

Форма 23

Экспертное заключение о результатах всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического  
работника по должности «учитель-логопед»

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

**Раздел 1** Создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Соответствие данных заключения психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-педагогического консилиума адаптированной (индивидуальной) образовательной программе	1. Копия психолого-педагогической характеристики ребёнка. 2. Копия адаптированной (индивидуальной) образовательной программы на ребёнка (раздел, формируемый учителем-логопедом). 3. Анализ коррекционно-развивающей работы по основным направлениям деятельности учителя-логопеда (в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой) за учебный год, предшествующий аттестации.	1.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель.	0
			1.2. Адаптированная (индивидуальная) образовательная программа развития ребенка соответствует психолого-педагогической характеристике, но аналитический отчет составлен формально: не отражены конкретные результаты коррекционно-развивающей работы.	2
			1.3. Адаптированная (индивидуальная) образовательная программа развития ребенка составлена в полном соответствии с психолого-педагогической характеристикой; в аналитическом отчете отражены систематизированные, обобщенные и критически оцениваемые результаты коррекционно-развивающей работы.	3
2.	Наличие положительной	1. Таблица «Результаты оценки	2.1. Отсутствие документов в данном	0

	<p>динамики коррекции развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	<p>индивидуального развития обучающихся группы» (за год, предшествующий аттестации) (Приложение 1). Примечание: в таблице необходимо представить результат оценки индивидуального развития детей <b>всей группы</b>. 2. Таблица, отражающая результаты коррекции развития обучающихся группы за межаттестационный период (Приложение 2). 3. Аналитическая справка о результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися, отражающая взаимосвязь результатов с дальнейшим планированием коррекционной работы, заверенная руководителем образовательной организации (ОО). Примечание: материал справки должен представить работу за весь межаттестационный период, с учётом данных таблицы приложения 2.</p>	<p>показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель. 2.2. Наличие положительной динамики коррекции развития (от 20% до 39% от числа обучающихся). 2.3. Наличие положительной и устойчивой динамики коррекции развития (от 40% до 59% от числа обучающихся); 2.4. Наличие положительной и устойчивой динамики коррекции развития (60% и более от числа обучающихся).</p>	<p>1 2 3</p>
3.	<p>Удовлетворённость родителей работой учителя-логопеда (по результатам независимого анкетирования)</p>	<p>1. Справка руководителя ОО о системе работы учителя-логопеда с родителями (за межаттестационный период). <b>Примечание:</b> в справке обязательно отразить итоги анкетирования, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цель проведения анкетирования;</li> <li>• дату проведения анкетирования;</li> <li>• кто проводил анкетирование;</li> <li>• количество родителей, принимавших участие в анкетировании;</li> <li>• алгоритм обработки анкет и подсчета баллов/голосов.</li> </ul> <p>2. Итоговый (сводный) лист анкеты</p>	<p>3.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель /предоставлены недостоверные данные. 3.2. Применение разнообразных форм в работе с родителями и наличие позитивных отзывов в адрес учителя-логопеда от 65 до 74%. 3.3. Применение разнообразных форм в работе с родителями и наличие позитивных отзывов в адрес учителя-логопеда от 75 до 84%. 3.4. Применение разнообразных форм в работе с родителями и</p>	<p>0 1 2 3</p>

		удовлетворенности родителей работой учителя-логопеда в межаттестационный период.	наличие позитивных отзывов в адрес учителя-логопеда от 85% и выше.	
4.	Отсутствие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1. Справка руководителя ОО об отсутствии/ наличии административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений (Приложение 3).	4.1. Отсутствие в межаттестационный период административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений; 4.2. Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений / Отсутствие документов в данном показателе.	0 -3

**Раздел 2** Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Результаты совершенствования методов обучения и воспитания	1. <u>Копии документов установленного образца</u> о повышении квалификации по направлению профессиональной деятельности. 2. Копии документов, подтверждающих факт проведения «открытого» урока/занятия на уровне ОО: а) справка руководителя ОО, подтверждающая факт проведения «открытого» урока/занятия на уровне ОО; <b>Примечание:</b> в справке обязательно отразить дату проведения, тему урока/занятия, используемые учителем-логопедом технологии б) копия листа регистрации	1.1 Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель / предоставлены недостоверные данные.  1.2. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: прошел обучение по программам повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) и имеет опыт проведения «открытых» уроков/занятий <u>на уровне ОО</u> .  1.3. В межаттестационный период совершенствует методы	0  1  2

		<p>присутствующих на «открытом» уроке/занятии.</p> <p>3. Копии документов, подтверждающих <u>факт</u> проведения «открытого(ых)» урока(ов)/занятия(й) <u>на уровне выше ОО</u>:</p> <p>а) копия приказа (распоряжения) руководителя ОО;</p> <p>б) копия программы мероприятия (<b>засчитывается</b> при наличии <b>прямой ссылки на Интернет-ресурс</b>, содержащим информацию об «открытом» уроке, проведённом учителем-логопедом в рамках данного мероприятия);</p> <p>в) копия грамоты (диплома, сертификата, свидетельства) с Ф.И.О. аттестуемого учителя-логопеда.</p>	<p>обучения и воспитания: прошел обучение по программам повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) и имеет опыт проведения «открытых» уроков/занятий <u>на уровне ОО и выше</u> (район/муниципалитет/город/округ).</p> <p>1.4. В межаттестационный период совершенствует методы обучения и воспитания: прошел обучение по программам повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) и <u>неоднократно</u> проводил(а) «открытые» уроки/занятия <u>на уровне выше ОО</u> (район/муниципалитет/город/округ).</p> <p style="text-align: center;"><i>Дополнительные баллы:</i></p> <p><i>Проведён «открытый» урок/занятие на региональном уровне</i></p>	<p>3</p> <p>+1</p>
2.	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	<p>1. Таблица, отражающая транслирование учителем-логопедом опыта практических результатов своей профессиональной деятельности <u>в педагогическом коллективе ОО</u> (Приложение 4).</p> <p>2. Копии документов, подтверждающих <u>факт транслирования учителем-логопедом</u> собственного педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных <u>мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием</u>:</p> <p>а) копия программы мероприятия (<b>засчитывается</b> при наличии <b>прямой ссылки на Интернет-ресурс</b>, содержащим информацию о выступлении учителя-логопеда в рамках</p>	<p>2.1. Отсутствие документов в данном показателе / предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога / предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий / предоставленные документы не отражают форму участия педагога / предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель / предоставлены недостоверные сведения.</p> <p>2.2. Ежегодно выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаниях методических объединений педагогических работников (за исключением вопросов организационного характера) на уровне ОО.</p> <p>2.3. Ежегодно выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаниях методических объединений педагогических работников (за исключением вопросов организационного характера) на уровне ОО, а также выступает на мероприятиях, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, на районном (муниципальном) уровне.</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>

		<p>данного мероприятия); б) копия грамоты (диплома, сертификата, свидетельства) с Ф.И.О. аттестуемого учителя-логопеда (не более трёх копий каждого уровня).</p> <p>3. Копия титульного листа печатного (электронного) издания, страница «Содержание» сборника, в котором помещена публикация (<b>при наличии</b>).</p>	<p>2.4. Ежегодно выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаниях методических объединений педагогических работников (за исключением вопросов организационного характера) на уровне ОО, а также выступает на мероприятиях, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, на окружном (городском) уровне.</p> <p style="text-align: center;"><i>Дополнительные баллы:</i></p> <p><i>Выступает (очное участие) на мероприятиях, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, на уровне региона и выше;</i></p> <p><i>материалы по итогам выступления на мероприятиях, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, опубликованы в печатных (электронных) изданиях.</i></p>	<p>3</p> <p>+1</p> <p>+1</p>
3.	<p>Руководство профессиональным объединением (<b>только для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию</b>)</p>	<p>1. <u>Копии</u> документов, подтверждающих <u>факт</u> руководства учителем-логопедом профессиональным объединением (приказы / выписки из приказов).</p>	<p>3.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель /предоставлены недостоверные данные.</p> <p>3.2. Руководил(а) в <u>ОО</u> профессиональным объединением (методическим объединением, творческой группой, кафедрой и т.д.) в течение одного года или двух лет в межаттестационный период.</p> <p>3.3. Руководил(а) профессиональным объединением <u>муниципального уровня</u> (методическим объединением, творческой группой, кафедрой и т.д.) в течение одного года или двух лет в межаттестационный период.</p> <p>3.4. Руководил(а) профессиональным объединением муниципального уровня (более двух лет в межаттестационный период) либо городским (окружным) профессиональным объединением (независимо от срока).</p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

**Раздел 3 Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах**

№ п/п	Показатель	Документальное подтверждение	Оценочная шкала	
			критерии оценивания	оценка (0-3 балла)
1.	Профессиональная активность (работа в экспертных комиссиях, творческих группах; в оргкомитетах, жюри конкурсов; сопровождение педагогической практики студентов, Школы молодого специалиста и др.)	1. Таблица, подтверждающая профессиональную активность педагогического работника в межаттестационный период (Приложение 5); 2. <u>Копии</u> документов, подтверждающих профессиональную активность педагога в межаттестационный период (выписки из протоколов, приказов, копии свидетельств).	1.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель / предоставлены недостоверные данные. 1.2. Неоднократное участие на уровне ОО. 1.3. Ежегодное участие на уровне ОО, однократное участие на муниципальном уровне. 1.4. Неоднократное участие на муниципальном уровне и(или) участие на региональном уровне и выше.	0    1 2 3
2.	Результат участия в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки, в разработке программно-методического обеспечения <b>(только для педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию)</b> на	1. Копия документа, подтверждающего статус образовательной организации в качестве ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки. 2. Документы, подтверждающие результативность аттестуемого педагога в инновационной (экспериментальной) деятельности: а) справка руководителя ОО о форме участия аттестуемого педагога в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки и результатах работы; б) копия титульного листа авторской методической разработки (программы) <b>(при наличии)</b> . 3. Копия Пояснительной записки	2.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель / предоставлены недостоверные данные. 2.2. Создание авторской методической разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне муниципалитета, образовательного округа и(или) результативное участие в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки муниципалитета, образовательного округа. 2.3. Создание и реализация авторской методической разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к	0           2   3

		<p>авторской программы или страницы «Содержание» методической разработки, последнего листа печатного издания с указанием количества экземпляров (<b>при наличии</b>).</p> <p>4. Копии рецензий (<b>при наличии</b>).</p> <p><b>Примечание:</b> в случае отсутствия в ОО ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки (лаборатории) возможно предоставление авторской методической разработки (программы), рекомендованной для использования в ОО.</p>	<p>применению в ОО на уровне на уровне муниципалитета, образовательного округа и(или) результативное участие в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки регионального уровня.</p>	
3.	Результат участия в конкурсах профессионального мастерства	1. <u>Копии</u> документов, подтверждающих результат участия педагога в конкурсах профессионального мастерства.	<p>3.1. Отсутствие документов в данном показателе/предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога/предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий/предоставленные документы не отражают форму участия педагога/предоставленные документы не позволяют объективно оценить данный показатель/ предоставлены недостоверные данные.</p> <p>3.2. Участник на уровне муниципалитета, образовательного округа.</p> <p>3.3. Победитель, призёр на уровне муниципалитета, образовательного округа.</p> <p>3.4. Участник (дипломант) регионального уровня.</p> <p style="text-align: center;"><i>Дополнительные баллы:</i></p> <p><i>Победитель, призёр регионального уровня</i></p>	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>+1</p>
<b>ИТОГО: (количество баллов)</b>				

Минимальное (пороговое) количество баллов для установления **высшей** квалификационной категории - **22 балла**

Минимальное (пороговое) количество баллов для установления **первой** квалификационной категории - **15 баллов**

**На основании анализа предоставленных материалов можно сделать вывод, что результативность профессиональной деятельности**

---

соответствует/не соответствует \_\_\_\_\_ (ФИО) квалификационной категории

Руководитель группы \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ )

Ф.И.О.

Эксперты \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ )

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ )

Ф.И.О.

Период проведения экспертизы \_\_\_\_\_