

Принят
на педагогическом совете
СП «Детский сад №1»
ГБОУ СОШ №5г. Сызрани
Протокол №1 от 04.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани

М.А.Сорокина
Приказ № 107 от 04.08.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
структурного подразделения государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №5 имени Героя Советского
Союза В.Ф.Кравченко городского округа Сызрань Самарской области,
реализующего общеобразовательные программы дошкольного
образования «Детский сад №1»
на 2021-2022 учебный год

г.Сызрань, 2021г.

Пояснительная записка

Учебный план СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ № 5 г.Сызрани разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ министерства образования и науки РФ от 15.05.2020г. №236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказ министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;

-действующие санитарно – эпидемиологические требования и нормативы;

-Устав ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани.

- А так же Программ:

- Основной общеобразовательной программы -образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №5 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №1» на 2020-2021 уч.г.;

- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №5 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №1» на 2020-2021 уч.г.;

- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №5 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №1» на 2020-2021 уч.г.

В 2021-2022 учебном году в СП «Детский сад №1» ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани функционирует 10 групп:

- группа раннего возраста (2-3 года) общеразвивающей направленности
- группа вторая младшая №1 (3-4 года) общеразвивающей направленности
- группа вторая младшая №2 (3-4 года) общеразвивающей направленности
- группа средняя №1 (4-5 лет) общеразвивающей направленности

- группа средняя №2 (4-5 лет) общеразвивающей направленности
- группа старшая №1 (5-6 лет) комбинированной направленности
- группа старшая №2 (5-6 лет) компенсирующей направленности
- группа старшая №3 (5-6 лет) компенсирующей направленности
- группа подготовительная к школе №1 (6-7 лет) общеразвивающей направленности
- группа подготовительная к школе №2 компенсирующей направленности

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста - не превышает 20 минут;
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, организуются динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Календарный учебный график для каждой группы разработан с учетом видов детской деятельности. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в групповой и подгрупповой формах. Основания для комплектации по подгруппам: личная симпатия, общность интересов. НОД организуется воспитателем группы, педагогами узкой специализации.

В группах для детей от 3 до 7 лет самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры интегрируются с каждым видом детской деятельности во все периоды НОД.

Во второй младшей и средней группах: конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, чередуется с ознакомлением с окружающим миром; развитие речи чередуется с ознакомлением с художественной литературой. Во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах лепка чередуется с аппликацией. То есть НОД по данным направлениям детской деятельности организуется через неделю.

В ДОО используются такие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика в помещении (спортивный зал и музыкальный зал) и на воздухе, занятия физической культурой в помещении (спортивный зал) и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику и другие в помещении и на улице.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 2 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В летний период организованная образовательная деятельность включает только 3 образовательные области: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проводится как по подгруппам, так и фронтально, подгруппы формируются с учетом уровня развития детей, возрастных особенностей, характера образовательной деятельности.

При распределении программного материала используется комплексно-тематический принцип планирования и построения педагогического процесса. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение тем обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Работа воспитателей и специалистов выстраивается по комплексно-тематическому плану. Предметно-развивающая среда в группе так же соответствует тематике работы с детьми.

Комплексно – тематическое планирование осуществляется

- в группах общеразвивающей направленности в соответствии с Комплексной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.: Институт системно-деятельностной педагогики-Москва. Бином. Лаборатория знаний- 2018г.;

- в группах коррекционной направленности в соответствии «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н. В- СПб.:Детство-Пресс, 2018;

- группе раннего возраста в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет. Лыкова И.А. – М.: Цветной мир, 2018г.

Учебный план на 2021-2022 учебный год

в группе детей раннего возраста					
Вид детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в минутах)	Итого в неделю (в минутах)	Итого в год (из расчета на 38 недель)	
				в минутах	количество
предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	10	380	38
экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	1	10	10	380	38
общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	10	380	38
самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	1	10	10	380	38
восприятие смысла музыки	2	10	20	720	72
восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	10	380	38
двигательная активность	2	10	20	720	72
Всего 9 занятий в неделю					
во второй младшей группе					
Вид детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в минутах)	Итого в неделю (в минутах)	Итого в год (из расчета на 38 недель)	
				в минутах	количество
коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	1 (один раз в две недели)	15	15 (один раз в две недели)	285	19
познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	1	15	15	570	38
	1 (один раз в две недели)	15	15 (один раз в две недели)	285	19
восприятие художественной литературы и фольклора	1 (один раз в две недели)	15	15 (один раз в две недели)	285	19
конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	1 (один раз в две недели)	15	15 (один раз в две недели)	285	19
изобразительная (рисование, лепка/ аппликация)	1	15	15	570	38
	1	15	15	570	38

музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	2	15	30	1140	76
двигательная активность (овладение основными движениями)	2	15	30	1140	76
самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	Интегрируются со всеми видами деятельности в каждом периоде НОД. Подсчету не подлежат.				
игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры					
Всего 9 занятий в неделю					
в средней группе					
Вид детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в минутах)	Итого в неделю (в минутах)	Итого в год (из расчета на 38 недель)	
				в минутах	количество
коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	1(один раз в две недели)	20	20 (один раз в две недели)	380	19
познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	1 1(один раз в две недели)	20 20	20 20 (один раз в две недели)	760 380	38 19
восприятие художественной литературы и фольклора	1 (один раз в две недели)	20	20 (один раз в две недели)	380	19
конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	1 (один раз в две недели)	20	20 (один раз в две недели)	380	19
изобразительная (рисование, лепка/ аппликация)	1 1	20 20	20 20	760 760	38 38
музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	2	20	40	1520	76
двигательная	2	20	40	1520	76

активность (овладение основными движениями)					
самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	Интегрируются со всеми видами деятельности в каждом периоде НОД. Подсчету не подлежат.				
игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры					
Всего 9 занятий в неделю					
в старшей группе общеразвивающей направленности					
Вид детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в минутах)	Итого в неделю (в минутах)	Итого в год (из расчета на 38 недель)	
				в минутах	количество
игровая, коммуникативная	1	25	25	950	38
коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	1	25	25	950	38
	1	25	25	950	38
познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	1	25	25	950	38
	1	25	25	950	38
восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	25	950	38
конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	1	25	25	950	38
изобразительная (рисование, лепка/аппликация, художественный труд)	3	25	75	2850	114
музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	2	20	40	1520	76
двигательная активность (овладение основными движениями)	2	25	50	1900	76
самообслуживание и элементарный бытовой труд (в	Интегрируются со всеми видами деятельности в каждом периоде НОД. Подсчету не подлежат.				

помещении и на улице)					
игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры					
Всего 14 занятий в неделю					
в старшей группе компенсирующей направленности					
Вид детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в минутах)	Итого в неделю (в минутах)	Итого в год (из расчета на 36 недель)	
				в минутах	количество
игровая, коммуникативная	1	25	25	90	36
коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	1 1	25 25	25 25	90 90	36 36
познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	1 1	25 25	25 25	90 90	36 36
восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	25	90	36
конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	1	25	25	90	36
изобразительная (рисование, лепка/аппликация, художественный труд)	3	25	75	2850	108
музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	2	25	50	1800	72
двигательная активность (овладение основными движениями)	2	25	50	1800	72
самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	Интегрируются со всеми видами деятельности в каждом периоде НОД. Подсчету не подлежат.				
игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры					

Всего 14 занятий в неделю					
в подготовительной к школе группе общеразвивающей и комбинированной направленности					
Вид детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в минутах)	Итого в неделю (в минутах)	Итого в год (из расчета на 38 недель)	
				в минутах	количество
игровая, коммуникативная	1	30	30	1140	38
коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	1 1	30 30	30 30	1140 1140	38 38
познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	2 1	30 30	60 30	2280 1140	76 38
восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	30	1140	38
конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	1	30	30	1140	38
изобразительная (рисование, лепка/ аппликация/ художественный труд)	2 1	30 30	60 30	2280 1140	76 38
музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	2	30	60	2280	76
двигательная активность (овладение основными движениями)	2	30	60	2280	76
самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	Интегрируются со всеми видами деятельности в каждом периоде НОД. Подсчету не подлежат.				
игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры					
Всего 15 занятий в неделю					
в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности					
Вид детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в минутах)	Итого в неделю (в минутах)	Итого в год (из расчета на 36 недель)	
				в	количество

				минутах	
игровая, коммуникативная	1	30	30	1080	36
коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	1 1	30 30	30 30	1080 1080	36 36
познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	2 1	30 30	60 30	2160 1080	72 36
восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	30	1080	36
конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	1	30	30	1080	36
изобразительная (рисование, лепка/ аппликация, художественный труд)	2 1	30 30	60 30	2160 1080	72 36
музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	2	30	60	2160	72
двигательная активность (овладение основными движениями)	2	30	90	3240	108
самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	Интегрируются со всеми видами деятельности в каждом периоде НОД. Подсчету не подлежат.				
игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры					
Всего 15 занятий в неделю					

Приложение №1
к учебному плану
СП «Детский сад №1»
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани
на 2021-2022 учебный год

Принята
на Педагогическом совете
СП «Детский сад №1»
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани
Протокол №1 от 04.08.2021 г.

Утверждаю
директор ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани

М.А.Сорокина
Приказ № 107 от 04.08.2021г.



Календарный учебный график
Группа раннего возраста (2 – 3 года) общеразвивающей направленности

День недели	НОД
понедельник	9.00-9.10 общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (окружающ.) 1 подгруппа 9.20-9.30 общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (окружающ.) 2 подгруппа 15.40-15.50 восприятие смысла музыки 1 подгруппа (в группе) 16.40-16.50 восприятие смысла музыки 2 подгруппа (в группе)
вторник	9.00-9.10 двигательная активность 15.40-15.50 самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.) (рисование) 1 подгруппа (в группе) 16.40-16.50 самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.) (рисование) 2 подгруппа (в группе)
среда	9.00-9.10 восприятие смысла музыки (в зале) 9.20-9.30 экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) (лепка/аппликация/конструирование) ** 1 подгруппа 15.40-15.50 экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) (лепка/аппликация/конструирование) ** 2 подгруппа
четверг	9.00-9.10 предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (РЭМП) (в группе) 15.40-15.50 двигательная активность 1 подгруппа 16.40-16.50 двигательная активность 1 подгруппа
пятница	9.00-9.10 восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок 1 подгруппа 9.20-9.30 восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок 2 подгруппа

** чередование НОД по данным видам деятельности через неделю.

Принята
на Педагогическом совете
СП «Детский сад №1»
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани
Протокол №1 от 04.08.2021 г.

Утверждаю
директор ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани

М.А.Сорокина
Приказ № 107 от 04.08.2021г.



Календарный учебный график
Группа вторая младшая №1 (3 – 4 года) общеразвивающей направленности

День недели	НОД
понедельник	9.00 – 9.15 двигательная деятельность (овладение основными движениями) 9.25-9.40 коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), направленная на развитие речи/ восприятие художественной литературы и фольклора**
вторник	9.00 – 9.15 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 1 подгруппа / познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 2 подгруппа 9.25-9.40 познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 1 подгруппа/ музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 2 подгруппа
среда	9.00 – 9.15 изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 1 подгруппа 9.25-9.40 изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 2 подгруппа
четверг	9.00-9.15 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 9.25-9.40 познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на ознакомление с окружающим миром/ конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал**
пятница	9.00 – 9.15 двигательная деятельность (овладение основными движениями) 1 подгруппа/ изобразительная деятельность (рисование) 2 подгруппа 9.25-9.40 изобразительная деятельность (рисование) 1 подгруппа/ двигательная деятельность (овладение основными движениями) 2 подгруппа

*самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры интегрируются с каждым видом детской деятельности во все периоды НОД.

** чередование НОД по данным видам деятельности через неделю.

Принята
на Педагогическом совете
СП «Детский сад №1»
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани
Протокол №1 от 04.08.2021 г.

Утверждаю
директор ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани

М.А.Сорокина
Приказ № 107 от 04.08.2021г.



Календарный учебный график
Группа вторая младшая №2 (3 – 4 года) общеразвивающей направленности

День недели	НОД
понедельник	9.00 – 9.15 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 1 подгруппа/ познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 2 подгруппа 9.25-9.40 познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 1 подгруппа/ музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 2 подгруппа
вторник	9.00 – 9.15 изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 1 подгруппа 9.25-9.40 изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 2 подгруппа
среда	9.00 – 9.15 двигательная активность (овладение основными движениями) 1 подгруппа/ изобразительная деятельность (рисование) 2 подгруппа 9.25– 9.40 изобразительная деятельность (рисование) 1 подгруппа/ двигательная активность (овладение основными движениями) 2 подгруппа
четверг	9.30 – 9.45 познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на ознакомление с окружающим миром/конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал** 9.55-10.10 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
пятница	9.20-9.35 коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), направленная на развитие речи/ восприятие художественной литературы и фольклора** 9.45-10.00 двигательная деятельность (овладение основными движениями)

*самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры интегрируются с каждым видом детской деятельности во все периоды НОД.

** чередование НОД по данным видам деятельности через неделю.

Принята
на Педагогическом совете
СП «Детский сад №1»
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани
Протокол №1 от 04.08.2021 г.

Утверждаю
директор ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани

М.А.Сорокина
Приказ № 107 от 04.08.2021г.



Календарный учебный график
Группа средняя №1 (4 – 5 лет) общеразвивающей направленности

День недели	НОД
понедельник	9.20 – 9.40 двигательная активность (овладение основными движениями) 1 подгруппа/ изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 2 подгруппа 9.50– 10.10 изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 1 подгруппа/ двигательная активность (овладение основными движениями) 2 подгруппа
вторник	9.45-10.05музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 1 подгруппа/ познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 2 подгруппа 10.15-10.35 познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 1 подгруппа/ музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 2 подгруппа
среда	9.00-9.20 изобразительная деятельность (рисование) 1 подгруппа/ познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на ознакомление с окружающим миром/конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал**2 подгруппа 9.30-9.50 познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на ознакомление с окружающим миром/конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал** 1 подгруппа/ изобразительная деятельность (рисование) 2 подгруппа
четверг	9.00 0-9.20 коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), направленная на развитие речи/ восприятие художественной литературы и фольклора** 9.30-9.50 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
пятница	10.05-10.55 двигательная деятельность (овладение основными движениями)

*самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры интегрируются с каждым видом детской деятельности во все периоды НОД

** чередование НОД по данным видам деятельности через неделю

Принята
на Педагогическом совете
СП «Детский сад №1»
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани
Протокол №1 от 04.08.2021 г.

Утверждаю
директор ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани
Сорокина
М.А.Сорокина
Приказ № 107 от 04.08.2021г.



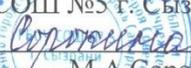
**Календарный учебный график
Группа средняя №2 (4 – 5 лет) общеразвивающей направленности**

День недели	НОД
понедельник	9.45-10.05 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах 1 подгруппа/ познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 2 подгруппа 10.15-10.35 познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 1 подгруппа/ музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах – 2 подгруппа
вторник	9.15-9.35 двигательная деятельность (овладение основными движениями) 1 подгруппа/ изобразительная деятельность (рисование) 2 подгруппа 9.45--10.05 изобразительная деятельность (рисование) 1 подгруппа/двигательная деятельность (овладение основными движениями)
среда	9.00-9.20 изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 1 подгруппа 9.30-9.50 изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 2 подгруппа
четверг	9.45-10.05 познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на ознакомление с окружающим миром/конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал**двигательная деятельность (овладение основными движениями) 10.15-10.35 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах
пятница	10.00-10.20 коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), направленная на развитие речи/ восприятие художественной литературы и фольклора** 10.30-10.50 двигательная деятельность (овладение основными движениями)

*самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры интегрируются с каждым видом детской деятельности во все периоды НОД

** чередование НОД по данным видам деятельности через неделю.

Принята
на Педагогическом совете
СП «Детский сад №1»
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани
Протокол №1 от 04.08.2021 г.

Утверждаю
директор ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани

М.А.Сорокина
Приказ № 107 от 04.08.2021г.



Календарный учебный график
Группа старшая №2 (5 – 6 лет) компенсирующей направленности

День недели	НОД
понедельник	9.30-10.00 изобразительная деятельность (рисование) 10.20-10.45 познавательно-исследовательская деятельность с логопедом направленная на исследования объектов окружающего и природного мира 15.40-16.05 познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений
вторник	9.00-9.25 игровая, коммуникативная (социально – коммуникативное развитие) 9.35-10.00 конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал 15.40-16.05 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
среда	9.45-10.10 коммуникативная деятельность с логопедом, направленная на развитие речи 10.20-10.45 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
четверг	9.50-10.15 изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 10.25-10.50 двигательная деятельность (овладение основными движениями) 15.40-16.05 коммуникативная деятельность с логопедом, направленная на обучение грамоте
пятница	9.45-10.10 восприятие художественной литературы и фольклора 10.20-10.45 изобразительная деятельность (худ.труд) 15.40-16.05 двигательная деятельность (овладение основными движениями)

** чередование НОД по данным видам деятельности через неделю.

*самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры интегрируются с каждым видом детской деятельности во все периоды НОД

Принята
на Педагогическом совете
СП «Детский сад №1»
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани
Протокол №1 от 04.08.2021 г.

Утверждаю
директор ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани
Сорокина
М.А. Сорокина
Приказ № 107 от 04.08.2021 г.



Календарный учебный график
Группа старшая №1 (5 – 6 лет) общеобразовательной направленности

День недели	НОД
понедельник	9.00-9.25 коммуникативная деятельность, направленная на развитие речи 9.35-10.00 конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал 15.40-16.05 восприятие художественной литературы и фольклора
вторник	10.10-10.35 двигательная деятельность (овладение основными движениями) 1.подгруппа / изобразительная деятельность (художественный труд) 2 подгруппа 10.45-11.10 изобразительная деятельность (художественный труд) 1 подгруппа/ двигательная деятельность (овладение основными движениями) 2 подгруппа 15.40-16.05 познавательно-исследовательская деятельность, направленная на исследования объектов окружающего и природного мира
среда	9.15-9.40 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 1 подгруппа/ познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 2 подгруппа 9.50-10.15 познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 1 подгруппа/ музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 2 подгруппа 15.40-16.05 изобразительная деятельность (лепка/аппликация) **
четверг	9.00-9.25 двигательная деятельность (овладение основными движениями) 1 подгруппа / изобразительная деятельность (рисование) 2 подгруппа 9.35-10.00 изобразительная деятельность (рисование) 1 подгруппа/ двигательная деятельность (овладение основными движениями) 2 подгруппа 15.40-16.05 игровая, коммуникативная деятельность (социально – коммуникативное развитие)
пятница	10.15-10.40 коммуникативная деятельность, направленная на обучение грамоте 11.00—11.25 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)

** чередование НОД по данным видам деятельности через неделю.

*самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры интегрируются с каждым видом детской деятельности во все периоды НОД

Принята
на Педагогическом совете
СП «Детский сад №1»
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани
Протокол №1 от 04.08.2021 г.

Утверждаю
директор ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани
Сорокина
М.А.Сорокина
Приказ № 107 от 04.08.2021г.



Календарный учебный график
группа старшая №3 (5 -6 лет) компенсирующей направленности

День недели	НОД
понедельник	10.05-10.30 конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал 10.40-11.05 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 15.40-16.05 познавательно-исследовательская деятельность с логопедом, направленная на ознакомление с окружающим и явлениями общественной жизни восприятие
вторник	10.05-10.30 игровая, коммуникативная деятельность (социально – коммуникативное развитие) 10.40-11.05 ознакомление с художественной литературы и фольклора 15.40-16.05 двигательная деятельность (овладение основными движениями)
среда	9.10-9.35 коммуникативная деятельность с логопедом, направленная на развитие речи 9.45-10.10 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 15.40-16.05 изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
четверг	9.15-9.40 познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 9.50-10.15 коммуникативная деятельность с логопедом, направленная на обучение грамоте 15.40-16.05 изобразительная деятельность (рисование)
пятница	10.20-10.45 изобразительная деятельность (художественный труд) 10.55-11.20 двигательная деятельность (овладение основными движениями)

** чередование НОД по данным видам деятельности через неделю.

*самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры интегрируются с каждым видом детской деятельности во все периоды НОД

Принята
на Педагогическом совете
СП «Детский сад №1»
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани
Протокол №1 от 04.08.2021 г.

Утверждаю
директор ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани
Сорокина
М.А.Сорокина
Приказ № 107 от 04.08.2021г.



Календарный учебный график
Группа подготовительная №2 (6 – 7 лет) компенсирующей направленности

День недели	НОД
понедельник	9.00-9.30 коммуникативная деятельность с логопедом, направленная на обучение грамоте 9.40-10.10 изобразительная деятельность лепка/аппликация/художественный труд) ** 10.40-11.10 познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений
вторник	9.20-9.50 познавательно-исследовательская деятельность с логопедом, направленная на ознакомление с окружающим и природным миром 10.00-10.30 конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал 10.40-11.10 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
среда	9.15-9.45 коммуникативная деятельность с логопедом, направленная на развитие речи 9.55-10.25 двигательная деятельность (овладение основными движениями) 10.35-11.05 изобразительная деятельность (рисование)
четверг	9.10-9.40 игровая, коммуникативная деятельность (социально – коммуникативное развитие) 9.50-10.20 восприятие художественной литературы и фольклора 10.55-11.25 двигательная деятельность (овладение основными движениями)
пятница	9.45-10.15 изобразительная деятельность (рисование) 10.25-10.55 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 11.05-11.35 познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений

** чередование НОД по данным видам деятельности через неделю

*самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры интегрируются с каждым видом детской деятельности во все периоды НОД



Календарный учебный график
группа подготовительная №1 (6 – 7 лет) комбинированной направленности

День недели	НОД
понедельник	9.35-10.05 игровая, коммуникативная деятельность (социально – коммуникативное развитие) 10.15-10.45 двигательная деятельность (овладение основными движениями) 1 подгруппа/ изобразительная деятельность (лепка/аппликация/художественный труд) ** 2 подгруппа 10.55-11.25 изобразительная деятельность (лепка/аппликация/художественный труд) ** 1 подгруппа/ двигательная деятельность (овладение основными движениями) 2 подгруппа
вторник	10.10-10.40 изобразительная деятельность (рисование) 1 подгруппа/ конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал 2 подгруппа 10.50-11.20 конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал 1 подгруппа/ изобразительная деятельность (рисование) 2 подгруппа 15.40-16.10 коммуникативная деятельность с логопедом, направленная на обучение грамоте / коммуникативная деятельность, направленная на обучение грамоте
среда	9.50-10.20 коммуникативная деятельность, направленная на развитие речи 1 подгруппа/ коммуникативная деятельность с логопедом, направленная на развитие речи 2 подгруппа 10.30-11.00 двигательная деятельность (овладение основными движениями) 1 подгруппа/ познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 2 подгруппа 11.10-11.40 познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 1 подгруппа /двигательная деятельность (овладение основными движениями) 2 подгруппа
четверг	9.30-10.00 восприятие художественной литературы и фольклора 10.10-10.40 изобразительная деятельность (рисование) 10.50-11.20 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
пятница	9.00-9.30 познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 1 подгруппа/ музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 2 подгруппа 9.40-10.10 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 1 подгруппа/ познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), направленная на формирование элементарных математических представлений 2 подгруппа 10.25-10.55 познавательно-исследовательская деятельность, направленная на ознакомление с окружающим и природным миром 1 подгруппа/ познавательно- исследовательская деятельность с логопедом, направленная на ознакомление с окружающим и природным миром

** чередование НОД по данным видам деятельности через неделю

*самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры интегрируются с каждым видом детской деятельности во все периоды НОД

Принята
на Педагогическом совете
СП «Детский сад №1»
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани
Протокол №1 от 04.08.2021 г.

Утверждаю
директор ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани

М.А.Сорокина
Приказ № 107 от 04.08.2021г.



**Календарный учебный график
группа раннего возраста общеразвивающая 2 – 3 года
на летний оздоровительный период 2022 года**

День недели	ООД
понедельник	9.00-9.10 восприятие смысла музыки
вторник	9.00-9.10 развивающие игры
среда	9.00-9.10 двигательная активность
четверг	9.00-9.10 восприятие смысла музыки 9.20-9.30 изобразительная деятельность (рисование)
пятница	9.00-9.10 двигательная активность

**Календарный учебный график
вторая младшая группа №1 общеразвивающая 3 – 4 года
на летний оздоровительный период 2021 года**

День недели	ООД
понедельник	9.00 – 9.15 двигательная деятельность (овладение основными движениями)
вторник	9.00– 9.15 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
среда	9.15 – 9.30 двигательная деятельность (овладение основными движениями)
четверг	9.25 – 9.40 познавательно-исследовательская деятельность (развивающие игры)
пятница	9.00-9.15 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 9.25 – 9.40 изобразительная деятельность

**Календарный учебный график
вторая младшая группа №2 общеразвивающая 3 – 4 года
на летний оздоровительный период 2022 года**

День недели	ООД
понедельник	9.00 – 9.15 познавательно-исследовательская деятельность (развивающие игры) 9.25-9.40 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
вторник	9.00 – 9.15 двигательная деятельность (овладение основными движениями)

среда	9.00 – 9.15 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
четверг	9.00 – 9.15 двигательная деятельность (овладение основными движениями)
пятница	9.00-9.15 изобразительная деятельность (рисование)

Календарный учебный график
средняя группа №1 общеразвивающая 4 – 5 лет
на летний оздоровительный период 2022 года

День недели	ООД
понедельник	9.20 – 9.40 двигательная деятельность (овладение основными движениями)
вторник	9.20 – 9.40 двигательная деятельность (овладение основными движениями)
среда	9.35 – 9.55 изобразительная деятельность 10.05-10.25 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
четверг	9.00 – 9.20 познавательно-исследовательская деятельность (развивающие игры)
пятница	9.20-9.40 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)

Календарный учебный график
средняя группа №2 общеразвивающая (4 – 5 лет)
на летний оздоровительный период 2022 года

День недели	ООД
понедельник	9.45 – 10.05 двигательная деятельность (овладение основными движениями)
	9.30-9.50 двигательная деятельность (овладение основными движениями)
вторник	9.00-9.20 изобразительная деятельность
среда	9.20 – 9.40 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
четверг	9.15-9.35 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
	9.45-10.05 познавательно-исследовательская деятельность (развивающие игры)
пятница	10.40 – 11.00 двигательная деятельность (овладение основными движениями)

Календарный учебный график
старшая группа №1 общеразвивающая (5-6 лет)
на летний оздоровительный период 2022 года

День недели	НОД
-------------	-----

понедельник	10.1.-1.35 двигательная деятельность (овладение основными движениями)
вторник	9.20-9.45 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) 9.55-10.20 изобразительная деятельность
среда	9.35– 10.00 двигательная деятельность (овладение основными движениями)
четверг	9.40-10.105 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
пятница	9.00-9.25 познавательно-исследовательская деятельность (развивающие игры)

Календарный учебный график
старшая группа №2 компенсирующая (5-6 лет)
на летний оздоровительный период 2022 года

День недели	НОД
понедельник	9.00-9.25 изобразительная деятельность
вторник	9.15-9.40 познавательно-исследовательская деятельность (развивающие игры) 9.50-10.15 двигательная деятельность (овладение основными движениями)
среда	10.30-11.00 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
четверг	9.20-9.45 двигательная деятельность (овладение основными движениями)
пятница	9.45-10.10 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)

Календарный учебный график
старшая группа №3 компенсирующая (5-6 лет)
на летний оздоровительный период 2022 года

День недели	НОД
понедельник	9.50 -10.15 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
вторник	10.20-10.45 двигательная деятельность (овладение основными движениями)
среда	9.00-9.25 изобразительная деятельность 9.35-10.00 познавательно-исследовательская деятельность (развивающие игры)
четверг	10.10– 10.35 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
пятница	10.15-10.45 двигательная деятельность (овладение основными движениями)

Календарный учебный график
подготовительная к школе группа №1 общеобразовательная (6-7 лет)
на летний оздоровительный период 2021 года

День недели	НОД
понедельник	10.40-11.10 двигательная деятельность (овладение основными движениями)
вторник	9.50–10.20 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
среда	10.00-10.30 изобразительная деятельность
четверг	9.50-10.20 двигательная деятельность (овладение основными движениями)
пятница	9.35-10.05 познавательно-исследовательская деятельность (развивающие игры) 10.15-10.45 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)

Календарный учебный график
подготовительная к школе группа №2 компенсирующая (6-7 лет)
на летний оздоровительный период 2022 года

День недели	НОД
понедельник	9.20-9.50 познавательно-исследовательская деятельность (развивающие игры)
вторник	10.30-11.00 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) двигательная деятельность (овладение основными движениями)
среда	10.05-10.35 двигательная деятельность (овладение основными движениями)
четверг	10.00-10.30 изобразительная деятельность 10.40 – 11.10 музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
пятница	9.40-10.10 двигательная деятельность (овладение основными движениями)

Приложение №2
к учебному плану
СП «Детский сад №1»
ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани
на 2021-2022 учебный год

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ В 2021- 2022уч.г.

дата	Физкультурный зал			Музыкальный зал		
	время	группа	ответственный	время	группа	ответственный
1-2 неделя	7.30-7.40	2 младшая группа (№1)	Пальцева Н.Г	7.30-7.40	2 младшая группа (№2)	Воспитатели групп
	7.45-7.55	Средняя группа (№1)	Пальцева Н.Г.	7.45-7.55	Средняя группа (№2)	Воспитатели групп
	8.00-8.10	Старшая группа (№1)	Пальцева Н.Г.	8.00-8.10	Старшая группа (№2) Старшая группа (№3)	Воспитатели групп
	8.15-8.25	Подготовительная группа (№1)	Пальцева Н.Г.	8.15-8.25	Подготовительная группа (№2)	Воспитатели групп
3-4 неделя	7.30-7.40	2 младшая группа (№2)	Пальцева Н.Г	7.30-7.40	2 младшая группа (№1)	Воспитатели групп
	7.45-7.55	Средняя группа (№2)	Пальцева Н.Г.	7.45-7.55	Средняя группа (№1)	Воспитатели групп
	8.00-8.10	Старшая группа (№2) Старшая группа (№3)	Пальцева Н.Г.	8.00-8.10	Старшая группа (№1)	Воспитатели групп
	8.15-8.25	Подготовительная группа (№2)	Пальцева Н.Г.	8.15-8.25	Подготовительная группа (№1)	Воспитатели групп