

Использование игрового набора «Дары Фрëбеля» в детском саду и дома.

«Дитя, которое играет самостоятельно, спокойно, настойчиво, даже до телесного утомления, непременно сделается также способным, спокойным,

настойчивым, самоотверженно радеющим о чужом и собственном благе». Ф.

Фрëбель

В этих словах Фрëбеля с классической ясностью сформулировано отношение к игре и с точки зрения современной педагогики. Игра есть естественная деятельность детства.

Ф. Фрëбель создал свой собственный набор учебных материалов, адаптированных к особенностям восприятия детей. Этот набор учебных материалов он назвал «дарами».

Это дидактический материал, который можно использовать в домашних условиях, он привлекателен и прост для понимания родителями того, как он может применяться в семейных занятиях с детьми, он мотивирует родителей на участие в различных детско-родительских

проектах, вовлекает их в образовательную деятельность в условиях детского сада.

Почему следует купить развивающий набор для детей “Дары Фрëбеля”?

“Дары Фрëбеля” — пособие для детей всех возрастов, которое обладает таким преимуществом как последовательное воспитание и развитие ребенка с особенностями каждого возрастного этапа.

Каких результатов можно достичь, используя развивающие материалы Фрëбеля:

- развитие творчества ребенка (дети понимают процесс работы с материалами и учатся комбинировать их).
- развитие концепции чисел (дети понимают значение математических действий).
- развитие логических способностей (дети учатся рассуждать, делать выводы и умозаключения).
- развитие концепции правил и порядка (дети учатся убирать материалы на свое место).

Предлагаю вашему вниманию несколько игр, которые можно использовать в игре с детьми дома.

Игра «Продолжи ряд»

Задачи: формировать умение находить закономерность в расположении фигур, располагать их в определенной последовательности; развивать логику, мелкую моторику.

Оборудование: карточки - полоски для выкладывания геометрических фигур, геометрические фигуры из набора №7.

Содержание игры: детям предлагаются карточки, на которых расположены геометрические фигуры в определенной последовательности, им нужно определить последовательность расположения геометрических фигур и продолжить ряд.

Игра «Собери цветок» (состав числа)

Задачи: закреплять знания об образовании чисел, умение составлять их из двух меньших; развивать мелкую моторику, воспитывать интерес к математическим знаниям, умение понимать задачу, выполнять её самостоятельно.

Оборудование: карточка, набор геометрических фигур из набора №7.

Содержание игры: детям предлагается карточка, цифра и круги двух разных цветов. Нужно выложить цветок с лепестками из кругов разного цвета, соответствующих числу, которое находится в центре и объяснить, каким способом получено это число.

Игра «Что потерялось?»

Задачи: закреплять знание геометрических фигур, основных цветов; развивать внимание, логическое мышление; воспитывать умение самостоятельно выполнять задания.

Оборудование: карточки с изображением геометрических фигур разного цвета, геометрические фигуры из набора №7.

Содержание игры: ребёнку предлагается карточка, которая разбита на 9 окошек. В каждом ряду в одном окошке пропущена фигура определённого цвета. Ребёнок должен догадаться, какая же. Но по горизонтали и по вертикали фигуры не должны повторяться формой и цветом.

Игра «Выложи из палочек»

Задачи: упражнять в выкладывании из палочек предметов по образцу, по устной инструкции, по замыслу, развивать внимание, логическое мышление.

Оборудование: карточки с рисунками - образцами, палочки из набора № 8.

Содержание игры: ребёнок выбирает карточку-шаблон, на которой выложен из палочек предмет, ему предлагается этот предмет повторить. Задания в головоломках могут быть разные. Можно, например, убрать лишние детали, чтобы получился другой рисунок, добавить недостающие элементы или поменять палочки местами. Ещё можно предложить такие логические задачи:

составь из 7 элементов 2 равных квадрата. На столе 5 палочек. Как при помощи их сделать два одинаковых треугольника? Как из 7 палочек сделать 3 треугольника? Перед ребёнком 9 палочек, нужно составить 4 треугольника.

Игра «Украсть торт для друзей»

Задачи: закрепить умение различать геометрические фигуры (круг, треугольник, прямоугольник, квадрат и др.) и называть их, развивать логическое мышление, воображение.

Оборудование: круги из фетра, геометрические фигуры из набора № 7.

Содержание игры: воспитатель предлагает детям украсить торт геометрическими фигурами: кто как хочет. Выполнив задание, ребёнок может рассказать: какими фигурами украсил, как их располагал.

Игра «Космическое путешествие»

Задачи: формировать представления об объектах окружающего мира, развивать логическое мышление, память, внимательность.

Оборудование: разноцветные фишки из набора № 10.

Содержание игры: воспитатель предлагает детям игру «Космос», выясняет, что они знают о космосе (на чём можно полететь, что можно увидеть, кто был первым космонавтом и т.д.), затем предлагает «полететь» на своей ракете. Дети делают из набора ракету, метеориты, звёзды и пр. **Модификация игры:** дети делают из наборов предметы из обихода космонавтов.