

Консультация для родителей. «Как знакомить детей с городом».

Уважение и любовь к своей Родине, стране, народу закладывается в детстве. В каком бы городе вы не жили - это всегда самый близкий вашему сердцу край. Каждый город славен своей историей, традициями, памятниками, местами, связанными с прошлым, героизмом людей. Познакомьте своего ребенка с его родным городом.

Начать знакомство с городом лучше всего со своей улицы. Расскажите ребенку, почему его улица носит свое имя. В честь какого человека или события она названа. Проходя по другим улицам, объясняйте и их имена. Рассказывайте о домах, построенных вокруг, обращайте внимание на материал, из которых возведены постройки, на высоту зданий, на наличие балконов и других украшений. В четыре года ребенок уже все это может усвоить. А с детьми постарше можно поговорить про магазины, аптеки, больницы, почты, парикмахерские и автобусные остановки. Зайти в них. Поговорите о том, для чего они служат.

Показывайте ему интересные постройки, чугунные заборчики, красивые скамейки и необычные фонари или балкончики. Рассмотрите витрины магазинов.

Но прогулка должна быть не только развлекательной. Она должна быть еще и познавательной. Попросите описать место, в котором он находится. Пусть ребенок расскажет вам о том, что он видит вокруг, нравится ли ему здесь. Такие рассказы будут развивать речь и мышление вашего ребенка.

Рассказывайте ребенку, как называются деревья, цветы, растения. Обращайте внимание ребенка на грязь, ручейки и лужи. Отмечайте сезонные изменения в природе. Пожелтели листья – значит скоро осень. Тает снег и появились лужи – пришла весна.

Гуляя по городу, учите ребенка правилам дорожного движения. Познакомьте с сигналами светофора, с правилами перехода по зебре. Научите быть внимательным и осторожным.

По мере взросления знакомьте ребенка с памятниками, время от времени посещайте музеи города. У нас в городе с ребенком можно сходить в Краеведческий музей, Выставочный зал и посмотреть другие исторические места. В этих музеях очень интересные и большие экспозиции. В каждый из них стоит прийти несколько раз. Ведь ребенку трудно с первого раза понять большой объем информации.

Посетите и посмотрите, какой у нас замечательные парки! Обязательно приходите играть с детьми в наш городские парки. Развлечения могут быть частью экскурсий по родному городу. Ведь ребенку будет не интересно весь день бродить по улицам и рассматривать наличники и ворота. Идем в парк и попутно изучаем город!

Не забывайте фотографировать ребенка во время прогулок и экскурсий. При просмотре фотографий спрашивайте ребенка, где вы гуляли. Пусть

ребенок рассказывает, что он видит кроме себя на фотографии. Где это было. Что еще вокруг построено. Все это разовьет внимательность ребенка, а так же будет ему хорошим воспоминанием о детстве.

Дошкольное детство – пора открытий. Пусть маленький человек с вашей помощью открывает красоту родного города, удивляется новому и неизведанному.

Воспитывать любовь к родному городу – значит связывать весь воспитательный процесс с окружающей общественной жизнью и ближайшими и доступными объектами. В.А.Сухомлинский говорил: «Красота родного края – это источник любви к Родине. Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и памяти навсегда сохранятся образы, в которых воплощается Родина».

Игра «Кто подберёт больше слов»

Цель: формировать быструю реакцию на слово, развивать умение подбирать подходящие по смыслу слова к памятным местам Сызрани.

Ход игры:

Взрослый называет существительное – дети подбирают подходящие по смыслу определения-прилагательные. Например, Сызрань (красивый, древний, большой, любимый и т. д.); башня (круглая, высокая, каменная и т.д.); река (полноводная, широкая, глубокая).

Игровое упражнение «Продолжи»

Цель: формировать умение быстро схватывать смысл услышанного, запоминать составляющие высказывание; закреплять знания о достопримечательностях Сызрани. Примерные фразы для продолжения: - Наш город называется.... - Жителей нашего города называют... - Волга – это...

Игра «Найди отличия»

Цель: формировать умение сравнивать характерные особенности старого и современного города, развивать мышление и речь, закреплять знания о родном городе, воспитывать интерес к его настоящему и прошлому.

Ход игры:

Взрослый предлагает сравнить жителей старого и современного города: как выглядели и одевались; как и где работали мужчины; как и где работали женщины; во что играли дети; старинные улицы и современные и др.