития детей 4 - 5 лет.

Несмотря на то, что все показатели очень индивидуальны, существуют нормы речевого развития детей 4 - 5 лет. Словарный запас 2000 слов и более. Выговаривает слова из 4 слогов; составляет предложения из 5-8 слов. В этом возрасте уже богатый словарный запас, активно в речи используются все части речи, ребенок читает наизусть небольшие стихотворения, пересказывает знакомые сказки с помощью взрослых, проговаривает свистящие (С, З, Ц) и шипящие (Ш, Ж) звуки, иногда наблюдается их смешение в связной речи, сонорные звуки (л,р) еще может не проговаривать,

в этом возрасте допускается. Конечно, каждый ребенок индивидуален, но речь в этом возрасте должна быть внятной, понятной.

Обязательно нужно обратиться к специалистам, если имеются следующие отклонения в речевом развитии ребёнка 4 – 5 лет:

1. Бедность словарного запаса, неправильное понимание смысла и значения слова. Н-р, замок-ключ
2. Нарушения структуры слов: перестановки или пропуски слогов при произношении. Н-р, сапоги – пасоги и т.д.,
3. Слишком быстрый или наоборот слишком медленный темп речи, запинки и необоснованные паузы, заикание.
4. Смягчение свистящих звуков. Н-р, сова – сыва, сяпоги и т.д.
5. Неправильное построение предложений.
6. Сложности с составлением кратких рассказов и пересказами маленьких текстов.

Как вы думаете, что помогает развивать речь? (ответы родителей)

Какие факторы способствуют развитию речи:

1. Общение родителей с детьми.
2. Чтение художественной литературы.
3. Развитие мелкой и моторики и артикуляционной моторики.
4. Развитие речевого дыхания.
5. Создание ситуации успеха, ребенок должен верить в свои силы.

Общение. Как можно больше общайтесь, играйте с вашими малышами, т.к. играя с ребенком, вы развиваете ему речь. Ведь игра – это основной вид деятельности ребенка. Если вы говорите: «А сейчас я с тобой поиграю в одну интересную игру!», то ребенок будет доволен.

Учтите, что развитие речи у ребенка идет при живом общении. Передачи по телевизору и игры на компьютере развитие речи не стимулируют, поэтому заменять ими общение с взрослыми не стоит.

Чтение художественной литературы

Книга-это воспитатель человеческих душ.

Не секрет, что современные дети, да и взрослые мало читают, предпочитая книгу просмотру телепрограмм и видеофильмов, компьютерным фильмам. Эта печальная реальность должна заставить нас родителей задуматься и попытаться, как то исправить положение вещей. С самого маленького возраста малышам нужно читать, как можно больше книг.

Очень важно, чтобы он полюбил это занятие. Учеными установлено, что ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас. Читая вместе с мамой, ребенок активно развивает воображение и память. Поэтому, родителям необходимо читать детям книжки с раннего детства.

Советы для родителей.

- Чаще говорите о ценности книги;
- Воспитывайте бережное отношение к книге,

- Вы главный пример для ребенка, и если хотите, чтобы ваш ребенок читал, значит, стоит тоже некоторое время проводить с книгой;
- Посещайте вместе библиотеку;
- Покупайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию;
- Обсуждайте прочитанную книгу среди членов семьи.

Чем больше мелких и сложных движений пальцами выполняет ребенок, тем больше участков мозга включается в работу.

Выдающийся педагог Сухомлинский в своих работах утверждал: « Ум ребенка располагается на кончиках его пальцев». Развить у ребенка точность в координации работы рук помогут всевозможные пальчиковые игры и упражнения. *Логопед предлагает распечатанную подборку игр и упражнений для развития речи.*

Одно упражнение мы с вами сделаем. «Ребро – кулак – ладонь – хлопок»
Рекомендую еще одно упражнение «Сладкая зарядка» (упражнения с чупа-чупсом).

Вы, наверное, удивитесь, но круглый сладкий чупа-чупс — отличный логопедический тренажер. Как из него извлечь пользу.

- Сожмите чупа-чупс губами и попробуйте его удерживать 5-10 секунд.
- Удерживая чупа-чупс губами, попробуйте подвигать палочкой сначала сверху — вниз, затем из стороны в сторону.
- Сделайте чашечку, положите в чашечку чупа-чупс и попробуйте удерживать леденец на языке.

Сегодня я хочу предложить вам инновационный метод развития мелкой и артикуляционной моторики – биоэнергопластика. *Биоэнергопластика* – это соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кисти рук.

Основные условия проведения таких занятий:

- внимание на одновременность выполнения артикуляционных движений с движением кистей рук;
- четкое выполнение каждого движения;
- небрежность недопустима;
- упражнений выполнять многократно перед зеркалом и без него (на примере артикуляции педагога);
- использовать как игровую форму артикуляционной гимнастики.

Качество звукопроизношения зависит от того, насколько упругие и сильные у ребёнка подвижные органы артикуляционного аппарата:

язык;
нёбо;
губы;
нижняя челюсть

Эта гимнастика дает очень хороший результат, если ее проводить правильно и регулярно. Почему прибегать к артикуляционной гимнастике так важно? Это объясняется несколькими причинами. Тренировки позволяют детям научиться говорить правильно и четко без помощи логопеда, если нет речевых нарушений.

Благодаря упражнениям ребенок, имеющий серьезные речевые нарушения, имеет возможность быстрее справиться с ними, когда с ним будет работать логопед. Ведь мышечные ткани его речевого аппарата уже будут подготовленные, что значительно облегчит постановку звуков.

II часть: Практическая

Есть такая поговорка «Послушай - и ты узнаешь, посмотри – и ты поймёшь, сделай - и ты научишься!»

(Родители берут памятки и вместе с учителем – логопедом выполняют упражнения по памятке)

Развитие речевого дыхания. Еще один компонент, играющий важную роль в развитии речи – это речевое дыхание. При правильном дыхании мы произносим все слова на выдохе. Существует множество игр и упражнений на тренировку дыхания. Рекомендуются игровых упражнений: бумажные фигурки на ниточках, дудочки, свистульки, вертушки, комочек ваты, мыльные пузыри. Устроить соревнования, кто больше надует пузырей.

С детьми ежедневно полезно проводить такие упражнения для развития речевого дыхания. Потренируемся, чтобы заниматься с ребёнком дома.

Воздух набирать через нос (плечи не поднимать, выдох должен быть длительным и плавным, необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками)

Правила проведения упражнений на развитие речевого дыхания.

- не заниматься сразу после еды.
- не более 3 минут
- не надувать щеки.

Наша встреча подошла к концу, я благодарю вас за участие в тренинге, я надеюсь, что вы воспользуетесь советами и рекомендациями, готова ответить на ваши вопросы.